

# Continuité pédagogique

Plan de travail pour la semaine du 27 au 30 avril

ALEXANDRE PICHON 16 MARS 2020 21H02

## JEUDI 2 AVRIL

### Calcul Mental

Revoir les doubles, moitiés, triples, quarts

**Calcul@tice** (jeu au choix en ligne ou sur tablette) niveau 1

### Français: étude de la langue

**Grammaire:** Connaître les régularités des marques de temps et de personne (le futur simple de l'indicatif)

-Jeu pour revoir les temps simples de la conjugaison (ne pas tenir compte du niveau de classe)

#### Identifier le présent, l'imparfait, le futur

Ce jeu s'adresse aux élèves de CE2. Il permet de jouer et d'identifier les temps du présent, de l'imparfait et du futur de l'indicatif. Le présent exprime un fait ou une action qui se déroule au moment où nous parlons.

LUMNI



### Français: étude de la langue

**Grammaire:** Mémoriser le futur

-Revoir les leçons du lutin bleu et scanner les QR-Codes

-Regarder la vidéo des fondamentaux sur le site **Lumni**

le-futur

WWW.LUMNI.FR



### Mathématiques: Calculs

Poser et effectuer des calculs (correction autonome ou avec les parents)

**Blason de calculs** (dans le trieur):

CM1 blason vert foncé séries 7 et 8

CM2 blason vert clair séries 7 et 8

### Culture Littéraire

Lire avec fluidité

Comprendre un texte littéraire et se l'approprier

**CM1: "L'œil du loup"** chapitre III "l'œil de l'Homme" parties 5 et 6 (p. 57 à 68)

**CM2: Taïga:** relire le chapitre 3

### Bonus

**EPS:** Développer sa motricité et construire un langage du corps

Regarder la vidéo et effectuer les mouvements demandés



C'est l'été : les enfants se dépensent  
de Gym Direct

YOUTUBE

## VENDREDI 3 AVRIL

### Calcul Mental

Revoir les doubles, moitiés, triples, quarts

**Calcul@tice** (jeu au choix en ligne ou sur tablette) niveau 2

### Français: étude de la langue

**Grammaire:** Connaître les régularités des marques de temps et de personne

-Effectuer l'exercice 1 de la ceinture orange (le futur simple de l'indicatif)

# Mes ceintures de conjugaison



### Mes ceintures de conjugaison - CM

Document PDF

PADLET DRIVE

### Mathématiques: Mesures

Les mesures de longueurs (révisions)

Comparer, estimer, mesurer des grandeurs géométriques avec des nombres entiers et des nombres décimaux : longueur (périmètre), aire, volume, angle Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques de ces grandeurs

-Effectuer le **kahoot** suivant afin de vérifier les connaissances sur les mesures de longueurs vendredi 3 avril 18h00. Cliquer sur le lien ou ouvrir une page **kahoot.it** et entrer le game pin suivant 0575723

#### Play Kahoot! - Enter game PIN here!

Join a game of kahoot here. Kahoot! is a free game-based learning platform that makes it fun to learn - any subject, in any language, on any device, for all ages!

KAHOOT



## Mathématiques: Mesures

Les mesures de longueurs (suite)

-Regarder la vidéo des fondamentaux sur le site Lumni

## Mathématiques: Mesures

Les mesures de longueurs

-Après avoir visionné la vidéo et revu la leçon du lutin, faire le jeu de conversions sur le site logiciels éducatifs

### Conversions de mesures de longueurs

Suis bien le petit tutoriel en début d'activité afin de comprendre le principe du jeu et effectue ensuite les conversions demandées. Ce jeu va permettre de travailler la conversion des longueurs.

LOGICIELEUCATIF



## Culture Littéraire

Après avoir lu le chapitre jeudi les élèves doivent compléter une fiche de lecture envoyée par mail et en lien sur le site de l'école. Travail à rendre au plus tard le samedi 4 avril à 18h00.

**CM1: L'œil du loup:** faire la fiche de lecture sur le chapitre III "l'œil de l'Homme" parties 5 et 6 (p. 57 à 68)

**CM2: Taïga:** faire le résumé du chapitre 3

L'œil du loup  
Daniel Pennac



L'œil de l'homme  
Chapitres 5 et 6

Prénom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

Que fait Toa après que l'enfant ait raconté ses histoires ?

Décris l'Afrique grise :

Qu'avait promis Casseroles au petit garçon ?

A qui Toa a-t-il vendu le petit garçon ?

Décris-le :

Afrique est resté longtemps au service de cette personne. Combien de temps ?

### questions chap III parties 5 et 6

Document PDF

PADLET DRIVE

## Anglais

The human body

Révisions sur le corps humain en anglais

-S'entraîner à mémoriser les parties du corps humain en anglais avec la comptine "Hold up your legs then clap your hands"

### Il était une histoire

Hold up your legs then clap your hands. Count on your fingers then clap your hands. Cross your arms then clap your hands. Oh I'm stupid, now you can't! Hold up your legs then clap your hands. Count on your fingers then clap your hands. Cross your arms then clap your hands.



ILETAITUNEHISTOIRE



Les fractions sur une droite graduée

-Effectuer l'exercice sur learning apps (commencer par le niveau 1 puis augmenter si tout est bon)

### Des droites et des fractions

Voici un ensemble d'exercices pour réviser les fractions.

LEARNINGAPPS.ORG



## Culture Littéraire

Lire avec fluidité

Comprendre un texte littéraire et se l'approprier

**CM1: L'œil du loup:** lire le chapitre III "l'œil du l'homme" parties 7 et 8 (p. 68 à 76)

**CM2: Taïga:** lire le chapitre 4

## EMI (Education aux Médias et à l'information)

Ecouter l'émission "Lundi l'info" à 14h00 en cliquant sur le lien suivante et tenter de réussir les défis proposés pour progresser dans notre métier de journaliste en herbe

<http://acver.fr/g6l>

## Sciences CM1

Volcanisme et séismes (révisions)

-Visionner le "C'est pas sorcier" sur les volcans et compléter le questionnaire suivant.

<https://www.youtube.com/watch?v=0C-Gw-F7zKA>



À la surface de la Terre, où trouve-t-on généralement des volcans ?



Le volcanisme des zones de subduction, c'est lorsqu'un volcan apparaît à l'endroit où une plaque tectonique océanique passe sous une plaque continentale.  vrai  faux



Qu'est-ce que le volcanisme des zones d'accrétion ?



Relie chaque type de volcan à la consistance de son magma :

- |                       |   |
|-----------------------|---|
| magma très visqueux ● | ● volcan effusif<br>(comme quand on fait chauffer du lait)      |
| magma peu visqueux ●  | ● volcan explosif<br>(comme quand on fait chauffer de la purée) |



Qu'est-ce qu'une "bombe volcanique" ?



Une roche volcanique peut comporter beaucoup de petits trous, à cause des gaz qui se sont échappés du magma pendant sa montée en surface.  vrai  faux



Lors d'une éruption d'un volcan "gris", de gros

### questionnaire CPS les volcans

Document PDF

PADLET DRIVE

## Histoire CM2

La Seconde Guerre mondiale (partie 1)

-Visionner l'épisode 1 des "Grandes vacances"

<http://acver.fr/cm2-grandes-vacances-1>



## MARDI 7 AVRIL

### Calcul Mental

Revoir les doubles, moitiés, triples, quarts

Calcul@tice (jeu au choix en ligne ou sur tablette) niveau 4

### Français: étude de la langue

**Orthographe:** Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit

-Effectuer le jeu sur les homophones son et sont

#### Les homophones son et sont

Ce jeu s'adresse aux élèves de CM1. Il permet de jouer avec les homophones "sont" et "son" en complétant des phrases à trous .

LUMNI



### Bonus

**EPS:** Développer sa motricité et construire un langage du corps

Regarder la vidéo et effectuer les mouvements demandés



#### Hey, Sleepyhead (K-3) Energy Levels

de MovetoLearnMS

YOUTUBE

### Français: étude de la langue

**Orthographe:** Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit

-Effectuer le jeu sur les homophones son et sont

#### Homophones son et sont

Orthographe Choisis ta série Complète avec "son" ou "sont". Voici le jeu pour travailler les homophones son et sont. On passe d'une très ancienne version (qui avait son charme mais qui a fait son temps), à cette version nettement plus aboutie.

LOGICIELEUCATIF



### Mathématiques: Géométrie

(Se) repérer et (se) déplacer dans l'espace en utilisant ou en élaborant des représentations

-S'initier au codage avec Scratch en consultant et manipulant en ligne les différentes propositions du dossier Lumni

### S'initier au code informatique avec Class'code

Francetv éducation et son partenaire Class'code vous propose des éléments de formation au code informatique. Les cours simples et didactiques permettront aux enfants de comprendre les principes de programmation. Grâce à la plateforme Scratch créée par le MIT (Institut de technologie du Massachusetts), chaque étudiant apprendra de façon simple et ludique les dessous de la programmation, le principe des algorithmes et la logique des actions.



LUMNI

## Culture Littéraire

### CM1: "L'œil du loup" chapitre III parties 7 et 8

Effectuer le **kahoot** suivant afin de vérifier la compréhension du texte lu. Vous avez jusqu'à mardi 7 avril 18h00. Cliquer sur le lien ou ouvrir une page **kahoot.it** et entrer le game pin suivant 0100361

### Play Kahoot! - Enter game PIN here!

Join a game of kahoot here. Kahoot! is a free game-based learning platform that makes it fun to learn - any subject, in any language, on any device, for all ages!

KAHOOT



## Culture Littéraire

### CM2: Taïga chapitre 4

Faire les questions sur le chapitre 4

### Chapitre 1

1 - Que mange Louve au début de l'histoire ?

2 - Le texte parle d'un oiseau. De quoi s'agit-il ?

3 - Relève dans le texte (p.6) ce qui montre que Louve n'a pas assez mangé.

4 - Relis le texte depuis « C'est au milieu de la nuit » (p.6) jusqu'à « le voyage » (p.7). De qui parle le texte ?

5 - a) Relève dans ce chapitre les textes en italique (p.7, 8 et 10).

b) Qui peut bien parler ainsi ?

6 - Cite les animaux dont il est question dans ce chapitre.



**ta\_ga\_questions.pdf**

Document PDF

PADLET DRIVE

## Histoire CM1

les migrations barbares

-Visionner la vidéo et effectuer les activités pour vérifier la compréhension



### L'histoire de France - Part 1/4

de Alberto Basile

YOUTUBE

## Histoire CM1

Les migrations barbares (ex 1)

### Les invasions barbares.

Veux-tu gagner des millions de points ? Alors viens jouer avec nous, ce n'est pas compliqué, c'est comme un Quiz.

LEARNINGAPPS.ORG



## Histoire CM1

Les migrations barbares (ex 2)

### Les Invasions barbares : Attila et Clovis

Avant de réfléchir plus avant à une question délicate et centrale de l'Histoire, prends la peine, si tu veux bien, de résoudre ces petites énigmes.

LEARNINGAPPS.ORG



## Sciences CM2

Les énergies

-Visionner le "C'est pas sorcier" sur les énergies et compléter le questionnaire suivant.

<http://acver.fr/-energies-2>

<https://www.youtube.com/watch?v=kCYyrkBjdv4>

Sciences et technologie

## Les énergies renouvelables

Prénom :



Lis les questions ci-dessous et essaie de répondre, au crayon à papier, à celles dont tu penses connaître les réponses. Compare tes réponses avec celles de tes camarades. Visionne ensuite le documentaire intitulé "Les nouvelles énergies" et complète le questionnaire au fur et à mesure. Lorsque tu auras terminé, compare ce que tu as noté avec ce qu'ont écrit tes camarades, puis rédige un résumé au dos de cette feuille qui expliquera l'importance des questions d'énergie et définira les expressions suivantes : **énergies fossiles** et **énergies renouvelables**.



En équivalence, quelle quantité de pétrole chaque français consomme-t-il chaque année ?



Quelles sont les trois principales sources d'énergie fossile ?



Quel est l'inconvénient des centrales nucléaires ?



Relie chaque énergie renouvelable à l'élément naturel correspondant.

- |                       |             |
|-----------------------|-------------|
| • énergie solaire     | • l'eau     |
| • énergie hydraulique | • le vent   |
| • énergie éolienne    | • le soleil |



Quelle est la principale source d'énergie en France ?



Les chauffe-eau solaires peuvent fonctionner lorsqu'il y a des nuages.

vrai  faux



À quoi les panneaux photovoltaïques servent-ils ?



Quels sont les deux inconvénients de l'énergie solaire ?



Quelle énergie utilise la chaleur de la Terre ?

### questionnaire CPS énergies

Document PDF

PADLET DRIVE

## Anglais

The human body

Effectuer le **kahoot** suivant afin de vérifier la connaissance du vocabulaire sur le corps humain.

Vous avez jusqu'à mercredi 8 avril 18h00. Cliquer sur le lien ou ouvrir une page **kahoot.it** et entrer le game pin suivant 0160021



### Play Kahoot! - Enter game PIN here!

Join a game of kahoot here. Kahoot! is a free game-based learning platform that makes it fun to learn - any subject, in any language, on any device, for all ages!

KAHOOT



## Calcul Mental

Revoir multiplier un entier par 10, 20, ... ,100, 200, ...

Calcul@tice (jeu au choix en ligne ou sur tablette) niveau 1

## Français: étude de la langue

**Grammaire:** Connaître les régularités des marques de temps et de personne

-Effectuer l'exercice 3 de la ceinture orange (le futur simple de l'indicatif)

## Bonus

**EPS:** Développer sa motricité et construire un langage du corps

Regarder la vidéo et effectuer les mouvements demandés

**LES DEMENAGEURS « Garçons de café »**

**TOUS CYCLES, TOUS AGES !**

**MATERIEL**

- Une caisse remplie d'objets transportables (environ 30) différents non fragiles, de différentes tailles et poids.
- Une caisse vide
- Un plateau sans rebords (assiette plastique, morceau de carton rigide...).

**DISPOSITIF**

- Disposer dans une pièce de votre domicile la caisse remplie d'objets et la caisse vide dans une autre pièce.
- Aménager un parcours dans votre appartement avec différentes contraintes : slalomer, enjamber, passer au-dessous de... pour l'aller et un autre itinéraire, sans contraintes, pour le retour.

**BUT DE L'ACTIVITE**

- Déplacer tous les objets d'une caisse à l'autre, à l'aide du plateau, en empruntant le parcours défini, sans les faire tomber.
- Le but n'est pas la rapidité de déplacement mais de pouvoir ne pas faire tomber l'objet.
- Seuls les objets acheminés sans chute pourront être déposés dans la caisse et

**APJ\_Demenageurs.pdf**  
Document PDF  
PADLET DRIVE

# Mes ceintures de conjugaison



## Mes ceintures de conjugaison - CM

Document PDF

PADLET DRIVE

**LUNDI 20 AVRIL**

## Mathématiques: Géométrie

(Se) repérer et (se) déplacer dans l'espace en utilisant ou en élaborant des représentations  
-S'initier au codage en trouvant le programme du robot qui doit rejoindre la cible (**à faire avant le lundi 20 avril 18h00**)

## QuiZinière

Créez simplement des activités numériques pour vos élèves. Accédez directement à l'activité sans créer de compte et sans installation. Correction personnalisée.

QUIZINIÈRE



## Culture Littéraire

Lire avec fluidité

Comprendre un texte littéraire et se l'appropriier

**CM1: L'œil du loup:** lire le chapitre III "l'œil de l'Homme" parties 9 et 10 (p. 76 à 82)

**CM2: Taïga:** Relire les chapitres 1 et 2

## EMI (Education aux Médias et à l'information)

Ecouter l'émission "**Lundi l'info**" à **14h00** en cliquant sur le lien suivante et tenter de réussir les défis proposés pour progresser dans notre métier de journaliste en herbe

<http://acver.fr/g6l>

## Histoire CM1

Clovis roi des Francs

-A l'aide du document et des vidéos suivants effectuer les activités en cliquant sur les liens ci-dessous:

<https://learningapps.org/watch?v=pz6h9361319>

<https://learningapps.org/watch?v=pipuk7ark16>

# Clovis (465-511)

**Le roi des Francs**  
Clovis est le chef d'un peuple installé dans le nord de la **Gaule** : les Francs. Lorsque **l'Empire romain** disparaît en 476, les Francs vont tenter de prendre le pouvoir en Gaule.

**Le 1<sup>er</sup> roi chrétien**  
Les Francs ne sont pas chrétiens et croient en plusieurs dieux. Le roi Clovis décide de se faire baptiser à Reims, le jour de Noël 498. Il veut ainsi faciliter le « mélange » des **Gallo-Romains** chrétiens avec les Francs.

**La conquête de la Gaule**  
Pour étendre son royaume, Clovis mène de nombreuses batailles contre les peuples installés en Gaule : les Wisigoths, les Alamans, les Burgondes... Au début du VI<sup>e</sup> (6<sup>e</sup>) siècle, il devient le seul roi de toute la Gaule. Il installe sa capitale à Paris en 508.

**Les Mérovingiens**  
Les Mérovingiens sont les rois descendant de Clovis. Ils vont régner pendant 3 siècles sur la France. À partir du VII<sup>e</sup> (7<sup>e</sup>) siècle, ils sont détestés par le peuple et seront surnommés « les rois fainéants ». Sous leurs règnes, le royaume des Francs se divise.

**Dico**

--- Frontières actuelles de la France  
■ Territoires conquis par les Francs

BRETONS  
Toulouse  
WISIGOTHS  
Lyon  
BURGONDES  
ALLAMANS  
Reims  
Tournai  
FRANCS  
OSTROGOTHS

## Histoire CM1 (suite)



### Clovis

Histoire primaire Acquis - Clovis

DAILYMOTION

## Histoire CM1 (suite 2)

### Le sacre du premier roi des Francs, Clovis

Le Nautilus arrive autour de l'an 476, juste après l'Empire Romain et au début du Moyen-Âge. Gladis et Moussa sont dans la cathédrale de Reims, pour le sacre de Clovis, premier roi des Francs. Léo en profite pour raconter son histoire jusqu'à son sacrement.



LUMNI

## Bonus lecture

lecture plaisir en accès libre et gratuit: *livre 1*

## EPS

Développer sa motricité et construire un langage du corps

Regarder la vidéo et effectuer les mouvements demandés

### Eat Right (K-3) Health

de MovetoLearnMS

YOUTUBE

# MARDI 21 AVRIL

## Calcul Mental

Revoir multiplier un entier par 10, 20, ... ,100, 200, ...

**Calcul@tice** (jeu au choix en ligne ou sur tablette) niveau 2

## Français: étude de la langue

**Grammaire:** Identifier les constituants d'une phrase simple

-Visionner les vidéos Lumni sur les compléments d'objet (COD/COI)

### le-complement-d-objet-direct

WWW.LUMNI.FR



### Le complément d'objet indirect

Dans cette vidéo des Fondamentaux, on apprend ce qu'est un complément d'objet indirect. La préposition fait le lien entre le verbe et un groupe nominal. Un groupe nominal ou un nom, lié au verbe par une préposition, occupe la fonction de complément d'objet indirect.



LUMNI

## Mathématiques: Géométrie

(Se) repérer et (se) déplacer dans l'espace en utilisant ou en élaborant des représentations

-S'initier au codage avec Scratch en consultant et manipulant en ligne le logiciel à l'aide de la vidéo suivante

### Découverte de Scratch (1/8)

Pour que tu puisses faire ton propre jeu vidéo, Micode a préparé un tutoriel. Cela veut dire que tu vas pouvoir coder ce jeu en même temps que moi. Tu vas voir tout ce que je fais et tu vas pouvoir faire la même chose sur ton ordi.



LUMNI

## Culture Littéraire

Lire avec fluidité

Comprendre un texte littéraire et se l'approprier

**CM1: L'œil du loup:** lire le chapitre IV "L'Autre monde" parties 1 et 2 (p. 83 à 93)

**CM2: Taïga:** Relire les chapitres 3 et 4

## Sciences CM1

Identifier et caractériser les modifications subies par un organisme vivant (naissance, croissance, capacité à se reproduire, vieillissement, mort) au cours de sa vie.

-Visionner la vidéo Lumni sur les stades de développement des végétaux

### Le développement des végétaux : de la fleur au fruit, du fruit à la graine

Courage, Grégoire, c'est bientôt le printemps. Et regarde ce que t'a apporté M. le jardinier. - C'est une branche du marronnier que tu vois dehors. Il fait encore froid. Mais observe bien ce rameau, à la sortie de l'hiver. - Quelque chose apparaît : ce sont des bourgeons.



LUMNI

## Bonus lecture

lecture plaisir en accès libre et gratuit: livre 2

## EPS

Développer sa motricité et construire un langage du corps

Regarder la vidéo et effectuer les mouvements demandés

## Français: étude de la langue

**Orthographe:** *Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit*

-Visionner la vidéo Lumni sur l'orthographe de et puis effectuer le jeu éducatif et ou est séries 1 et 2 sur le site Logiciel éducatif

### Orthographe ou, et

Alors, Bertrand, tu fais la sieste ? Eh oui, tu ne peux pas faire la sieste et jouer en même temps. Il faut choisir. Dormir ou jouer. Je crois que Bertrand a pris sa décision, Dany. Bertrand, tu veux jouer avec le camion et le ballon ? Les deux ensemble ?



LUMNI

### Homophones et est

Orthographe Choisis ta série Complète avec "et" ou "est". Voilà un jeu qui a été pensé dans les moindres détails pour qu'il puisse aider au mieux les élèves sur les homophones : et / est. Il y a 3 séries. Chacune contenant 10 phrases, cela fait donc 30 phrases en tout.



LOGICIELEUCATIF

## Mathématiques: Calculs

Révision des tables de multiplication pour savoir diviser

## Mathématiques: Calculs

*Poser et effectuer des calculs*

-Après avoir révisé les tables de multiplication, poser les divisions suivantes (correction autonome ou avec les parents)

**Blason de calculs** (dans le trieur):

**CM1** blason vert clair série 1

**CM2** blason jaune série 1

## Culture Littéraire

*Lire avec fluidité*

*Comprendre un texte littéraire et se l'approprier*

*Après avoir lu le chapitre jeudi les élèves doivent compléter une fiche de lecture envoyée par mail*

**FAIRE DU SPORT AVEC LES ENFANTS #ENSEMBLEALAMAISON**

de Gym Direct

YOUTUBE

## JEUDI 23 AVRIL

### Calcul Mental

Revoir multiplier un entier par 10, 20, ... ,100, 200, ...

**Calcul@tice** (jeu au choix en ligne ou sur tablette) niveau 3

et en lien sur le site de l'école. **Travail à rendre au plus tard le samedi 25 avril à 18h00.**

**CM1: L'œil du loup:** faire la fiche de lecture suivante sur le chapitre IV "L'Autre monde" parties 1 et 2 (p.83 à 93)

**CM2: Taïga:** faire le résumé du livre

<p><b>L'œil du loup</b> Daniel Pennac</p> 	<p><b>L'Autre Monde</b> Chapitres 1 et 2</p>
Prénom : _____ Date : _____	
Dans quelle ville débarquent P'pa Bia, M'ma Bia et Afrique ?	
_____	
Comment se fait-il qu'ils arrivent dans cette ville de l'Autre Monde ?	
_____	
Comment P'pa Bia cherche-t-il un travail ?	
_____	
Quel travail trouve-t-il ?	
_____	
Quel animal Afrique retrouve-t-il en premier ?	
_____	
Explique comment cet animal a fini par arriver dans ce zoo ?	
_____	
Quelle promesse a-t-il tenu ?	
_____	


**oeilduloup6**  
Document PDF  
PADLET DRIVE

## Histoire CM2

La Seconde Guerre mondiale

**C'est qui Hitler ?**

Adolf Hitler est un dictateur qui a dirigé l'Allemagne de 1933 à 1945. Il y fait régner la terreur en emprisonnant ceux qui s'opposent à ses idées. Et il est responsable de la mort de près de 6 millions de Juifs en Europe, pendant la Seconde Guerre mondiale.



LUMNI

## Histoire CM2 (suite)

La Seconde Guerre mondiale (partie 2)

-Visionner l'épisode 2 des "Grandes vacances"

<http://acver.fr/cm2-grandes-vacances-2>



## Bonus lecture

lecture plaisir en accès libre et gratuit: *livre 3*

## EPS

Développer sa motricité et construire un langage du corps

Regarder la vidéo et effectuer les mouvements demandés



**Around the World (4-6) Geography**  
de MovetoLearnMS

YOUTUBE

### QuiZinière

Créez simplement des activités numériques pour vos élèves. Accédez directement à l'activité sans créer de compte et sans installation. Correction personnalisée.

QUIZINIÈRE

Création : 01/04/2014  
Mise à jour : 01/04/2014  
Version : 1.0.0

## Mathématiques: Nombres et calculs

Les fractions sur une droite graduée (révisions)  
-Effectuer les exercices sur *learning apps*

### Des fractions sur une droite graduée

Place la bonne fraction sur chaque punaise.

LEARNINGAPPS.ORG



## Mathématiques: Nombres et calculs (suite)

Les fractions sur une droite graduée (révisions)

### Placer des fractions sur une droite graduée

de Maxime JOURDAIN

LEARNINGAPPS.ORG



## VENDREDI 24 AVRIL

### Calcul Mental

Revoir multiplier un entier par 10, 20, ... ,100, 200, ...

**Calcul@tice** (jeu au choix en ligne ou sur tablette) niveau 4

### Français: étude de la langue

**Orthographe:** Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit

-Revoir la leçon du lutin sur *et ou est* puis effectuer l'exercice sur *quizinière* **avant le samedi**

**25 avril 18h00**

### Culture Littéraire

*Lire avec fluidité*

*Comprendre un texte littéraire et se l'approprier*

-Après avoir lu l'ensemble du livre, compléter une fiche de lecture bilan envoyée par mail et en lien sur le site de l'école. Travail à rendre **au plus tard le dimanche 26 avril à 18h00.**

**CM1: L'œil du loup:** faire la fiche bilan de "l'œil du loup"

### QuiZinière

Créez simplement des activités numériques pour vos élèves. Accédez directement à l'activité sans créer de compte et sans installation. Correction personnalisée.

QUIZINIÈRE



## Culture Littéraire

*Lire avec fluidité*

*Comprendre un texte littéraire et se l'approprier*

-Après avoir lu l'ensemble du livre, compléter une fiche de lecture bilan envoyée par mail et en lien sur le site de l'école. Travail à rendre **au plus tard le dimanche 26 avril à 18h00**.

**CM2: Taïga:** faire la fiche bilan de "Taïga"

### QuiZinière

Créez simplement des activités numériques pour vos élèves. Accédez directement à l'activité sans créer de compte et sans installation. Correction personnalisée.

QUIZINIÈRE



## Sciences CM2

*Classer les organismes, exploiter les liens de parenté pour comprendre et expliquer l'évolution des organismes*

Après avoir effectué la recherche sur le document **quizzinière (à faire avant le vendredi 24 avril 18h00)** essaie de prendre la place de Darwin pour comprendre la classification des animaux

### QuiZinière

Créez simplement des activités numériques pour vos élèves. Accédez directement à l'activité sans créer de compte et sans installation. Correction personnalisée.

QUIZINIÈRE



## Sciences CM2 (suite)

La classification des animaux

### Classification emboîtée des animaux - arbre de parenté - " Sur les pas de Darwin aux Galápagos " - jeux éducatifs pour enfants - Cité des sciences et de l'industrie

Nous connaissons plus d'un million deux cent mille espèces animales vivant sur Terre aujourd'hui, mais il y en aurait 10 fois plus ! Devant un tel nombre et une telle variété d'espèces, difficile de s'y retrouver sans les classer. On peut les regrouper de différentes manières selon leur mode de déplacement, leur nourriture, leur taille, leur durée de vie...

CITE-SCIENCES



## Bonus lecture

lecture plaisir en accès libre et gratuit: *livre 4*

## EPS

*Développer sa motricité et construire un langage du corps*

Regarder la vidéo et effectuer les mouvements demandés

## LUNDI 27 AVRIL

---

### Calcul Mental

**CM1:** Calculer le quotient et le reste d'une division.

**CM2:** Calculer le quotient exact d'une division

**Calcul@tice** (jeu au choix en ligne ou sur tablette) niveau 1

### Français: étude de la langue

**Grammaire:** Connaître les régularités des marques de temps et de personne

-Effectuer l'exercice 4 de la ceinture orange (le futur simple de l'indicatif)



# Mes ceintures de conjugaison



## Mes ceintures de conjugaison - CM

Document PDF

PADLET DRIVE

## Mathématiques: Géométrie

(Se) repérer et (se) déplacer dans l'espace en utilisant ou en élaborant des représentations  
-S'initier au codage avec Scratch en consultant et manipulant en ligne le logiciel à l'aide de la vidéo suivante

### Déplacement du lutin (2/8)

Notre objectif est maintenant de faire décoller notre fusée ! Pour ça, il faut que si j'appuie sur la flèche du haut, ALORS la fusée se déplace vers le haut. Mais comment je fais comprendre ça à mon ordinateur ? C'est ce que l'on va apprendre ensemble aujourd'hui.



LUMNI

## Mathématiques: Géométrie

(Se) repérer et (se) déplacer dans l'espace en utilisant ou en élaborant des représentations  
-S'initier au codage en trouvant le programme du robot qui doit rejoindre la cible (à faire avant le lundi 27 avril 18h00)

### QuiZinière

Créez simplement des activités numériques pour vos élèves. Accédez directement à l'activité sans créer de compte et sans installation. Correction personnalisée.

QUIZINIÈRE



## Culture Littéraire

Lire avec fluidité

Comprendre un texte littéraire et se l'approprier

**CM1: Le coupeur de mots:** lire le chapitre 1 (p. 7 à 13) puis réaliser le questionnaire sur la plateforme quizinière avant le lundi 27 avril 18h00.

### QuiZinière

Créez simplement des activités numériques pour vos élèves. Accédez directement à l'activité sans créer de compte et sans installation. Correction personnalisée.

QUIZINIÈRE



## Culture Littéraire

Lire avec fluidité

Comprendre un texte littéraire et se l'approprier

**CM2: Ali Baba:** Lire du début à la page 14 puis réaliser le questionnaire sur la plateforme quizinière avant le lundi 27 avril 18h00.

### QuiZinière

Créez simplement des activités numériques pour vos élèves. Accédez directement à l'activité sans créer de compte et sans installation. Correction personnalisée.

QUIZINIÈRE



## EMI (Education aux Médias et à l'information)

Ecouter l'émission "**Lundi l'info**" à **14h00** en cliquant sur le lien suivante et tenter de réussir les défis proposés pour progresser dans notre métier de journaliste en herbe

<http://acver.fr/g6l>



## Histoire CM1

La fin des Mérovingiens

-A l'aide du document et des vidéos de la semaine passée répondre aux questions sur la plateforme *quizinière* **avant le lundi 27 avril 18h00**.

<https://www.quiziniere.com/#/Exercice/AN3XGQ>

# Clovis (465-511)





**Le roi des Francs**  
Clovis est le chef d'un peuple installé dans le nord de la **Gaule** : les Francs. Lorsque **l'Empire romain** disparaît en 476, les Francs vont tenter de prendre le pouvoir en Gaule.

**Le 1<sup>er</sup> roi chrétien**  
Les Francs ne sont pas chrétiens et croient en plusieurs dieux. Le roi Clovis décide de se faire baptiser à Reims, le jour de Noël 498. Il veut ainsi faciliter le « mélange » des **Gallo-Romains** chrétiens avec les Francs.

**La conquête de la Gaule**  
Pour étendre son royaume, Clovis mène de nombreuses batailles contre les peuples installés en Gaule : les Wisigoths, les Alamans, les Burgondes... Au début du VI<sup>e</sup> (6<sup>e</sup>) siècle, il devient le seul roi de toute la Gaule. Il installe sa capitale à Paris en 508.

**Les Mérovingiens**  
Les Mérovingiens sont les rois descendant de Clovis. Ils vont régner pendant 3 siècles sur la France. À partir du VII<sup>e</sup> (7<sup>e</sup>) siècle, ils sont détestés par le peuple et seront surnommés « les rois fainéants ». Sous leurs règnes, le royaume des Francs se divise.

**Dico**



## Sciences CM2

Classer les organismes, exploiter les liens de parenté pour comprendre et expliquer l'évolution des organismes

Effectuer le jeu de recherche sur les réseaux alimentaires issu de la Cité des Sciences

### Milieus et réseaux alimentaires - " Sur les pas de Darwin aux Galápagos " - jeux éducatifs pour enfants - Cité des sciences et de l'industrie

L'archipel des Galápagos, que Charles Darwin visita en 1835 lors de son voyage scientifique à bord du HMS Beagle, compte 19 îles plus ou moins grandes. Nées de l'océan, ces îles d'origine volcanique se trouvent à environ 1000 kilomètres à l'ouest de l'Équateur, en Amérique du Sud.

CITE-SCIENCES

pas de  
**ARWI**  
aux Galá

## EPS

Développer sa motricité et construire un langage du corps  
Regarder la vidéo et effectuer les mouvements demandés



Listos (K-3) Cross-Cultural Language  
de MovetoLearnMS

YOUTUBE

## MARDI 28 AVRIL

### Calcul Mental

**CM1:** Calculer le quotient et le reste d'une division.

**CM2:** Calculer le quotient exact d'une division

**Calcul@tice** (jeu au choix en ligne ou sur tablette) niveau 2

### Français: étude de la langue

**Grammaire:** Identifier les constituants d'une phrase simple

-Revoir les vidéos Lumni et les leçons du lutin sur les compléments d'objet (COD/COI) puis faire l'exercice sur la plateforme quizinière **avant le mardi 28 avril 18h00.**

### QuiZinière

Créez simplement des activités numériques pour vos élèves. Accédez directement à l'activité sans créer de compte et sans installation. Correction personnalisée.

QUIZINIÈRE



### Mathématiques: Calculs

Révision des tables de divisions pour savoir diviser

### Mathématiques: Calculs

Poser et effectuer des calculs

-Après avoir révisé les tables de multiplication, poser les divisions suivantes (correction autonome ou avec les parents)

**Blason de calculs** (dans le trieur):

**CM1** blason vert clair série 2

**CM2** blason jaune série 2

### Culture Littéraire

Lire avec fluidité

Comprendre un texte littéraire et se l'approprier

**CM1: Le coupeur de mots:** lire le chapitre 2 (p. 15 à 25) puis réaliser le questionnaire sur la plateforme quizinière **avant le mardi 28 avril 18h00.**

### QuiZinière

Créez simplement des activités numériques pour vos élèves. Accédez directement à l'activité sans créer de compte et sans installation. Correction personnalisée.

QUIZINIÈRE



### Culture Littéraire

Lire avec fluidité

Comprendre un texte littéraire et se l'approprier

**CM2: Ali Baba:** Lire les pages 14-15 puis réaliser le questionnaire sur la plateforme *quizinière* avant le mardi 28 avril 18h00.

### QuiZinière

Créez simplement des activités numériques pour vos élèves. Accédez directement à l'activité sans créer de compte et sans installation. Correction personnalisée.

QUIZINIÈRE



## Sciences CM1

Identifier et caractériser les modifications subies par un organisme vivant (naissance, croissance, capacité à se reproduire, vieillissement, mort) au cours de sa vie.

-Visionner les vidéos Lumni sur la reproduction des végétaux (de la fleur à la graine).

### De la fleur à la graine

Certaines plantes portent des fleurs mâles et à côté des fleurs femelles, d'autres portent des fleurs qui sont à la fois mâles et femelles, comme ces fleurs de pommier, ou comme les cerisiers. Mais comment la fleur devient une pomme. Nous allons couper une fleur en deux afin de voir comment elle est construite.



LUMNI

## Sciences CM1 (suite)

Après avoir visionné les deux vidéos, effectuer l'exercice sur la plateforme *quizinière*.

<https://www.quiziniere.com/#/Exercice/R73WXG>

### Les modes de reproduction : la reproduction sexuée

Oh, le beau cerisier ! Mais elles sont où, les cerises ? - Mais Julie, tu sais bien qu'il faut plusieurs semaines pour que les fleurs se transforment en fruits. Regarde. - Ça, alors ! Pourquoi une fleur donne-t-elle un fruit et pas l'autre ? - Pour avoir un fruit...



LUMNI

## Arts

Ecouter la présentation d'une oeuvre de l'artiste Vincent Van Gogh en cliquant sur le lien suivant.

<http://acver.fr/arts-van-gogh-cm>



## Géographie CM2

Se déplacer

Visionner l'extrait du film "les chemins de l'école" compléter le tableau bilan sur la plateforme *quizinière*.

<http://acver.fr/cm2-chemin-ecole-se-deplacer>

### QuiZinière

Créez simplement des activités numériques pour vos élèves. Accédez directement à l'activité sans créer de compte et sans installation. Correction personnalisée.

QUIZINIÈRE



**MERCREDI 29 AVRIL**

---

**Classe de découverte CM1**

Suite à l'annulation de la visite du Fort La Latte lors de notre séjour pour cause d'intempéries, nous vous proposons de rattraper cette déconvenue grâce une visite guidée en direct live. Bonne visite!

**15h**

**f** En direct sur Facebook

*Visite guidée* *en Live*

Château de  
**La Roche Goyon**  
Fort La Latte  
**Mercredi 29 Avril**

[www.lefortlalatte.com](http://www.lefortlalatte.com)

**JEUDI 30 AVRIL**

---

## Calcul Mental

**CM1:** Calculer le quotient et le reste d'une division.

**CM2:** Calculer le quotient exact d'une division

**Calcul@tice** (jeu au choix en ligne ou sur tablette) niveau 3 et 4

## Français: étude de la langue

**Orthographe:** Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit

-Visionner le **cours** de Français sur les accords dans le groupe nominal via la vidéo Lumni puis effectuer le **jeu niveau 1** en cliquant sur le lien suivant

<https://www.lumni.fr/jeu/pluriel-de-l-adjectif-differencier-les-cas-reguliers-des-exceptions-cm1>

## Mathématiques: Nombres et calculs

Les fractions sur une droite graduée (révisions)

-Effectuer les exercices de bilan sur la plateforme *quizinière* **avant le jeudi 30 avril 18h00**

<https://www.quiziniere.com/#/Exercice/2ZB8AW>

**2** Place ces fractions sur cette demi-droite graduée.

$$\frac{7}{7} \quad \frac{4}{7} \quad \frac{2}{7} \quad \frac{1}{7} \quad \frac{0}{7}$$



**3** Écris la fraction qui correspond à chaque lettre.



$$F = \frac{\dots}{\dots} \quad G = \frac{\dots}{\dots} \quad H = \frac{\dots}{\dots}$$

**4** Place ces fractions sur cette demi-droite graduée.

exercices\_fractions\_sur\_droite\_gradu\_e.docx

Document Word

PADLET DRIVE

## Culture Littéraire

*Lire avec fluidité*

*Comprendre un texte littéraire et se l'approprier*

**CM1: Le coupeur de mots:** lire le chapitre 3 (p. 27 à 33) puis réaliser le questionnaire sur la plateforme *quizinière* **avant le vendredi 1er mai 16h00**.

### QuiZinière

Créez simplement des activités numériques pour vos élèves. Accédez directement à l'activité sans créer de compte et sans installation.

Correction personnalisée.

QUIZINIÈRE



## Culture Littéraire

Lire avec fluidité

Comprendre un texte littéraire et se l'approprier

**CM2: Ali Baba:** Relire du début à la page 15 puis réaliser le questionnaire sur la plateforme **quizinière** avant le **vendredi 1er mai 16h00**.

### QuiZinière

Créez simplement des activités numériques pour vos élèves. Accédez directement à l'activité sans créer de compte et sans installation. Correction personnalisée.

QUIZINIÈRE



## Géographie CM1

Se loger, travailler, avoir des loisirs dans un espace urbain

Visionner la vidéo sur l'espace urbain

### Se loger, travailler, avoir des loisirs dans un espace urbain

<http://www.ac-grenoble.fr/ecole/louisemichel.saintjean/wp-content/uploads/2017/02/l'etalement-urbain...-version-dessin-anime.mp4>

AC-GRENOBLE



## Histoire CM2

La Seconde Guerre mondiale (partie 2)

-Visionner l'épisode 3 des "Grandes vacances"

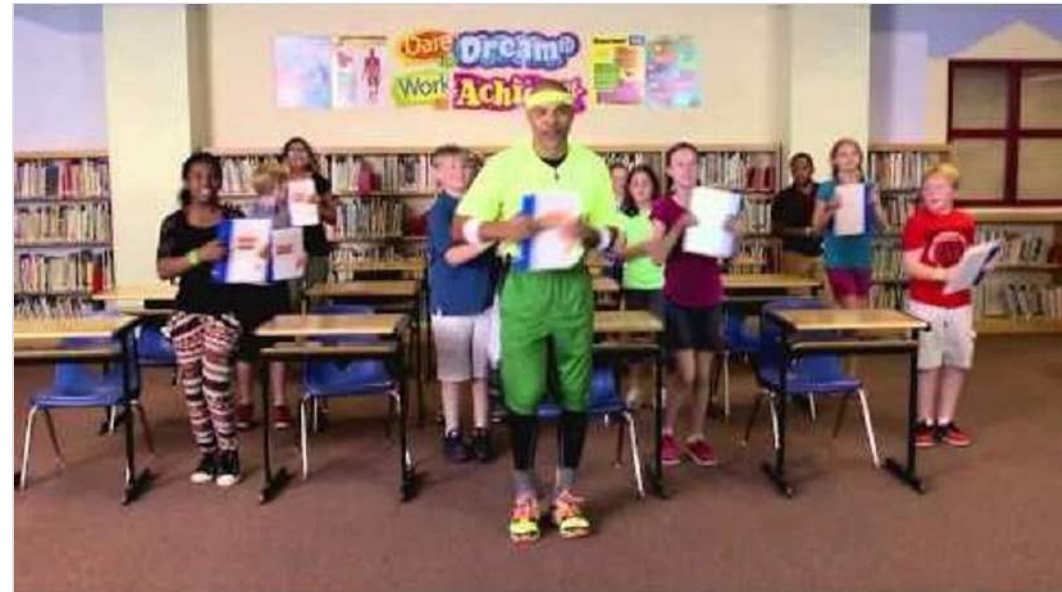
<http://acver.fr/cm2-grandes-vacances-3>



## EPS

Développer sa motricité et construire un langage du corps

Regarder la vidéo et effectuer les mouvements demandés



### Book It (4-6) Parts of the Book

de MovetoLearnMS

YOUTUBE

## LUNDI 4 MAI

### Calcul Mental

**CM1:** Ajouter ou retirer 0,1 0,2 0,3 ...

**CM2:** Addition soustraction de décimaux simples.

**Calcul@tice** (jeu au choix en ligne ou sur tablette) niveau 1

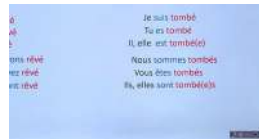
### Français: étude de la langue

**Grammaire:** Connaître les régularités des marques de temps et de personne

-Visionner le **cours** de Français sur le **passé composé** puis faire l'**exercice** sur le site **logiciel éducatif**.

### La formation du passé composé (8 avril)

Comment conjuguer des verbes au passé composé ? Quel est le rôle de l'auxiliaire ? Et comment l'utiliser avec un participe passé ? Réponses avec la professeure de français Cécile. Le passé composé est un temps du passé. Il est composé de deux mots : un auxiliaire (être ou avoir, conjugué au présent) et un verbe conjugué au participe passé.



LUMNI

## Mathématiques: Géométrie

(Se) repérer et (se) déplacer dans l'espace en utilisant ou en élaborant des représentations

-S'initier au codage avec Scratch en consultant et manipulant en ligne le logiciel à l'aide de la vidéo suivante

### Autres mouvements du lutin (3/8)

Notre fusée peut maintenant décoller ! C'est bien mais ça ne suffit pas. Pour commencer à jouer, il faut que notre fusée puisse aller en bas et sur les côtés. Il suffit de refaire la même chose que l'épisode précédent mais pour les autres directions.



LUMNI

## Mathématiques: Géométrie

(Se) repérer et (se) déplacer dans l'espace en utilisant ou en élaborant des représentations

-S'initier au codage en trouvant le programme du robot et réussir les missions: cliquer sur les liens et effectuer la mission.

<https://scratch.mit.edu/projects/364130379/>

## Culture Littéraire

Lire avec fluidité

Comprendre un texte littéraire et se l'approprier

**CM1: Le coupeur de mots:** lire le texte des p. 30 à 38 puis réaliser le questionnaire sur la plateforme *quizinière* **avant le lundi 4 mai 18h00.**

### QuiZinière

Créez simplement des activités numériques pour vos élèves. Accédez directement à l'activité sans créer de compte et sans installation. Correction personnalisée.

QUIZINIÈRE



## Culture Littéraire

Lire avec fluidité

Comprendre un texte littéraire et se l'approprier

**CM2: Ali Baba (partie 3):** Réaliser le questionnaire sur la plateforme *quizinière* **avant le lundi 4 mai 18h00** en respectant attentivement les consignes.

### QuiZinière

Créez simplement des activités numériques pour vos élèves. Accédez directement à l'activité sans créer de compte et sans installation. Correction personnalisée.

QUIZINIÈRE



## EMI (Education aux Médias et à l'information)

Ecouter l'émission "**Lundi l'info**" à **14h00** en cliquant sur le lien suivante et tenter de réussir les défis proposés pour progresser dans notre métier de journaliste en herbe <http://acver.fr/g6l>





Evolution et sélection naturelle - iguane marin - tortues géantes - pinsons de Darwin - " Sur les pas de Darwin aux Galápagos " - jeux éducatifs pour enfants - Cité des sciences et de l'industrie

Un jeu pour comprendre comment l'iguane terrestre des Galápagos a évolué en iguane marin et découvrir la sélection naturelle avec les tortues géantes et les pinsons de Darwin - jeu web et tablettes pour enfants - Cité des sciences et de l'industrie

CITE-SCIENCES

pas de  
**ARWI**  
aux Galá

## EPS

*Développer sa motricité et construire un langage du corps*  
Regarder la vidéo et effectuer les mouvements demandés

## Histoire CM1

Clovis et les Mérovingiens

-A l'aide des documents précédents effectuer le **kahoot**. Cliquer sur le lien ou ouvrir une page **kahoot.it** et entrer le game pin suivant **07640705** avant le **lundi 4 mai 17h00**.

### Play Kahoot! - Enter game PIN here!

Join a game of kahoot here. Kahoot! is a free game-based learning platform that makes it fun to learn - any subject, in any language, on any device, for all ages!

KAHOOT



## Sciences CM2

*Classer les organismes, exploiter les liens de parenté pour comprendre et expliquer l'évolution des organismes*

Effectuer le jeu de recherche sur les espèces et la sélection naturelle issu de la *Cité des Sciences*

**Calcul@tice** (jeu au choix en ligne ou sur tablette) niveau 2

## Français: étude de la langue

**Grammaire:** Identifier les constituants d'une phrase simple

-Revoir les vidéos Lumni et les leçons du lutin sur les constituants de la phrase (S:V/COD/COI) puis faire l'**exercice série 1** sur le site **logiciel éducatif**.

### Analyse grammaticale fonctions

Grammaire Choisis ton niveau. Choisis ta série. Clique sur les éléments de la phrase pour attribuer la fonction qui leur correspond. Un tout nouveau type de jeu qui a demandé pas mal de temps de conception car adapter l'analyse grammaticale sous forme de jeu n'est pas une mince affaire...

LOGICIELEUCATIF



## Mathématiques: Calculs

Révision des tables de divisions pour savoir diviser

## Mathématiques: Calculs

*Poser et effectuer des calculs*

-Après avoir révisé les tables de multiplication, poser les divisions suivantes (correction autonome ou avec les parents)

**Blason de calculs** (dans le trieur):

**CM1** blason vert clair série 3

**CM2** blason jaune série 3

## Culture Littéraire

*Lire avec fluidité*

*Comprendre un texte littéraire et se l'approprier*

**CM1: Le coupeur de mots:** lire le chapitre 5 (p.39 à 44) puis réaliser le questionnaire sur la plateforme **quizinière** **avant le mardi 5 mai 18h00**.

### Zombie (4-6) Multiplication

de MovetoLearnMS

YOUTUBE

# MARDI 5 MAI

## Calcul Mental

**CM1:** Ajouter ou retirer 0,1 0,2 0,3 ...

**CM2:** Addition soustraction de décimaux simples.

### QuiZinière

Créez simplement des activités numériques pour vos élèves. Accédez directement à l'activité sans créer de compte et sans installation. Correction personnalisée.

QUIZINIÈRE

Se déplacer

Utiliser les documents pour répondre aux questions sur la plateforme *quizinière* **avant le le mardi 5 mai 18h00**

### QuiZinière

Créez simplement des activités numériques pour vos élèves. Accédez directement à l'activité sans créer de compte et sans installation. Correction personnalisée.

QUIZINIÈRE

## Culture Littéraire

*Lire avec fluidité*

*Comprendre un texte littéraire et se l'approprier*

**CM2: Ali Baba (partie 4):** Lire les p. 19 à 21 et réaliser le questionnaire sur la plateforme *quizinière* **avant le mardi 5 mai 18h00.**

### QuiZinière

Créez simplement des activités numériques pour vos élèves. Accédez directement à l'activité sans créer de compte et sans installation. Correction personnalisée.

QUIZINIÈRE

## Sciences CM1

Les végétaux

Après avoir relu la leçon sur le site soutien67 réaliser l'exercice que la plateforme *quizinière* **avant le le mardi 5 mai 18h00**

<http://soutien67.free.fr/svt/vegetaux/reproduction.htm>

### QuiZinière

Créez simplement des activités numériques pour vos élèves. Accédez directement à l'activité sans créer de compte et sans installation. Correction personnalisée.

QUIZINIÈRE

## Arts

Visionner les vidéos de deux expositions sur les œuvres de **Van Gogh**: une du **musée d'Orsay** à Paris et l'autre de **l'Atelier des Lumières** à Paris qui donne vie aux œuvres du peintre.

<http://acver.fr/van-gogh-musee-orsay>.

<http://acver.fr/van-gogh-atelier-lumieres>



## Géographie CM2

## EPS

Développer sa motricité et construire un langage du corps  
Regarder la vidéo et effectuer les mouvements demandés

## JEUDI 7 MAI

---

### Calcul Mental

**CM1:** Ajouter ou retirer 0,1 0,2 0,3 ...

**CM2:** Addition soustraction de décimaux simples.

**Calcul@tice** (jeu au choix en ligne ou sur tablette) niveaux 3 et 4

### Français: étude de la langue

**Orthographe:** Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit

-Visionner le **cours** de Français sur les accords dans le groupe nominal via la vidéo Lumni puis effectuer le **jeu (niveau facile)** sur le site **logiciel éducatif** en cliquant sur le lien suivant  
<https://www.logicieleducatif.fr/francais/homonymes/accord-adjectif.php>

#### L'accord dans le groupe nominal (30 avril)

Téléchargez le prolongement du cours en pdf Texte de la séance que l'on peut faire relire à l'enfant : La tortue est un reptile. Il existe des tortues terrestres, aquatiques ou marines. Elle a une carapace solide avec des écailles colorées. La tortue terrestre est végétarienne.

LUMNI



### Mathématiques: Nombres et calculs

Les fractions décimales

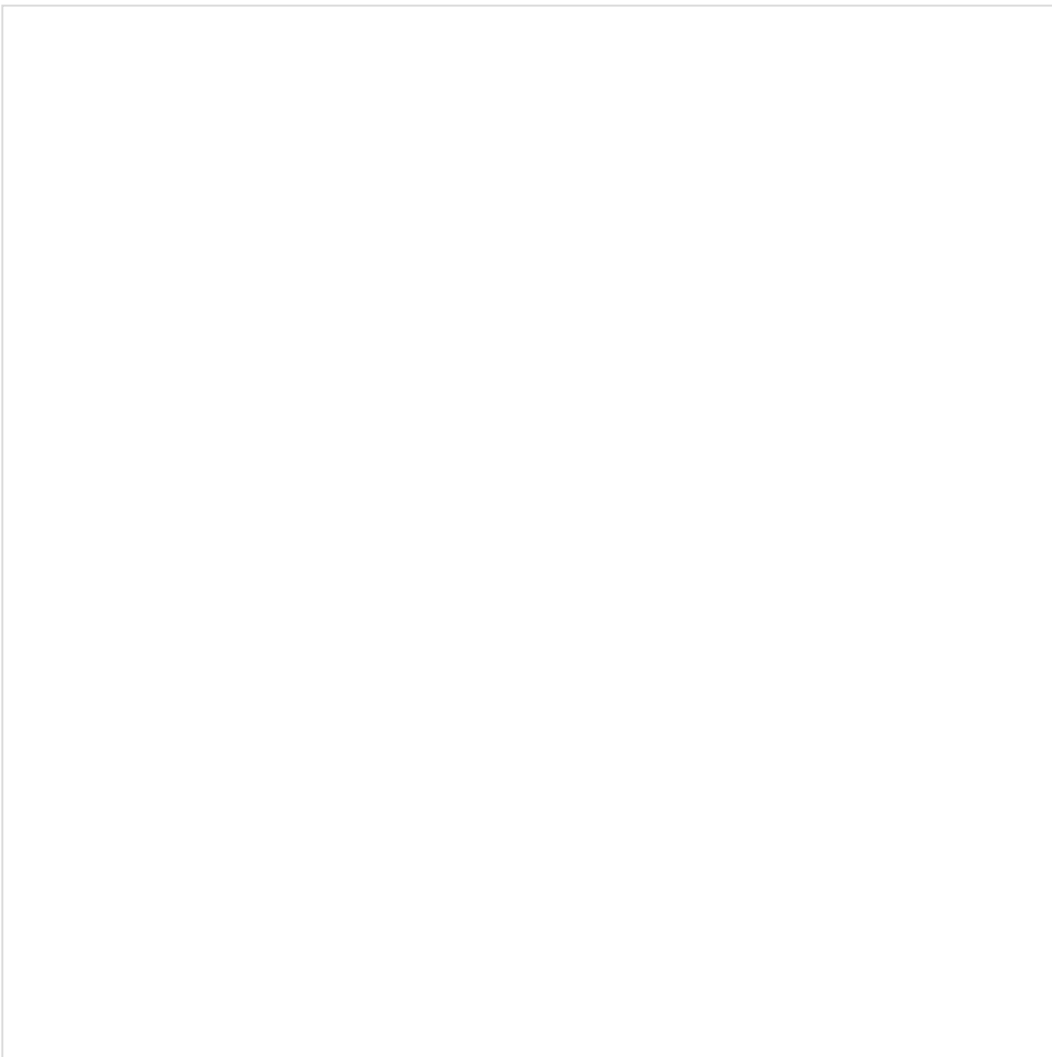
-Visionner les **deux vidéos** explicatives suivantes puis effectuer l'exercice d'écriture de fractions sur **learning apps** en cliquant sur le lien suivant:  
<https://learningapps.org/view5418637>

#### Les fractions décimales

de Odile Aubert

YOUTUBE

### Mathématiques: Nombres et calculs (suite)



**les fractions décimales**  
de Soledad GARNIER

YOUTUBE

## Culture Littéraire

*Lire avec fluidité*

*Comprendre un texte littéraire et se l'approprier*

**CM1: Le coupeur de mots:** lire le chapitre 6 (p. 45 à 52) puis réaliser le questionnaire sur la plateforme *quizinière* **avant le jeudi 7 mai 18h00.**

### QuiZinière

Créez simplement des activités numériques pour vos élèves. Accédez directement à l'activité sans créer de compte et sans installation. Correction personnalisée.

QUIZINIÈRE



## Culture Littéraire

*Lire avec fluidité*

*Comprendre un texte littéraire et se l'approprier*

**CM2: Ali Baba (partie 5):** Lire les **p. 21 à 25** et réaliser le questionnaire sur la plateforme *quizinière* **avant le jeudi 7 mai 18h00** en respectant attentivement les consignes.

### QuiZinière

Créez simplement des activités numériques pour vos élèves. Accédez directement à l'activité sans créer de compte et sans installation. Correction personnalisée.

QUIZINIÈRE



## Géographie CM1

Se loger, travailler, avoir des loisirs dans un espace urbain

Après avoir revu les documents et leçons sur *se loger, travailler, avoir des loisirs* effectuer le **kahoot.**

Cliquer sur le lien ou ouvrir une page ***kahoot.it*** et entrer le game pin suivant **04816731** **avant le jeudi 7 mai 17h00.**

### Play Kahoot! - Enter game PIN here!

Join a game of kahoot here. Kahoot! is a free game-based learning platform that makes it fun to learn - any subject, in any language, on any device, for all ages!

KAHOOT



## Histoire CM2

La Seconde Guerre mondiale (partie 2)

-Visionner l'épisode 3 des "Grandes vacances"



## Histoire CM2 (suite)

La Seconde Guerre mondiale

*En tant que journaliste reporter en herbe votre mission est de lire ce journal spécial sur Adolphe Hitler pour comprendre et analyser les causes et les enjeux de cette Seconde Guerre mondiale.*



**Mon\_Quotidien\_7115.pdf**

Document PDF

PADLET DRIVE

## EPS

Développer sa motricité et construire un langage du corps

Regarder la vidéo et effectuer les mouvements demandés

**Calcul@tice** la caisse niveau 1  
+ revoir les tables de multiplication

## Français: étude de la langue

**Grammaire:** Connaître les régularités des marques de temps et de personne  
-Visionner les vidéos Lumni sur **le passé composé** puis faire **l'exercice** en cliquant sur le lien.

### Le passé composé avec l'auxiliaire avoir (24 avril)

Comment utiliser l'auxiliaire avoir pour former le passé composé ? Quelles sont les terminaisons du participe passé des verbes des 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> groupes, et celles des verbes irréguliers ? Explications avec la professeure de français Alexandra. Souviens-toi : pour raconter une histoire au passé, on peut utiliser l'imparfait pour faire des descriptions et raconter les habitudes.

LUMNI



### Exercice - Le passé composé - Placer les participes passés au bon endroit - L'institut.com

Consigne : place les participes passés des verbes au passé composé dans la bonne phrase. Rappel : - Avec l'auxiliaire avoir : le participe passé ne s'accorde pas avec le sujet. - Avec l'auxiliaire être : le participe passé s'accorde avec le sujet. (\*) Ce site utilise la nouvelle orthographe.

LINSTIT



## Mathématiques: Géométrie

(Se) repérer et (se) déplacer dans l'espace en utilisant ou en élaborant des représentations  
-S'initier au codage avec Scratch en consultant et manipulant en ligne le logiciel à l'aide de la vidéo suivante

### Ajout d'autres lutins (4/8)

Maintenant que le vaisseau se déplace dans toutes les directions, il nous faut un but du jeu : par exemple, des astéroïdes qui tombent et qu'il faut éviter.

LUMNI



**Karate (4-6) Angles**  
de MovetoLearnMS

YOUTUBE

# LUNDI 11 MAI

## Calcul Mental

**CM1:** résolution de problèmes

**CM2:** résolutions de problèmes

## Mathématiques: Géométrie

(Se) repérer et (se) déplacer dans l'espace en utilisant ou en élaborant des représentations  
-S'initier au codage en trouvant le programme du robot et réussir les missions: cliquer sur les liens et effectuer la mission.

<https://scratch.mit.edu/projects/369748384/>

## Culture Littéraire

*Lire avec fluidité*

*Comprendre un texte littéraire et se l'approprier*

**CM1: Le coupeur de mots:** lire le chapitre 7 (p. 53 à 61) puis réaliser le questionnaire sur la plateforme *quizinière* **avant le jeudi 11 mai 16h00**.

### QuiZinière

Créez simplement des activités numériques pour vos élèves. Accédez directement à l'activité sans créer de compte et sans installation.  
Correction personnalisée.

QUIZINIÈRE



## Géographie CM1

Se loger, travailler, avoir des loisirs dans un espace urbain

## Culture Littéraire

*Lire avec fluidité*

*Comprendre un texte littéraire et se l'approprier*

**CM2: Ali Baba (partie 6):** Lire les p. 25 à 31 et réaliser le questionnaire sur la plateforme *quizinière* **avant le lundi 11 mai 16h00** en respectant attentivement les consignes.

### QuiZinière

Créez simplement des activités numériques pour vos élèves. Accédez directement à l'activité sans créer de compte et sans installation.  
Correction personnalisée.

QUIZINIÈRE



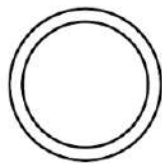
## EMI (Education aux Médias et à l'information)

Ecouter l'émission "**Lundi l'info**" à **14h00** en cliquant sur le lien suivante et tenter de réussir les défis proposés pour progresser dans notre métier de journaliste en herbe

<http://acver.fr/g6l>



# Habiter sur le littoral ou à la montagne



## 3. AVOIR DES LOISIRS DANS UN ESPACE TOURISTIQUE

[Avoir\\_des\\_loisirs\\_dans\\_un\\_espace\\_touristique.pdf](#)

Document PDF

PADLET DRIVE

## Géographie CM1 (suite)

Se loger, travailler, avoir des loisirs dans un espace urbain

Après avoir revu les documents et leçons sur *se loger, travailler, avoir des loisirs* effectuer le **kahoot**.

Cliquer sur le lien ou ouvrir une page **kahoot.it** et entrer le game pin suivant **01696159** avant le **lundi 11 mai 17h00**.

### Play Kahoot! - Enter game PIN here!

Join a game of kahoot here. Kahoot! is a free game-based learning platform that makes it fun to learn - any subject, in any language, on any device, for all ages!

KAHOOT



## EMI + EMC

Lire les journaux suivants pour prendre connaissances des éléments importants sur la reprise de l'école

### À l'école : des règles pour éviter de se passer le coronavirus

Lorsque le déconfinement aura lieu, les écoles rouvriront et devront lutter contre le coronavirus. Des consignes ont été envoyées pour les aider à se préparer.



[Le\\_Petit\\_Quotidien\\_6217.pdf](#)

Document PDF

PADLET DRIVE

# Mon Quotidien

100% FAITS  
0% OPINIONS



On en apprend tous les jours !

Quotidien Découvrez la version PDF du journal de mardi dès lundi, à 20 h, sur [monquotidien.fr](http://monquotidien.fr) et sur l'appli Mon Quotidien (gratuite pour les abonnés). Pour les 10-13 ans : 10 minutes de lecture chaque jour

Jean-Michel Blanquer et le président Macron en visite dans une école des Yvelines, mardi.



## Retour à l'école : le ministre

Mon\_Quotidien\_7122.pdf

Document PDF

PADLET DRIVE

## EPS

Développer sa motricité et construire un langage du corps

Regarder la vidéo et effectuer les **mouvements** demandés + **compter en anglais**



All I Want to Do is Count (Pre-K) Counting/Numbers  
de MovetoLearnMS

YOUTUBE

## MARDI 12 MAI

### Calcul Mental

CM1: résolution de problèmes

CM2: résolutions de problèmes

Calcul@tice la caisse niveau 2

+ revoir les tables de multiplication

### Français: étude de la langue

Lexique: Le travail sera donné par Mme Abdoulbasit

### Mathématiques: Mesures

Comparer, estimer, mesurer des grandeurs géométriques avec des nombres entiers et des nombres décimaux : longueur (périmètre), aire, volume, angle.

Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques de ces grandeurs.

-Visionner la vidéo Lumni sur les mesures de masses et faire le jeu d'estimation des masses en cliquant sur le lien suivant:

<https://learningapps.org/3998587>

### De l'utilité des unités de masse

Hep, attendez, les sœurs Débrouille ! Nous devons nous assurer que votre malle n'est pas trop lourde ! Eh oui, avec ces petits avions, on doit voyager léger. Vous avez vraiment besoin de ce bloc de pierre pour partir en vacances ? Bien. On pourrait trier vos objets et ne choisir que ce qui est nécessaire.



LUMNI

## Culture Littéraire

Lire avec fluidité

Comprendre un texte littéraire et se l'appropriier

**CM1: Le coupeur de mots:** Relire le chapitre 7 (p. 53 à 61) puis aide Paul à écrire correctement le texte de Filolog (p.60-61) sur la plateforme *quizinière* **avant le mardi 12 mai 16h00.**

### QuiZinière

Créez simplement des activités numériques pour vos élèves. Accédez directement à l'activité sans créer de compte et sans installation. Correction personnalisée.

QUIZINIÈRE



## Culture Littéraire

Lire avec fluidité

Comprendre un texte littéraire et se l'appropriier

**CM2: Ali Baba (partie 7):** Lire les p. 32 à 35 et réaliser le questionnaire sur la plateforme *quizinière* **avant le mardi 12 mai 16h00** en respectant attentivement les consignes.

### QuiZinière

Créez simplement des activités numériques pour vos élèves. Accédez directement à l'activité sans créer de compte et sans installation. Correction personnalisée.

QUIZINIÈRE



## Géographie CM1

Se loger, travailler, avoir des loisirs dans un espace urbain

**Habiter**  
**sur le littoral**  
**ou à la montagne**

**4. COHABITER DANS UN ESPACE TOURISTIQUE**

**Cohabiter\_dans\_un\_espace\_touristique.pdf**  
Document PDF  
PADLET DRIVE

## Géographie CM1 (suite)

Se loger, travailler, avoir des loisirs dans un espace urbain

Après avoir revu les documents et leçons sur *se loger, travailler, avoir des loisirs* effectuer le **kahoot**.

Cliquer sur le lien ou ouvrir une page **kahoot.it** et entrer le game pin suivant **02452772** **avant le mardi 12 mai 17h00.**

### Play Kahoot! - Enter game PIN here!

Join a game of kahoot here. Kahoot! is a free game-based learning platform that makes it fun to learn - any subject, in any language, on any device, for all ages!

KAHOOT



## Géographie CM2

Se déplacer

Utiliser les documents pour répondre aux questions sur la plateforme *quizinière* **avant le mardi 12 mai 18h00**

### QuiZinière

Créez simplement des activités numériques pour vos élèves. Accédez directement à l'activité sans créer de compte et sans installation. Correction personnalisée.

QUIZINIÈRE



## EPS

*Développer sa motricité et construire un langage du corps*

Regarder la vidéo et effectuer les chorégraphies demandées

### Zumba Kids (easy dance) - I like to move it

de Zumba with Dovydas

YOUTUBE

## JEUDI 14 MAI

---

### Calcul Mental

**CM1:** résolution de problèmes

**CM2:** résolutions de problèmes

**Calcul@tice** la caisse niveau 3  
+ revoir les tables de multiplication

## Français: étude de la langue

**Orthographe:** Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit

-Visionner le **cours** de Français sur les accords dans le groupe nominal via la vidéo Lumni puis effectuer le **jeu (niveau 1)** sur le site **logiciel éducatif** en cliquant sur le lien suivant  
<https://www.logicieleducatif.fr/francais/homonymes/accord-adjectif.php>

**laccord-dans-le-groupe-nominal-en-fonction-du-nombre-7-avril**

WWW.LUMNI.FR



## Mathématiques: Nombres et calculs

Les fractions décimales

-Revoir les **deux vidéos** explicatives suivantes ainsi que les leçons d u lutin puis effectuer l'exercice d'écriture de fractions sur **learning apps** en cliquant sur le lien suivant:  
<https://learningapps.org/view1541913>

**Les fractions décimales**

de Odile Aubert

YOUTUBE

## Mathématiques: Nombres et calculs (suite)

### les fractions décimales

de Soledad GARNIER

YOUTUBE

## Culture Littéraire

*Lire avec fluidité*

*Comprendre un texte littéraire et se l'approprier*

**CM1: Le coupeur de mots:** Lire le chapitre 8 (p. 63 à 73) puis réaliser le questionnaire sur la plateforme *quizinière* **avant le jeudi 14 mai 16h00.**

### QuiZinière

Créez simplement des activités numériques pour vos élèves. Accédez directement à l'activité sans créer de compte et sans installation.

Correction personnalisée.

QUIZINIÈRE



## Culture Littéraire

*Lire avec fluidité*

*Comprendre un texte littéraire et se l'approprier*

**CM2: Ali Baba (partie 8):** Lire les **p. 35 à 45** et réaliser le questionnaire sur la plateforme *quizinière* **avant le jeudi 14 mai 16h00** en respectant attentivement les consignes.

### QuiZinière

Créez simplement des activités numériques pour vos élèves. Accédez directement à l'activité sans créer de compte et sans installation.

Correction personnalisée.

QUIZINIÈRE



## Histoire CM2

La Seconde Guerre mondiale (partie 2)

-Visionner l'épisode 5 des "Grandes vacances"

<http://acver.fr/cm2-grandes-vacances-5>



## Histoire CM2 (suite)

La Seconde Guerre mondiale

En tant que journaliste reporter en herbe votre mission est de lire ces éditions spéciales 8 mai sur l'anniversaire de la capitulation de l'Allemagne célébrée la semaine passée (lien + image ci-dessous).

<http://acver.fr/cm2-mon-quotidien-8-mai>

en France, le 8 mai est un jour férié (non travaillé) en souvenir de cet événement.



**Le\_Petit\_Quotidien\_6216.pdf**

Document PDF

PADLET DRIVE

## EPS

Développer sa motricité et construire un langage du corps  
Regarder la vidéo et effectuer les mouvements demandés



**Soldier (4-6) Figurative Language**  
de MovetoLearnMS

YOUTUBE

## VENDREDI 15 MAI

### Calcul Mental

**CM1:** résolution de problèmes

**CM2:** résolutions de problèmes

**Calcul@tice** la caisse niveau 4

+ revoir les tables de multiplication

### Français: étude de la langue

**Grammaire:** Identifier les constituants d'une phrase simple

-Revoir les vidéos Lumni et les leçons du lutin sur les constituants de la phrase (S/V/COD/COI) puis faire l'exercice série 2 sur le site **logiciel éducatif**.

### Analyse grammaticale fonctions

Grammaire Choisis ton niveau. Choisis ta série. Clique sur les éléments de la phrase pour attribuer la fonction qui leur correspond. Un tout nouveau type de jeu qui a demandé pas mal de temps de conception car adapter l'analyse grammaticale sous forme de jeu n'est pas une mince affaire...

LOGICIELEUCATIF



Ecouter le conte des origines suivant sur radio classique puis le relire via la tapuscrit <http://acver.fr/tapuscrit-conte-origine-chameau>

### Comment il poussa une bosse au chameau - Radio Classique

Au commencement des temps, le chameau était désespérément paresseux. Alors que tous les animaux travaillaient pour...

RADIO CLASSIQUE



## Mathématiques: Calculs

Révision des tables de divisions pour savoir diviser

## Mathématiques: Calculs

Poser et effectuer des calculs

-Après avoir révisé les tables de multiplication, poser les divisions suivantes (correction autonome ou avec les parents)

**Blason de calculs** (dans le trieur):

**CM1** blason vert clair série 4

**CM2** blason jaune série 4

## Culture Littéraire

Lire avec fluidité

Comprendre un texte littéraire et se l'approprier

**CM2: Ali Baba (partie 9):** Lire les p. 37 à 45 et réaliser le questionnaire sur la plateforme *quizinière* **avant le vendredi 15 mai 16h00** en respectant attentivement les consignes.

### QuiZinière

Créez simplement des activités numériques pour vos élèves. Accédez directement à l'activité sans créer de compte et sans installation. Correction personnalisée.

QUIZINIERE



## Histoire CM1

Charlemagne et les Carolingiens

-A l'aide du document et des vidéos effectuer le jeu sur la plateforme *Lumni*

<https://www.lumni.fr/jeu/la-naissance-du-royaume-de-france-de-clovis-a-charlemagne-jeu-de-bouche-trous>

## Histoire CM1 (suite)

### l-empire-de-charlemagne-jeu-de-devinettes

WWW.LUMNI.FR



## EPS

Développer sa motricité et construire un langage du corps

Regarder la vidéo et effectuer les chorégraphies demandées

## Culture Littéraire CM1-CM2

Lire avec fluidité

Comprendre un texte littéraire et se l'approprier

Les contes des origines:





ZUMBA KIDS - Electronic Song - Minions / Instagram: @dovydaszumba  
de Zumba with Dovydas

YOUTUBE

## LUNDI 18 MAI

### Calcul Mental

CM1: résolution de problèmes

CM2: résolutions de problèmes

Calcul@tice le bus niveau 1

+ revoir les tables de multiplication

### Mathématiques: Calculs

Révision les tables de divisions pour savoir diviser (tables de 2 et 3)

### Français: étude de la langue

Grammaire: Connaître les régularités des marques de temps et de personne

-Visionner les vidéos Lumni sur **le futur** puis faire **les exercices** en cliquant sur les liens

<https://learningapps.org/watch?v=p77qaeepa20>

<https://learningapps.org/watch?v=p2osr89dn20>

le-futur.html

ENSEIGNANTS.LUMNI.FR

### Mathématiques: Géométrie

Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, représenter, construire quelques solides et figures géométriques: **les triangles**

-Visionner la vidéo des Fondamentaux puis effectuer les tracés et envoyer la photo sur la plateforme **quizinière avant le lundi 18 mai 16h00**

<https://www.quiziniere.com/#/Exercice/BBKXO4>

Tracer le triangle isocèle - Les animations des Fondamentaux - Réseau Canopé

Lire la transcription -L'échauffement est terminé, les triangles isocèles.En place pour la figure acrobatique !Magnifique !Mais où est le triangle isocèle qui doit se tenir en équilibre tout en haut ?Ah bon ? Il n'a pas pu venir ?Ne vous inquiétez pas.Vous savez ce qu'on va faire ?Oui, bravo !

LES FONDAMENTAUX



### Culture Littéraire CM1-CM2

Lire avec fluidité

Comprendre un texte littéraire et se l'approprier

Les contes des origines:

Lire le tapuscrit du conte suivant puis effectuer le **kahoot** suivant. Cliquer sur le lien ou ouvrir une page **kahoot.it** et entrer le game pin suivant **07989963 avant le lundi 18 mai 17h00**.

<http://acver.fr/tapuscrit-conte-origines-corbeaux>

07989963

KAHOOT.IT



## Géographie CM1

*Se loger, travailler, avoir des loisirs dans un espace urbain*

Utiliser les documents pour répondre aux questions sur la plateforme **quizinière** avant le **lundi 18 mai 16h00**

### QuiZinière

Créez simplement des activités numériques pour vos élèves. Accédez directement à l'activité sans créer de compte et sans installation. Correction personnalisée.

QUIZINIÈRE



## Littérature (suite)

Ecouter le conte des origines suivant

### Pourquoi le chat n'aime pas la souris ? - Radio Classique

Pourquoi le chat n'aime pas la souris ? - Radio Classique Chaque mercredi, découvrez une nouvelle histoire racontée par Elodie Fondacci sur les plus belles musiques classiques. Pour enchanter les enfants et ceux qui le sont restés... A écouter sur radioclassique.fr et sur votre plateforme de podcasts habituelle.



RADIO CLASSIQUE

## EPS

*Développer sa motricité et construire un langage du corps*

Regarder la vidéo et effectuer les chorégraphies demandées

## EMI (Education aux Médias et à l'information)

Ecouter l'émission "**Lundi l'info**" à **14h00** en cliquant sur le lien suivante et tenter de réussir les défis proposés pour progresser dans notre métier de journaliste en herbe

<http://acver.fr/g6l>



**Calcul@tice** le bus niveau 2  
+ revoir les tables de multiplication

## Mathématiques: Calculs

Révision les tables de divisions pour savoir diviser (tables de 4 et 5)

## Français: étude de la langue

**Lexique:** Le champ lexical

Visionner le vidéo sur le champ lexical et sa définition puis effectuer l'exercice sur la plateforme **quizinière avant le mardi 19 mai 16h00**

<https://www.quiziniere.com/#/Exercice/M4AY4D>

### Le champ lexical

Les mots de vocabulaire qui font partie du même champ lexical sont des mots appartenant à un ensemble de mots qui se rapportent à une idée ou un même thème. Producteur : Canopé-CNDP Année de production : 2014  
Publié le 10/03/15 Modifié le 20/03/20



LUMNI

## Français: étude de la langue

**Lexique:** Le champ lexical (suite)

Effectuer l'exercice n°2 en cliquant sur le lien suivant

### Le champ lexical

Classez les mots dans le champ lexical qui lui correspond (même thème)

[LEARNINGAPPS.ORG](https://learningapps.org)



**ZUMBA KIDS - OLD TOWN ROAD - Lil Nas X Ft. Billy Ray Cyrus**

de Zumba with Dovydas

YOUTUBE

# MARDI 19 MAI

## Calcul Mental

**CM1:** résolution de problèmes

**CM2:** résolutions de problèmes

## Mathématiques: Grandeurs et mesures

Comparer, estimer, mesurer des grandeurs géométriques avec des nombres entiers et des nombres décimaux : **les mesures de masses**

-Visionner la vidéo des Fondamentaux puis effectuer l'exercice en cliquant sur le lien suivant

<https://learningapps.org/3998587>

## Mesurer des masses - Les animations des Fondamentaux - Réseau Canopé

Lire la transcription -Bonjour, les sœurs Débrouille ! Vous avez besoin d'aide ? Bien sûr, vous êtes très fortes, je ne dis pas le contraire, mais... Mm... Vous devez déménager la jarre la plus lourde dans un autre musée ? Ah oui.

LES FONDAMENTAUX



## QuiZinière

Créez simplement des activités numériques pour vos élèves. Accédez directement à l'activité sans créer de compte et sans installation. Correction personnalisée.

QUIZINIÈRE

Créer une activité numérique  
sans créer de compte et sans installation  
Correction personnalisée

## Culture Littéraire CM1-CM2

Lire avec fluidité

Comprendre un texte littéraire et se l'approprier

Les contes des origines:

Ecouter le conte des origines suivant sur radio classique puis le relire via la tapuscrit

<http://acver.fr/tapuscrit-conte-origines-arbres-feuilles-hiver>

### Comment l'eau de mer est devenue salée

Il y a fort longtemps vivaient en Chine deux frères. Wang, l'aîné, était le plus fort et brimait sans cesse son cadet. À la mort de leur père, les choses ne s'arrangèrent pas et la vie devint intenable pour Wang-cadet. Wang-l'aîné accapara tout l'héritage du père : la belle maison, le buffle et tout le bien.

ILETAITUNEHISTOIRE



## Géographie CM2

Mieux habiter

Utiliser les documents pour répondre aux questions sur la plateforme **quizièrè** avant le **mardi 19 mai 16h00**

## EPS

Développer sa motricité et construire un langage du corps

Regarder la vidéo et effectuer les mouvements demandés



### Strong Man (K-3) The Metric System

de MovetoLearnMS

YOUTUBE

\*\*\*\*\*