Plan de travail 4 CM1

Prénom : _____

Bilan du plan de travail : niveau 1

Je conjugue les verbes à l'imparfait de l'indicatif.	Impa1			
Je sais identifier le sujet dans une phrase et donner sa nature.	GS1		GS2	
Je sais identifier le verbe.	GV1			
Je sais identifier les compléments du nom (CDN) dans une phrase.	CO 1		CC1	
Je sais faire des additions, des soustractions et des multiplications.	Ad3	So3	Mu2	Mu3
Je sais faire des divisions.	To :1		To :2	To :3
Je connais les fractions.	F1		F2	F3

Plan de travail 4 CM1

Prénom : _____

Bilan du plan de travail : niveau 1

Je conjugue les verbes à l'imparfait de l'indicatif.	Impa1			
Je sais identifier le sujet dans une phrase et donner sa nature.	GS1		GS2	
Je sais identifier le verbe.	GV1			
Je sais identifier les compléments du nom (CDN) dans une phrase.	CO 1		CC1	
Je sais faire des additions, des soustractions et des multiplications.	Ad3	So3	Mu2	Mu3
Je sais faire des divisions.	To :1		To :2	To :3
Je connais les fractions.	F1		F2	F3

Plan de travail 4 CM1

Prénom : _____

Bilan du plan de travail : niveau 1

Je conjugue les verbes à l'imparfait de l'indicatif.	Impa1			
Je sais identifier le sujet dans une phrase et donner sa nature.	GS1		GS2	
Je sais identifier le verbe.	GV1			
Je sais identifier les compléments du nom (CDN) dans une phrase.	CO 1		CC1	
Je sais faire des additions, des soustractions et des multiplications.	Ad3	So3	Mu2	Mu3
Je sais faire des divisions.	To :1		To :2	To :3
Je connais les fractions.	F1		F2	F3

Plan de travail 4 CM1

Prénom : _____

Bilan du plan de travail : niveau 1

Je conjugue les verbes à l'imparfait de l'indicatif.	Impa1			
Je sais identifier le sujet dans une phrase et donner sa nature.	GS1		GS2	
Je sais identifier le verbe.	GV1			
Je sais identifier les compléments du nom (CDN) dans une phrase.	CO 1		CC1	
Je sais faire des additions, des soustractions et des multiplications.	Ad3	So3	Mu2	Mu3
Je sais faire des divisions.	To :1		To :2	To :3
Je connais les fractions.	F1		F2	F3

Impa1

Transforme les verbes conjugués à l'imparfait.

L'ours brun vit dans une caverne.

……

Il fait très froid.

……

Les élèves vont à la piscine.

……

La fille éternuait souvent.

……

Nous avons crié dans la cour de récréation.

……

Vous savez vos tables de multiplication.

……

Je tiens ton parapluie.

……

Les enfants jouaient au handball.

……

GS1 / GS2 / GV1

Souligne en rouge les verbes et en bleu les sujets. **Indique** la nature des sujets.

J'ai vu un film bouleversant. ……

Courir est une activité sportive agréable. ……

Les écureuils, depuis quelques semaines, ont niché au fond du jardin. ……

Un violent vent agite les branches. ……

Pourquoi as-tu peur ? ……

CO1 / CC1

Dans chaque phrase, **souligne** les COD et **entoure** les Compléments Circonstanciels (CC).

Nous lirons une poésie.

Chaque soir, mon voisin arrose le jardin.

Un skieur nettoie ses skis après la course.

Ils racontent l'histoire de Barbe-Bleue.

Pendant la nuit, le renard a dévoré les poules.

Tu fais ton lit avant de partir.

Ad 3 / So 3 / Mu2-3

Pose et **effectue** ces calculs.

54 789 + 732 + 6 896 = …..	65 703 – 42 598 = …….
54 x 73 = ……..	365 x 28 = …….

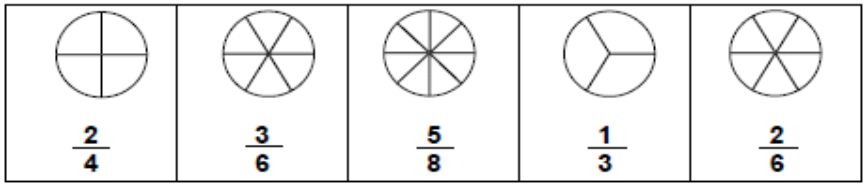
To :1 / To :2 / To :3

Pose et **effectue** ces divisions.

896 : 5 = ……	436 : 3 = …….	526 : 4 = ……..

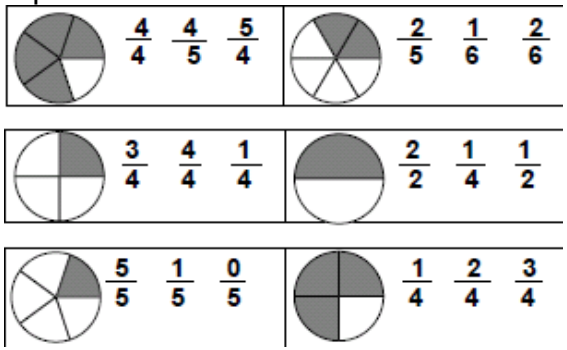
F1

Colorie les parts correspondants aux fractions.



F2 / F3

Entoure la fraction qui correspond à la représentation.



Ecris la fraction correspondante.

Trois sixièmes …..

Deux tiers …….

Cinq dixièmes ……

Sept demis ……..

Un cinquième ……