

Continuité pédagogique

Plan de travail pour la semaine du 27 au 30 avril

ALEXANDRE PICHON 16 MARS 2020 21H02

JEUDI 2 AVRIL

Calcul Mental

Revoir les doubles, moitiés, triples, quarts

Calcul@tice (jeu au choix en ligne ou sur tablette) niveau 1

Français: étude de la langue

Grammaire: Connaître les régularités des marques de temps et de personne (le futur simple de l'indicatif)

-Jeu pour revoir les temps simples de la conjugaison (ne pas tenir compte du niveau de classe)

Français: étude de la langue

Grammaire: Mémoriser le futur

-Revoir les leçons du lutin bleu et scanner les QR-Codes

-Regarder la vidéo des fondamentaux sur le site **Lumni**

Le futur

Au futur, tous les verbes ont des terminaisons identiques : "Rai", "ras", "ra", "rons", "rez", "ront". Au futur, la terminaison avec " tu" est " ras" et avec " il" ou " elle", c'est " ra". (il faut toujours penser à regarder le pronom).

LUMNI



Poser et effectuer des calculs (correction autonome ou avec les parents)

Blason de calculs (dans le trieur):

CM1 blason vert foncé séries 7 et 8

CM2 blason vert clair séries 7 et 8

Culture Littéraire

Lire avec fluidité

Comprendre un texte littéraire et se l'approprier

CM1: "L'œil du loup" chapitre III "l'œil de l'Homme" parties 5 et 6 (p. 57 à 68)

CM2: Taïga: relire le chapitre 3

Bonus

EPS: Développer sa motricité et construire un langage du corps

Regarder la vidéo et effectuer les mouvements demandés

VENDREDI 3 AVRIL

Calcul Mental

Revoir les doubles, moitiés, triples, quarts

Calcul@tice (jeu au choix en ligne ou sur tablette) niveau 2

Français: étude de la langue

Mathématiques: Calculs

Grammaire: Connaître les régularités des marques de temps et de personne

-Effectuer l'exercice 1 de la ceinture orange (le futur simple de l'indicatif)

Mes ceintures de conjugaison



Mes ceintures de conjugaison - CM

Document PDF

PADLET DRIVE

Mathématiques: Mesures

Les mesures de longueurs (révisions)

Comparer, estimer, mesurer des grandeurs géométriques avec des nombres entiers et des nombres décimaux : longueur (périmètre), aire, volume, angle Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques de ces grandeurs

-Effectuer le **kahoot** suivant afin de vérifier les connaissances sur les mesures de longueurs vendredi 3 avril 18h00. Cliquer sur le lien ou ouvrir une page **kahoot.it** et entrer le game pin suivant 0575723

Play Kahoot! - Enter game PIN here!

Join a game of kahoot here. Kahoot! is a free game-based learning platform that makes it fun to learn - any subject, in any language, on any device, for all ages!

KAHOOT



Mathématiques: Mesures

Les mesures de longueurs (suite)

-Regarder la vidéo des fondamentaux sur le site Lumni

Convertir du m au mm avec des décimaux

Les lutins doivent remplacer une pale de leur éolienne qui s'est cassée. Pour cela, ils doivent les mesurer pour remplacer la pale manquante par une feuille exactement de la même taille. Ils ont perfectionné une règle d'un mètre et elle est aussi graduée en décimètres.



LUMNI

Mathématiques: Mesures

Les mesures de longueurs

-Après avoir visionné la vidéo et revu la leçon du lutin, faire le jeu de conversions sur le site logiciels éducatifs

Culture Littéraire

Après avoir lu le chapitre jeudi les élèves doivent compléter une fiche de lecture envoyée par mail et en lien sur le site de l'école. Travail à rendre au plus tard le samedi 4 avril à 18h00.

CM1: L'œil du loup: faire la fiche de lecture sur le chapitre III "l'œil de l'Homme" parties 5 et 6 (p. 57 à 68)

CM2: Taïga: faire le résumé du chapitre 3

L'œil du loup
Daniel Pennac



L'œil de l'homme
Chapitres 5 et 6

Prénom : _____ Date : _____

Que fait Toa après que l'enfant ait raconté ses histoires ?

Décris l'Afrique grise :

Qu'avait promis Casseroles au petit garçon ?

A qui Toa a-t-il vendu le petit garçon ?

Décris-le :

Afrique est resté longtemps au service de cette personne. Combien de temps ?

questions chap III parties 5 et 6

Document PDF

PADLET DRIVE

Anglais

The human body

Révisions sur le corps humain en anglais

-S'entraîner à mémoriser les parties du corps humain en anglais avec la comptine "Hold up your legs then clap your hands"

Il était une histoire

Hold up your legs then clap your hands. Count on your fingers then clap your hands. Cross your arms then clap your hands. Oh I'm stupid, now you can't! Hold up your legs then clap your hands. Count on your fingers then clap your hands. Cross your arms then clap your hands.

ILETAITUNEHISTOIRE



Bonus

EPS: Développer sa motricité et construire un langage du corps

Regarder la vidéo et effectuer les mouvements demandés



Let's Move (K-3) Physical Education

de MovetoLearnMS

YOUTUBE

LUNDI 6 AVRIL

Calcul Mental

Revoir les doubles, moitiés, triples, quarts

Calcul@tice (jeu au choix en ligne ou sur tablette) niveau 3

Français: étude de la langue

Grammaire: Connaître les régularités des marques de temps et de personne

-Effectuer l'exercice 2 de la ceinture orange (le futur simple de l'indicatif)

Mes ceintures de conjugaison



Mes ceintures de conjugaison - CM

Document PDF

PADLET DRIVE

Mathématiques: Nombres et calculs

Les fractions sur une droite graduée

Repérer et placer des fractions sur une demi-droite graduée adaptée

-Visionner la vidéo des fondamentaux de la Canopé

Les fractions sur la droite graduée

Trois pirates essaient de rentrer chez eux mais le voyage s'annonce long. Jack a une idée : tout au long du trajet, ils feront des escales chez des amis complices. Et pour cela, chacun envoie à un complice une photo de leur carte lui demandant où il se situe sur la carte.

LUMNI



Les fractions sur une droite graduée

-Effectuer l'exercice sur learning apps (commencer par le niveau 1 puis augmenter si tout est bon)

Des droites et des fractions

Voici un ensemble d'exercices pour réviser les fractions.

LEARNINGAPPS.ORG



Culture Littéraire

Lire avec fluidité

Comprendre un texte littéraire et se l'approprier

CM1: **L'œil du loup**: lire le chapitre III "l'œil du l'homme" parties 7 et 8 (p. 68 à 76)

CM2: **Taïga**: lire le chapitre 4

EMI (Education aux Médias et à l'information)

Ecouter l'émission "Lundi l'info" à 14h00 en cliquant sur le lien suivante et tenter de réussir les défis proposés pour progresser dans notre métier de journaliste en herbe

<http://acver.fr/g6l>

Sciences CM1

Volcanisme et séismes (révisions)

-Visionner le "C'est pas sorcier" sur les volcans et compléter le questionnaire suivant.

<https://www.youtube.com/watch?v=0C-Gw-F7zKA>

Mathématiques: Nombres et calculs

4' À la surface de la Terre, où trouve-t-on généralement des volcans ?

.....
.....
.....

5' Le volcanisme des zones de subduction, c'est lorsqu'un volcan apparaît à l'endroit où une plaque tectonique océanique passe sous une plaque continentale. vrai faux

6' Qu'est-ce que le volcanisme des zones d'accrétion ?

.....
.....



14' Relie chaque type de volcan à la consistance de son magma :

- | | |
|-----------------------|---|
| magma très visqueux ● | ● volcan effusif
(comme quand on fait chauffer du lait) |
| magma peu visqueux ● | ● volcan explosif
(comme quand on fait chauffer de la purée) |

16' Qu'est-ce qu'une "bombe volcanique" ?

.....
.....

20' Une roche volcanique peut comporter beaucoup de petits trous, à cause des gaz qui se sont échappés du magma pendant sa montée en surface. vrai faux

Lors d'une éruption d'un volcan "gris", de gros

questionnaire CPS les volcans

Document PDF

PADLET DRIVE

Histoire CM2

La Seconde Guerre mondiale (partie 1)

-Visionner l'épisode 1 des "Grandes vacances"

<http://acver.fr/cm2-grandes-vacances-1>



Bonus

EPS: Développer sa motricité et construire un langage du corps

Regarder la vidéo et effectuer les mouvements demandés



Hey, Sleepyhead (K-3) Energy Levels

de MovetoLearnMS

YOUTUBE

MARDI 7 AVRIL

Calcul Mental

Revoir les doubles, moitiés, triples, quarts

Calcul@tice (jeu au choix en ligne ou sur tablette) niveau 4

Français: étude de la langue

Orthographe: Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit

-Effectuer le jeu sur les homophones son et sont

Les homophones son et sont

Ce jeu s'adresse aux élèves de CM1. Il permet de jouer avec les homophones "sont" et "son" en complétant des phrases à trous.

LUMNI



Français: étude de la langue

Orthographe: Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit

-Effectuer le jeu sur les homophones son et sont

Mathématiques: Géométrie

(Se) repérer et (se) déplacer dans l'espace en utilisant ou en élaborant des représentations

-S'initier au codage avec Scratch en consultant et manipulant en ligne les différentes propositions du dossier Lumni

S'initier au code informatique avec Class'code

Francetv éducation et son partenaire Class'code vous propose des éléments de formation au code informatique. Les cours simples et didactiques permettront aux enfants de comprendre les principes de programmation. Grâce à la plateforme Scratch créée par le MIT (Institut de technologie du Massachusetts), chaque étudiant apprendra de façon simple et ludique les dessous de la programmation, le principe des algorithmes et la logique des actions.

LUMNI



Culture Littéraire

CM1: "L'œil du loup" chapitre III parties 7 et 8

Effectuer le **kahoot** suivant afin de vérifier la compréhension du texte lu. Vous avez jusqu'à mardi 7 avril 18h00. Cliquer sur le lien ou ouvrir une page **kahoot.it** et entrer le game pin suivant 0100361

Play Kahoot! - Enter game PIN here!

Join a game of kahoot here. Kahoot! is a free game-based learning platform that makes it fun to learn - any subject, in any language, on any device, for all ages!

KAHOOT



Culture Littéraire

CM2: Taïga chapitre 4

Faire les questions sur le chapitre 4

Chapitre 1

1 - Que mange Louve au début de l'histoire ?

.....

.....

2 - Le texte parle d'un oiseau. De quoi s'agit-il ?

.....

.....

3 - Relève dans le texte (p.6) ce qui montre que Louve n'a pas assez mangé.

.....

.....

4 - Relis le texte depuis « C'est au milieu de la nuit » (p.6) jusqu'à « le voyage » (p.7). De qui parle le texte ?

.....

.....

5 - a) Relève dans ce chapitre les textes en italique (p.7, 8 et 10).

.....

.....

b) Qui peut bien parler ainsi ?

.....

.....

6 - Cite les animaux dont il est question dans ce chapitre.



[ta_ga_questions.pdf](#)

Document PDF

PADLET DRIVE

Histoire CM1

les migrations barbares

-Visionner la vidéo et effectuer les activités pour vérifier la compréhension



L'histoire de France - Part 1/4

de Alberto Basile

YOUTUBE

Histoire CM1

Les migrations barbares (ex 1)

Les invasions barbares.

Veux-tu gagner des millions de points ? Alors viens jouer avec nous, ce n'est pas compliqué, c'est comme un Quiz.

LEARNINGAPPS.ORG



Histoire CM1

Les migrations barbares (ex 2)

Les Invasions barbares : Attila et Clovis

Avant de réfléchir plus avant à une question délicate et centrale de l'Histoire, prends la peine, si tu veux bien, de résoudre ces petites énigmes.

LEARNINGAPPS.ORG



Sciences CM2

Les énergies

-Visionner le "C'est pas sorcier" sur les énergies et compléter le questionnaire suivant.

<http://acver.fr/-energies-2>

<https://www.youtube.com/watch?v=kCYyrkBjdv4>

Sciences et technologie

Les énergies renouvelables

Prénom : _____

C'est pas sorcier Lis les questions ci-dessous et essaie de répondre, au crayon à papier, à celles dont tu penses connaître les réponses. Compare tes réponses avec celles de tes camarades. Visionne ensuite le documentaire intitulé "Les nouvelles énergies" et complète le questionnaire au fur et à mesure. Lorsque tu auras terminé, compare ce que tu as noté avec ce qu'ont écrit tes camarades, puis rédige un résumé au dos de cette feuille qui expliquera l'importance des questions d'énergie et définira les expressions suivantes : **énergies fossiles** et **énergies renouvelables**.

1' En équivalence, quelle quantité de pétrole chaque français consomme-t-il chaque année ?

2' Quelles sont les trois principales sources d'énergie fossile ?

2' Quel est l'inconvénient des centrales nucléaires ?

3' Relie chaque énergie renouvelable à l'élément naturel correspondant.

• énergie solaire	• l'eau
• énergie hydraulique	• le vent
• énergie éolienne	• le soleil

3' Quelle est la principale source d'énergie en France ?

15' Les chauffe-eau solaires peuvent fonctionner lorsqu'il y a des nuages.
 vrai faux

15' À quoi les panneaux photovoltaïques servent-ils ?

18' Quels sont les deux inconvénients de l'énergie solaire ?

19' Quelle énergie utilise la chaleur de la Terre ?

questionnaire CPS énergies
Document PDF
PADLET DRIVE

Anglais

The human body

Effectuer le **kahoot** suivant afin de vérifier la connaissance du vocabulaire sur le corps humain.

Vous avez jusqu'à mercredi 8 avril 18h00. Cliquer sur le lien ou ouvrir une page **kahoot.it** et

entrer le game pin suivant 0160021

Play Kahoot! - Enter game PIN here!

Join a game of kahoot here. Kahoot! is a free game-based learning platform that makes it fun to learn - any subject, in any language, on any device, for all ages!

KAHOOT



Bonus

EPS: Développer sa motricité et construire un langage du corps

Regarder la vidéo et effectuer les mouvements demandés

LES DEMENAGEURS « Garçons de café » **USEP**

TOUS CYCLES, TOUS AGES !

MATERIEL

- Une caisse remplie d'objets transportables (environ 30) différents non fragiles, de différentes tailles et poids.
- Une caisse vide
- Un plateau sans rebords (assiette plastique, morceau de carton rigide...).

DISPOSITIF

- Disposer dans une pièce de votre domicile la caisse remplie d'objets et la caisse vide dans une autre pièce.
- Aménager un parcours dans votre appartement avec différentes contraintes : slalomer, enjamber, passer au-dessous de... pour l'aller et un autre itinéraire, sans contraintes, pour le retour.

BUT DE L'ACTIVITE

- Déplacer tous les objets d'une caisse à l'autre, à l'aide du plateau, en empruntant le parcours défini, sans les faire tomber.
- Le but n'est pas la rapidité de déplacement mais de pouvoir ne pas faire tomber l'objet.
- Seuls les objets acheminés sans chute pourront être déposés dans la caisse et

scolaire de l'école publi

APJ_Demenageurs.pdf
Document PDF
PADLET DRIVE

LUNDI 20 AVRIL

Calcul Mental

Revoir multiplier un entier par 10, 20, ... ,100, 200, ...

Calcul@tice (jeu au choix en ligne ou sur tablette) niveau 1

Français: étude de la langue

Grammaire: Connaître les régularités des marques de temps et de personne

-Effectuer l'exercice 3 de la ceinture orange (le futur simple de l'indicatif)

Mes ceintures de conjugaison



Mes ceintures de conjugaison - CM

Document PDF

PADLET DRIVE

Mathématiques: Géométrie

(Se) repérer et (se) déplacer dans l'espace en utilisant ou en élaborant des représentations

-S'initier au codage en trouvant le programme du robot qui doit rejoindre la cible (**à faire avant le lundi 20 avril 18h00**)

QuiZinière

Créez simplement des activités numériques pour vos élèves. Accédez directement à l'activité sans créer de compte et sans installation. Correction personnalisée.

QUIZINIÈRE



Culture Littéraire

Lire avec fluidité

Comprendre un texte littéraire et se l'approprier

CM1: L'œil du loup: lire le chapitre III "l'œil de l'Homme" parties 9 et 10 (p. 76 à 82)

CM2: Taïga: Relire les chapitres 1 et 2

EMI (Education aux Médias et à l'information)

Ecouter l'émission "**Lundi l'info**" à **14h00** en cliquant sur le lien suivante et tenter de réussir les défis proposés pour progresser dans notre métier de journaliste en herbe

<http://acver.fr/g6l>

Histoire CM1

Clovis roi des Francs

-A l'aide du document et des vidéos suivants effectuer les activités en cliquant sur les liens ci-dessous:

<https://learningapps.org/watch?v=pz6h9361319>

<https://learningapps.org/watch?v=pipuk7ark16>

Clovis (465-511)

Le roi des Francs

Clovis est le chef d'un peuple installé dans le nord de la Gaule : les Francs. Lorsque l'Empire romain disparaît en 476, les Francs vont tenter de prendre le pouvoir en Gaule.

-- Frontières actuelles de la France
■ Territoires conquis par les Francs



Le 1^{er} roi chrétien

Les Francs ne sont pas chrétiens et croient en plusieurs dieux. Le roi Clovis décide de se faire baptiser à Reims, le jour de Noël 498. Il veut ainsi faciliter le « mélange » des Gallo-Romains chrétiens avec les Francs.



La conquête de la Gaule

Pour étendre son royaume, Clovis mène de nombreuses batailles contre les peuples installés en Gaule : les Wisigoths, les Alamans, les Burgondes... Au début du VI^e (6^e) siècle, il devient le seul roi de toute la Gaule. Il installe sa capitale à Paris en 508.

Les Mérovingiens

Les Mérovingiens sont les rois descendant de Clovis. Ils vont régner pendant 3 siècles sur la France. À partir du VII^e (7^e) siècle, ils sont détestés par le peuple et seront surnommés « les rois fainéants ». Sous leurs règnes, le royaume des Francs se divise.



Dico



Clovis

Histoire primaire Acquis - Clovis

DAILYMOTION

Histoire CM1 (suite)

Histoire CM1 (suite 2)

Bonus lecture

lecture plaisir en accès libre et gratuit: *livre 1*

Syros Livres numériques Humanimaux

Syros Livres numériques Humanimaux by Nathan Jeunesse on Calameo

CALAMEO.COM



EPS

Développer sa motricité et construire un langage du corps
Regarder la vidéo et effectuer les mouvements demandés



Eat Right (K-3) Health
de MovetoLearnMS

YOUTUBE

MARDI 21 AVRIL

Calcul Mental

Revoir multiplier un entier par 10, 20, ... ,100, 200, ...

Calcul@tice (jeu au choix en ligne ou sur tablette) niveau 2

Français: étude de la langue

Grammaire: Identifier les constituants d'une phrase simple

-Visionner les vidéos Lumni sur les compléments d'objet (COD/COI)

Le complément d'objet direct

Aujourd'hui avec Les Fondamentaux, découvrez le complément d'objet direct. Ce qui est bien avec les verbes, c'est qu'on peut les compléter avec un groupe nominal. Le groupe nominal qui suit le verbe en dépend directement, c'est son complément d'objet direct. Le complément d'objet direct est placé directement après le verbe quand il s'agit d'un groupe nominal ou d'un nom.

LUMNI



Le complément d'objet indirect

Dans cette vidéo des Fondamentaux, on apprend ce qu'est un complément d'objet indirect. La préposition fait le lien entre le verbe et un groupe nominal. Un groupe nominal ou un nom, lié au verbe par une préposition, occupe la fonction de complément d'objet indirect.

LUMNI



Mathématiques: Géométrie

(Se) repérer et (se) déplacer dans l'espace en utilisant ou en élaborant des représentations

-S'initier au codage avec Scratch en consultant et manipulant en ligne le logiciel à l'aide de la vidéo suivante

Culture Littéraire

Lire avec fluidité

Comprendre un texte littéraire et se l'approprier

CM1: L'œil du loup: lire le chapitre IV "L'Autre monde" parties 1 et 2 (p. 83 à 93)

CM2: Taïga: Relire les chapitres 3 et 4

Sciences CM1

Identifier et caractériser les modifications subies par un organisme vivant (naissance, croissance, capacité à se reproduire, vieillissement, mort) au cours de sa vie.

-Visionner la vidéo Lumni sur les stades de développement des végétaux

Le développement des végétaux : de la fleur au fruit, du fruit à la graine

Courage, Grégoire, c'est bientôt le printemps. Et regarde ce que t'a apporté M. le jardinier. - C'est une branche du marronnier que tu vois dehors. Il fait encore froid. Mais observe bien ce rameau, à la sortie de l'hiver. - Quelque chose apparaît : ce sont des bourgeons.

LUMNI



Bonus lecture

lecture plaisir en accès libre et gratuit: *livre 2*

Syros Livres numériques Humanimaux

Syros Livres numériques Humanimaux by Nathan Jeunesse on Calameo

CALAMEO.COM



EPS

Développer sa motricité et construire un langage du corps

Regarder la vidéo et effectuer les mouvements demandés

FAIRE DU SPORT AVEC LES ENFANTS #ENSEMBLEALAMAISON

de Gym Direct

YOUTUBE

JEUDI 23 AVRIL

Calcul Mental

Revoir multiplier un entier par 10, 20, ... ,100, 200, ...

Calcul@tice (jeu au choix en ligne ou sur tablette) niveau 3

Français: étude de la langue

Orthographe: Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit

-Visionner la vidéo Lumni sur l'orthographe de et puis effectuer le jeu éducatif et ou est séries 1 et 2 sur le site Logiciel éducatif

Orthographe ou, et

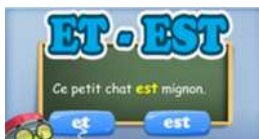
Alors, Bertrand, tu fais la sieste ? Eh oui, tu ne peux pas faire la sieste et jouer en même temps. Il faut choisir. Dormir ou jouer. Je crois que Bertrand a pris sa décision, Dany. Bertrand, tu veux jouer avec le camion et le ballon ? Les deux ensemble ?



LUMNI

Homophones et est

Orthographe Choisis ta série Complète avec "et" ou "est". Voilà un jeu qui a été pensé dans les moindres détails pour qu'il puisse aider au mieux les élèves sur les homophones : et / est. Il y a 3 séries. Chacune contenant 10 phrases, cela fait donc 30 phrases en tout.



LOGICIELEUCATIF

Mathématiques: Calculs

Révision des tables de multiplication pour savoir diviser

Tables de divisions

Tables de multiplication Tables d'addition Tables de division Tables de soustraction Jeux de calcul Inscris ton nom. Choisis la table que tu veux revoir. Réponds aux questions le plus vite possible pour gagner la médaille de bronze, d'argent et d'or !



LOGICIELEUCATIF

Mathématiques: Calculs

Poser et effectuer des calculs

-Après avoir révisé les tables de multiplication, poser les divisions suivantes (correction autonome ou avec les parents)

Blason de calculs (dans le trieur):

CM1 blason vert clair série 1

CM2 blason jaune série 1

Culture Littéraire

Lire avec fluidité

Comprendre un texte littéraire et se l'approprier

Après avoir lu le chapitre jeudi les élèves doivent compléter une fiche de lecture envoyée par mail et en lien sur le site de l'école. **Travail à rendre au plus tard le samedi 25 avril à 18h00.**

CM1: L'œil du loup: faire la fiche de lecture suivante sur le chapitre IV "L'Autre monde" parties 1 et 2 (p.83 à 93)

CM2: Taïga: faire le résumé du livre

L'œil du loup

Daniel Pennac



L'Autre Monde

Chapitres 1 et 2

Prénom : _____

Date : _____

Dans quelle ville débarquent P'pa Bia, M'ma Bia et Afrique ?

Comment se fait-il qu'ils arrivent dans cette ville de l'Autre Monde ?

Comment P'pa Bia cherche-t-il un travail ?

Quel travail trouve-t-il ?

Quel animal Afrique retrouve-t-il en premier ?

Explique comment cet animal a fini par arriver dans ce zoo ?

Quelle promesse a-t-il tenu ?

oeilduloup6

Document PDF

PADLET DRIVE

Histoire CM2

La Seconde Guerre mondiale

Histoire CM2 (suite)

La Seconde Guerre mondiale (partie 2)

-Visionner l'épisode 2 des "Grandes vacances"

<http://acver.fr/cm2-grandes-vacances-2>



Bonus lecture

lecture plaisir en accès libre et gratuit: *livre 3*

Syros Livres numériques Humanimaux

Syros Livres numériques Humanimaux by Nathan Jeunesse on Calameo

CALAMEO.COM



EPS

Développer sa motricité et construire un langage du corps

Regarder la vidéo et effectuer les mouvements demandés



Around the World (4-6) Geography

de MovetoLearnMS

YOUTUBE

VENDREDI 24 AVRIL

Calcul Mental

Revoir multiplier un entier par 10, 20, ... ,100, 200, ...

Calcul@tice (jeu au choix en ligne ou sur tablette) niveau 4

Français: étude de la langue

Orthographe: *Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit*

-Revoir la leçon du lutin sur *et* ou *est* puis effectuer l'exercice sur *quizinière* **avant le samedi 25 avril 18h00**

QuiZinière

Créez simplement des activités numériques pour vos élèves. Accédez directement à l'activité sans créer de compte et sans installation. Correction personnalisée.

QUIZINIÈRE



QuiZinière

Créez simplement des activités numériques pour vos élèves. Accédez directement à l'activité sans créer de compte et sans installation. Correction personnalisée.

QUIZINIÈRE



Mathématiques: Nombres et calculs

Les fractions sur une droite graduée (révisions)
-Effectuer les exercices sur *learning apps*

Des fractions sur une droite graduée

Place la bonne fraction sur chaque punaise.

LEARNINGAPPS.ORG



Mathématiques: Nombres et calculs (suite)

Les fractions sur une droite graduée (révisions)

Placer des fractions sur une droite graduée

de Maxime JOURDAIN

LEARNINGAPPS.ORG



Culture Littéraire

Lire avec fluidité

Comprendre un texte littéraire et se l'approprier

-Après avoir lu l'ensemble du livre, compléter une fiche de lecture bilan envoyée par mail et en lien sur le site de l'école. Travail à rendre **au plus tard le dimanche 26 avril à 18h00**.

CM1: L'œil du loup: faire la fiche bilan de "*l'œil du loup*"

Culture Littéraire

Lire avec fluidité

Comprendre un texte littéraire et se l'approprier

-Après avoir lu l'ensemble du livre, compléter une fiche de lecture bilan envoyée par mail et en lien sur le site de l'école. Travail à rendre **au plus tard le dimanche 26 avril à 18h00**.

CM2: Taïga: faire la fiche bilan de "*Taïga*"

QuiZinière

Créez simplement des activités numériques pour vos élèves. Accédez directement à l'activité sans créer de compte et sans installation. Correction personnalisée.

QUIZINIÈRE



Sciences CM2

Classer les organismes, exploiter les liens de parenté pour comprendre et expliquer l'évolution des organismes

Après avoir effectué la recherche sur le document **quizinière (à faire avant le vendredi 24 avril 18h00)** essaie de prendre la place de Darwin pour comprendre la classification des animaux

QuiZinière

Créez simplement des activités numériques pour vos élèves. Accédez directement à l'activité sans créer de compte et sans installation. Correction personnalisée.

QUIZINIÈRE



Sciences CM2 (suite)

La classification des animaux

Bonus lecture

lecture plaisir en accès libre et gratuit: livre 4

Syros Livres numériques Humanimaux

Syros Livres numériques Humanimaux by Nathan Jeunesse on Calameo

CALAMEO.COM



EPS

Développer sa motricité et construire un langage du corps

Regarder la vidéo et effectuer les mouvements demandés



RESTEZ EN FORME AVEC VOS ENFANTS #ENSEMBLEALAMAISON

de Gym Direct

YOUTUBE

LUNDI 27 AVRIL

Calcul Mental

CM1: Calculer le quotient et le reste d'une division.

CM2: Calculer le quotient exact d'une division

Calcul@tice (jeu au choix en ligne ou sur tablette) niveau 1

Français: étude de la langue

Grammaire: Connaître les régularités des marques de temps et de personne

-Effectuer l'exercice 4 de la ceinture orange (le futur simple de l'indicatif)

Mes ceintures de conjugaison



Mes ceintures de conjugaison - CM

Document PDF

PADLET DRIVE

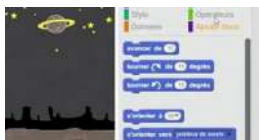
Mathématiques: Géométrie

(Se) repérer et (se) déplacer dans l'espace en utilisant ou en élaborant des représentations

-S'initier au codage avec Scratch en consultant et manipulant en ligne le logiciel à l'aide de la vidéo suivante

Déplacement du lutin (2/8)

Notre objectif est maintenant de faire décoller notre fusée ! Pour ça, il faut que si j'appuie sur la flèche du haut, ALORS la fusée se déplace vers le haut. Mais comment je fais comprendre ça à mon ordinateur ? C'est ce que l'on va apprendre ensemble aujourd'hui.



LUMNI

QuiZinière

Créez simplement des activités numériques pour vos élèves. Accédez directement à l'activité sans créer de compte et sans installation. Correction personnalisée.

QUIZINIÈRE



Mathématiques: Géométrie

(Se) repérer et (se) déplacer dans l'espace en utilisant ou en élaborant des représentations
-S'initier au codage en trouvant le programme du robot qui doit rejoindre la cible (**à faire avant le lundi 27 avril 18h00**)

QuiZinière

Créez simplement des activités numériques pour vos élèves. Accédez directement à l'activité sans créer de compte et sans installation. Correction personnalisée.

QUIZINIÈRE



Culture Littéraire

Lire avec fluidité

Comprendre un texte littéraire et se l'approprier

CM1: Le coupeur de mots: lire le chapitre 1 (p. 7 à 13) puis réaliser le questionnaire sur la plateforme *quizinière* **avant le lundi 27 avril 18h00.**

QuiZinière

Créez simplement des activités numériques pour vos élèves. Accédez directement à l'activité sans créer de compte et sans installation. Correction personnalisée.

QUIZINIÈRE



Culture Littéraire

Lire avec fluidité

Comprendre un texte littéraire et se l'approprier

CM2: Ali Baba: Lire du début à la page 14 puis réaliser le questionnaire sur la plateforme *quizinière* **avant le lundi 27 avril 18h00.**

EMI (Education aux Médias et à l'information)

Ecouter l'émission "**Lundi l'info**" à **14h00** en cliquant sur le lien suivante et tenter de réussir les défis proposés pour progresser dans notre métier de journaliste en herbe
<http://acver.fr/g6l>



Histoire CM1

La fin des Mérovingiens

-A l'aide du document et des vidéos de la semaine passée répondre aux questions sur la plateforme *quizinière* **avant le lundi 27 avril 18h00.**

<https://www.quiziniere.com/#/Exercice/AN3XGQ>

Clovis (465-511)

Le roi des Francs

Clovis est le chef d'un peuple installé dans le nord de la Gaule : les Francs. Lorsque l'Empire romain disparaît en 476, les Francs vont tenter de prendre le pouvoir en Gaule.

-- Frontières actuelles de la France
■ Territoires conquis par les Francs



Le 1^{er} roi chrétien

Les Francs ne sont pas chrétiens et croient en plusieurs dieux. Le roi Clovis décide de se faire baptiser à Reims, le jour de Noël 498. Il veut ainsi faciliter le « mélange » des Gallo-Romains chrétiens avec les Francs.



Les Mérovingiens

Les Mérovingiens sont les rois descendant de Clovis. Ils vont régner pendant 3 siècles sur la France. À partir du VII^e (7^e) siècle, ils sont détestés par le peuple et seront surnommés « les rois fainéants ». Sous leurs règnes, le royaume des Francs se divise.



La conquête de la Gaule

Pour étendre son royaume, Clovis mène de nombreuses batailles contre les peuples installés en Gaule : les Wisigoths, les Alamans, les Burgondes... Au début du VI^e (6^e) siècle, il devient le seul roi de toute la Gaule. Il installe sa capitale à Paris en 508.

Dico

EPS

Développer sa motricité et construire un langage du corps
Regarder la vidéo et effectuer les mouvements demandés



Listos (K-3) Cross-Cultural Language
de MovetoLearnMS

YOUTUBE

Sciences CM2

Classer les organismes, exploiter les liens de parenté pour comprendre et expliquer l'évolution des organismes

Effectuer le jeu de recherche sur les réseaux alimentaires issu de la Cité des Sciences

Milieus et réseaux alimentaires - " Sur les pas de Darwin aux Galápagos " - jeux éducatifs pour enfants - Cité des sciences et de l'industrie

L'archipel des Galápagos, que Charles Darwin visita en 1835 lors de son voyage scientifique à bord du HMS Beagle, compte 19 îles plus ou moins grandes. Nées de l'océan, ces îles d'origine volcanique se trouvent à environ 1000 kilomètres à l'ouest de l'Équateur, en Amérique du Sud.

CITE-SCIENCES

pas de
ARWI
aux Galá

MARDI 28 AVRIL

Calcul Mental

CM1: Calculer le quotient et le reste d'une division.

CM2: Calculer le quotient exact d'une division

Calcul@tice (jeu au choix en ligne ou sur tablette) niveau 2

Français: étude de la langue

Grammaire: Identifier les constituants d'une phrase simple

-Revoir les vidéos Lumni et les leçons du lutin sur les compléments d'objet (COD/COI) puis faire l'exercice sur la plateforme quizinière **avant le mardi 28 avril 18h00.**

QuiZinière

Créez simplement des activités numériques pour vos élèves. Accédez directement à l'activité sans créer de compte et sans installation. Correction personnalisée.

QUIZINIÈRE



Mathématiques: Calculs

Révision des tables de divisions pour savoir diviser

Tables de divisions

Tables de multiplication Tables d'addition Tables de division Tables de soustraction Jeux de calcul Inscris ton nom. Choisis la table que tu veux revoir. Réponds aux questions le plus vite possible pour gagner la médaille de bronze, d'argent et d'or !

LOGICIELEUCATIF



Mathématiques: Calculs

Poser et effectuer des calculs

-Après avoir révisé les tables de multiplication, poser les divisions suivantes (correction autonome ou avec les parents)

Blason de calculs (dans le trieur):

CM1 blason vert clair série 2

CM2 blason jaune série 2

Culture Littéraire

Lire avec fluidité

Comprendre un texte littéraire et se l'approprier

CM1: Le coupeur de mots: lire le chapitre 2 (p. 15 à 25) puis réaliser le questionnaire sur la plateforme *quizinière* **avant le mardi 28 avril 18h00.**

QuiZinière

Créez simplement des activités numériques pour vos élèves. Accédez directement à l'activité sans créer de compte et sans installation. Correction personnalisée.

QUIZINIÈRE



Culture Littéraire

Lire avec fluidité

Comprendre un texte littéraire et se l'approprier

CM2: Ali Baba: Lire les pages 14-15 puis réaliser le questionnaire sur la plateforme *quizinière* **avant le mardi 28 avril 18h00.**

QuiZinière

Créez simplement des activités numériques pour vos élèves. Accédez directement à l'activité sans créer de compte et sans installation. Correction personnalisée.

QUIZINIÈRE



Sciences CM1

Identifier et caractériser les modifications subies par un organisme vivant (naissance, croissance, capacité à se reproduire, vieillissement, mort) au cours de sa vie.

-Visionner les vidéos *Lumni* sur la reproduction des végétaux (de la fleur à la graine).

De la fleur à la graine

Certaines plantes portent des fleurs mâles et à côté des fleurs femelles, d'autres portent des fleurs qui sont à la fois mâles et femelles, comme ces fleurs de pommier, ou comme les cerisiers. Mais comment la fleur devient une pomme. Nous allons couper une fleur en deux afin de voir comment elle est construite.

LUMNI



Sciences CM1 (suite)

Après avoir visionné les deux vidéos, effectuer l'exercice sur la plateforme *quizinière*.

<https://www.quiziniere.com/#/Exercice/R73WXG>

Les modes de reproduction : la reproduction sexuée

Oh, le beau cerisier ! Mais elles sont où, les cerises ? - Mais Julie, tu sais bien qu'il faut plusieurs semaines pour que les fleurs se transforment en fruits. Regarde. - Ça, alors ! Pourquoi une fleur donne-t-elle un fruit et pas l'autre ? - Pour avoir un fruit...

LUMNI



Arts

Ecouter la présentation d'une oeuvre de l'artiste Vincent Van Gogh en cliquant sur le lien suivant.

<http://acver.fr/arts-van-gogh-cm>



MERCREDI 29 AVRIL

Classe de découverte CM1

Suite à l'annulation de la visite du Fort La Latte lors de notre séjour pour cause d'intempéries, nous vous proposons de rattraper cette déconvenue grâce une visite guidée en direct live. Bonne visite!

Géographie CM2

Se déplacer

Visionner l'extrait du film "les chemins de l'école" compléter le tableau bilan sur la plateforme *quiznière*.

<http://acver.fr/cm2-chemin-ecole-se-deplacer>

QuiZinière

Créez simplement des activités numériques pour vos élèves. Accédez directement à l'activité sans créer de compte et sans installation.

Correction personnalisée.

QUIZINIÈRE



15h



En direct sur
Facebook

Visite guidée
en Live

Château de
La Roche Goyon

Fort La Latte

Mercredi 29 Avril

www.lefortlalatte.com

Calcul Mental

CM1: Calculer le quotient et le reste d'une division.

CM2: Calculer le quotient exact d'une division

Calcul@tice (jeu au choix en ligne ou sur tablette) niveau 3 et 4

Français: étude de la langue

Orthographe: Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit

-Visionner le **cours** de Français sur les accords dans le groupe nominal via la vidéo Lumni puis effectuer le **jeu niveau 1** en cliquant sur le lien suivant

<https://www.lumni.fr/jeu/pluriel-de-l-adjectif-differencier-les-cas-reguliers-des-exceptions-cm1>

L'accord dans le groupe nominal en fonction du nombre (7 avril)

Singulier ou pluriel ? Comment accorder des groupes nominaux ?

Réponses avec la professeure de français Cécile. Il existe plusieurs façons de transformer le groupe nominal pour passer de l'accord singulier à l'accord pluriel. Les noms qui se terminent en -s, -x, -z au singulier ne changent pas au pluriel.

LUMNI



Mathématiques: Nombres et calculs

Les fractions sur une droite graduée (révisions)

-Effectuer les exercices de bilan sur la plateforme *quizinière* avant le **jeudi 30 avril 18h00**

<https://www.quiziniere.com/#/Exercice/2ZB8AW>

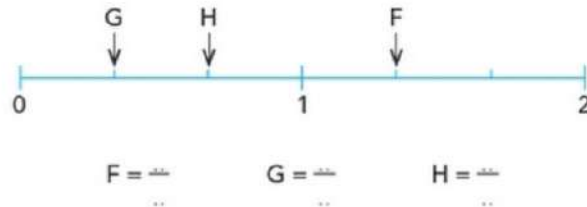
JEUDI 30 AVRIL

2 Place ces fractions sur cette demi-droite graduée.

$\frac{7}{7}$ $\frac{4}{7}$ $\frac{2}{7}$ $\frac{1}{7}$ $\frac{0}{7}$



3 Écris la fraction qui correspond à chaque lettre.



4 Place ces fractions sur cette demi-droite graduée.

exercices_fractions_sur_droite_gradu_e.docx

Document Word

PADLET DRIVE

Culture Littéraire

Lire avec fluidité

Comprendre un texte littéraire et se l'approprier

CM1: Le coupeur de mots: lire le chapitre 3 (p. 27 à 33) puis réaliser le questionnaire sur la plateforme *quizinière* **avant le vendredi 1er mai 16h00.**

QuiZinière

Créez simplement des activités numériques pour vos élèves. Accédez directement à l'activité sans créer de compte et sans installation. Correction personnalisée.

QUIZINIÈRE

Culture Littéraire

Lire avec fluidité

Comprendre un texte littéraire et se l'approprier

CM2: Ali Baba: Relire du début à la page 15 puis réaliser le questionnaire sur la plateforme *quizinière* **avant le vendredi 1er mai 16h00.**

QuiZinière

Créez simplement des activités numériques pour vos élèves. Accédez directement à l'activité sans créer de compte et sans installation. Correction personnalisée.

QUIZINIÈRE

Géographie CM1

Se loger, travailler, avoir des loisirs dans un espace urbain

Visionner la vidéo sur l'espace urbain

Se loger, travailler, avoir des loisirs dans un espace urbain

<http://www.ac-grenoble.fr/ecole/louisemichel.saintjean/wp-content/uploads/2017/02/l'etalement-urbain...-version-dessin-anime.mp4>

AC-GRENOBLE



Histoire CM2

La Seconde Guerre mondiale (partie 2)

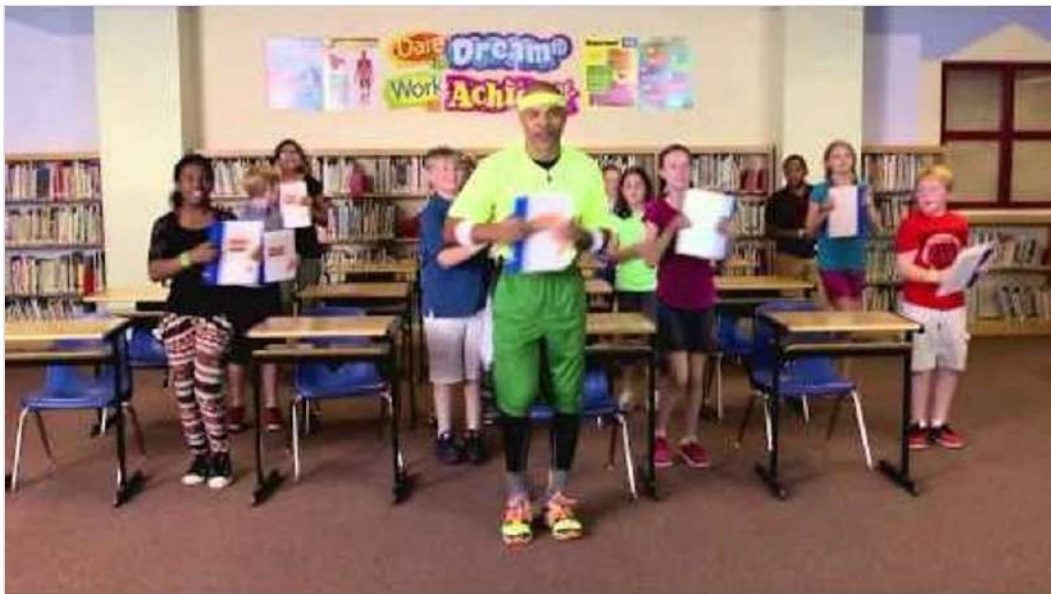
-Visionner l'épisode 3 des "Grandes vacances"

<http://acver.fr/cm2-grandes-vacances-3>



EPS

Développer sa motricité et construire un langage du corps
Regarder la vidéo et effectuer les mouvements demandés



Book It (4-6) Parts of the Book
de MovetoLearnMS

YOUTUBE

LUNDI 4 MAI

Calcul Mental

CM1: Ajouter ou retirer 0,1 0,2 0,3 ...

CM2: Addition soustraction de décimaux simples.

Calcul@tice (jeu au choix en ligne ou sur tablette) niveau 1

Français: étude de la langue

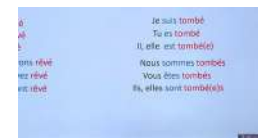
Grammaire: Connaître les régularités des marques de temps et de personne

-Visionner le **cours** de Français sur le **passé composé** puis faire l'**exercice** sur le site **logiciel** éducatif.

La formation du passé composé (8 avril)

Comment conjuguer des verbes au passé composé ? Quel est le rôle de l'auxiliaire ? Et comment l'utiliser avec un participe passé ? Réponses avec la professeure de français Cécile. Le passé composé est un temps du passé. Il est composé de deux mots : un auxiliaire (être ou avoir, conjugué au présent) et un verbe conjugué au participe passé.

LUMNI



Conjugaison passé composé

Conjugaison Grammaire Conjugue correctement le verbe au présent de l'indicatif (à la bonne personne bien entendu). Conjugue correctement le verbe au passé composé de l'indicatif (à la bonne personne bien entendu). Ce jeu a pour but de travailler le passé composé de l'indicatif.

LOGICIELEUCATIF



Mathématiques: Géométrie

(Se) repérer et (se) déplacer dans l'espace en utilisant ou en élaborant des représentations
-S'initier au codage avec Scratch en consultant et manipulant en ligne le logiciel à l'aide de la vidéo suivante

Autres mouvements du lutin (3/8)

Notre fusée peut maintenant décoller ! C'est bien mais ça ne suffit pas. Pour commencer à jouer, il faut que notre fusée puisse aller en bas et sur les côtés. Il suffit de refaire la même chose que l'épisode précédent mais pour les autres directions.

LUMNI



Mathématiques: Géométrie

(Se) repérer et (se) déplacer dans l'espace en utilisant ou en élaborant des représentations
-S'initier au codage en trouvant le programme du robot et réussir les missions: cliquer sur les liens et effectuer la mission.

<https://scratch.mit.edu/projects/364130379/>

Culture Littéraire

Lire avec fluidité

Comprendre un texte littéraire et se l'approprier

CM1: Le coupeur de mots: lire le texte des p. 30 à 38 puis réaliser le questionnaire sur la plateforme *quizinière* **avant le lundi 4 mai 18h00.**

QuiZinière

Créez simplement des activités numériques pour vos élèves. Accédez directement à l'activité sans créer de compte et sans installation.

Correction personnalisée.

QUIZINIÈRE



Culture Littéraire

Lire avec fluidité

Comprendre un texte littéraire et se l'approprier

CM2: Ali Baba (partie 3): Réaliser le questionnaire sur la plateforme *quizinière* **avant le lundi 4 mai 18h00** en respectant attentivement les consignes.

QuiZinière

Créez simplement des activités numériques pour vos élèves. Accédez directement à l'activité sans créer de compte et sans installation.

Correction personnalisée.

QUIZINIÈRE



EMI (Education aux Médias et à l'information)

Ecouter l'émission "**Lundi l'info**" à **14h00** en cliquant sur le lien suivante et tenter de réussir les défis proposés pour progresser dans notre métier de journaliste en herbe

<http://acver.fr/g6l>



Histoire CM1

Clovis et les Mérovingiens

-A l'aide des documents précédents effectuer le **kahoot**. Cliquer sur le lien ou ouvrir une page **kahoot.it** et entrer le game pin suivant **07640705** **avant le lundi 4 mai 17h00.**

Play Kahoot! - Enter game PIN here!

Join a game of kahoot here. Kahoot! is a free game-based learning platform that makes it fun to learn - any subject, in any language, on any device, for all ages!

KAHOOT



Sciences CM2

Classer les organismes, exploiter les liens de parenté pour comprendre et expliquer l'évolution des organismes

Effectuer le jeu de recherche sur les espèces et la sélection naturelle issu de la *Cité des Sciences*

Evolution et sélection naturelle - iguane marin - tortues géantes - pinsons de Darwin - " Sur les pas de Darwin aux Galápagos " - jeux éducatifs pour enfants - Cité des sciences et de l'industrie

Un jeu pour comprendre comment l'iguane terrestre des Galápagos a évolué en iguane marin et découvrir la sélection naturelle avec les tortues géantes et les pinsons de Darwin - jeu web et tablettes pour enfants - Cité des sciences et de l'industrie

CITE-SCIENCES

pas de
ARWI
aux Galá

EPS

Développer sa motricité et construire un langage du corps
Regarder la vidéo et effectuer les mouvements demandés

Zombie (4-6) Multiplication

de MovetoLearnMS

YOUTUBE

MARDI 5 MAI

Calcul Mental

CM1: Ajouter ou retirer 0,1 0,2 0,3 ...

CM2: Addition soustraction de décimaux simples.

Calcul@tice (jeu au choix en ligne ou sur tablette) niveau 2

Français: étude de la langue

Grammaire: Identifier les constituants d'une phrase simple

-Revoir les vidéos Lumni et les leçons du lutin sur les constituants de la phrase (S:V/COD/COI) puis faire l'exercice série 1 sur le site **logiciel éducatif**.

Analyse grammaticale fonctions

Grammaire Choisis ton niveau. Choisis ta série. Clique sur les éléments de la phrase pour attribuer la fonction qui leur correspond. Un tout nouveau type de jeu qui a demandé pas mal de temps de conception car adapter l'analyse grammaticale sous forme de jeu n'est pas une mince affaire...

LOGICIELEUCATIF



Mathématiques: Calculs

Révision des tables de divisions pour savoir diviser

Tables de divisions

Tables de multiplication Tables d'addition Tables de division Tables de soustraction Jeux de calcul Inscris ton nom. Choisis la table que tu veux revoir. Réponds aux questions le plus vite possible pour gagner la médaille de bronze, d'argent et d'or !

LOGICIELEUCATIF



Mathématiques: Calculs

Poser et effectuer des calculs

-Après avoir révisé les tables de multiplication, poser les divisions suivantes (correction autonome ou avec les parents)

Blason de calculs (dans le trieur):

CM1 blason vert clair série 3

CM2 blason jaune série 3

Culture Littéraire

Lire avec fluidité

Comprendre un texte littéraire et se l'approprier

CM1: Le coupeur de mots: lire le chapitre 5 (p.39 à 44) puis réaliser le questionnaire sur la plateforme *quizinière* **avant le mardi 5 mai 18h00**.

QuiZinière

Créez simplement des activités numériques pour vos élèves. Accédez directement à l'activité sans créer de compte et sans installation. Correction personnalisée.

QUIZINIÈRE

Culture Littéraire

Lire avec fluidité

Comprendre un texte littéraire et se l'approprier

CM2: Ali Baba (partie 4): Lire les p. 19 à 21 et réaliser le questionnaire sur la plateforme *quizinière* **avant le mardi 5 mai 18h00**.

QuiZinière

Créez simplement des activités numériques pour vos élèves. Accédez directement à l'activité sans créer de compte et sans installation. Correction personnalisée.

QUIZINIÈRE

Sciences CM1

Les végétaux

Après avoir relu la leçons sur le site soutien67 réaliser l'exercice que la plateforme *quizinière* **avant le le mardi 5 mai 18h00**

<http://soutien67.free.fr/svt/vegetaux/reproduction.htm>

QuiZinière

Créez simplement des activités numériques pour vos élèves. Accédez directement à l'activité sans créer de compte et sans installation. Correction personnalisée.

QUIZINIÈRE

Géographie CM2

Se déplacer

Utiliser les documents pour répondre aux questions sur la plateforme *quizinière* **avant le mardi 5 mai 18h00**

QuiZinière

Créez simplement des activités numériques pour vos élèves. Accédez directement à l'activité sans créer de compte et sans installation. Correction personnalisée.

QUIZINIÈRE

Arts

Visionner les vidéos de deux expositions sur les œuvres de **Van Gogh**: une du **musée d'Orsay** à Paris et l'autre de **l'Atelier des Lumières** à Paris qui donne vie aux œuvres du peintre.

<http://acver.fr/van-gogh-musee-orsay>

<http://acver.fr/van-gogh-atelier-lumieres>



EPS

Développer sa motricité et construire un langage du corps

Regarder la vidéo et effectuer les mouvements demandés

SE DÉPENSER AVEC LES ENFANTS #ENSEMBLEALAMAISON
de Gym Direct
YOUTUBE

JEUDI 7 MAI

Calcul Mental

CM1: Ajouter ou retirer 0,1 0,2 0,3 ...

CM2: Addition soustraction de décimaux simples.

Calcul@tice (jeu au choix en ligne ou sur tablette) niveaux 3 et 4

Français: étude de la langue

Orthographe: Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit

-Visionner le **cours** de Français sur les accords dans le groupe nominal via la vidéo *Lumni* puis effectuer le **jeu (niveau facile)** sur le site **logiciel éducatif** en cliquant sur le lien suivant

<https://www.logicieleducatif.fr/francais/homonymes/accord-adjectif.php>

L'accord dans le groupe nominal (30 avril)

Téléchargez le prolongement du cours en pdf Texte de la séance que l'on peut faire relire à l'enfant : La tortue est un reptile. Il existe des tortues terrestres, aquatiques ou marines. Elle a une carapace solide avec des écailles colorées. La tortue terrestre est végétarienne.

LUMNI



Mathématiques: Nombres et calculs

Les fractions décimales

-Visionner les **deux vidéos** explicatives suivantes puis effectuer l'exercice d'écriture de fractions sur **learning apps** en cliquant sur le lien suivant:

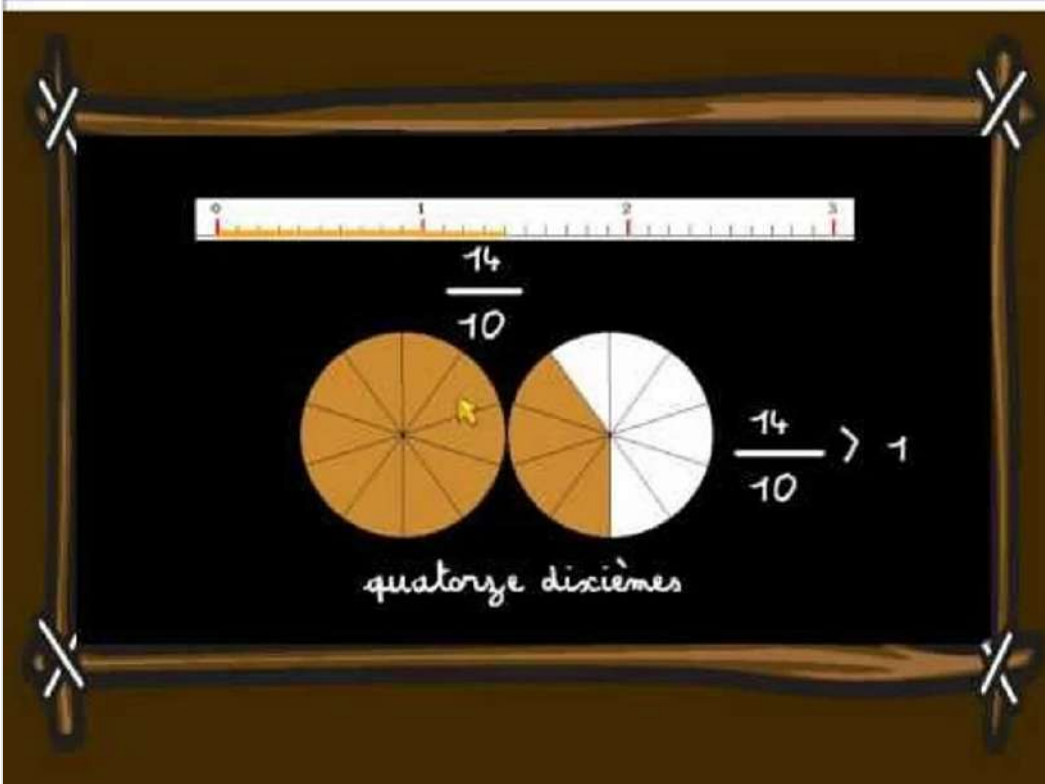
<https://learningapps.org/view5418637>

Les fractions décimales

de Odile Aubert

YOUTUBE

Mathématiques: Nombres et calculs (suite)



les fractions décimales

de Soledad GARNIER

YOUTUBE

Culture Littéraire

Lire avec fluidité

Comprendre un texte littéraire et se l'approprier

CM1: Le coupeur de mots: lire le chapitre 6 (p. 45 à 52) puis réaliser le questionnaire sur la plateforme **quizinière** **avant le jeudi 7 mai 18h00**.

QuiZinière

Créez simplement des activités numériques pour vos élèves. Accédez directement à l'activité sans créer de compte et sans installation. Correction personnalisée.

QUIZINIÈRE

Culture Littéraire

Lire avec fluidité

Comprendre un texte littéraire et se l'approprier

CM2: Ali Baba (partie 5): Lire les **p. 21 à 25** et réaliser le questionnaire sur la plateforme **quizinière** **avant le jeudi 7 mai 18h00** en respectant attentivement les consignes.

QuiZinière

Créez simplement des activités numériques pour vos élèves. Accédez directement à l'activité sans créer de compte et sans installation. Correction personnalisée.

QUIZINIÈRE

Géographie CM1

Se loger, travailler, avoir des loisirs dans un espace urbain

Après avoir revu les documents et leçons sur *se loger, travailler, avoir des loisirs* effectuer le **kahoot**.

Cliquer sur le lien ou ouvrir une page **kahoot.it** et entrer le game pin suivant **04816731** **avant le jeudi 7 mai 17h00**.

Play Kahoot! - Enter game PIN here!

Join a game of kahoot here. Kahoot! is a free game-based learning platform that makes it fun to learn - any subject, in any language, on any device, for all ages!

KAHOOT



Histoire CM2

La Seconde Guerre mondiale (partie 2)

-Visionner l'épisode 3 des "Grandes vacances"

<http://acver.fr/cm2-grandes-vacances-4>



Histoire CM2 (suite)

La Seconde Guerre mondiale

En tant que journaliste reporter en herbe votre mission est de lire ce journal spécial sur Adolphe Hitler pour comprendre et analyser les causes et les enjeux de cette Seconde Guerre mondiale.



Mon_Quotidien_7115.pdf

Document PDF

PADLET DRIVE

EPS

Développer sa motricité et construire un langage du corps

Regarder la vidéo et effectuer les mouvements demandés

Calcul@tice la caisse niveau 1
+ revoir les tables de multiplication

Français: étude de la langue

Grammaire: Connaître les régularités des marques de temps et de personne
-Visionner les vidéos Lumni sur **le passé composé** puis faire **l'exercice** en cliquant sur le lien.

Le passé composé avec l'auxiliaire avoir (24 avril)

Comment utiliser l'auxiliaire avoir pour former le passé composé ? Quelles sont les terminaisons du participe passé des verbes des 1^{er} et 2^e groupes, et celles des verbes irréguliers ? Explications avec la professeure de français Alexandra. Souviens-toi : pour raconter une histoire au passé, on peut utiliser l'imparfait pour faire des descriptions et raconter les habitudes.

LUMNI



Exercice - Le passé composé - Placer les participes passés au bon endroit - L'institut.com

Hier, Louise est de voyage. Les filles sont allées au cinéma, puis elles sont chez elles. Tout à l'heure, Martine a son linge, car il menaçait de pleuvoir. Les enfants ont leur vélo dans le garage. Ce week-end, tous les paysans du village ont leur foin.

LINSTIT



Mathématiques: Géométrie

(Se) repérer et (se) déplacer dans l'espace en utilisant ou en élaborant des représentations
-S'initier au codage avec Scratch en consultant et manipulant en ligne le logiciel à l'aide de la vidéo suivante

Ajout d'autres lutins (4/8)

Maintenant que le vaisseau se déplace dans toutes les directions, il nous faut un but du jeu : par exemple, des astéroïdes qui tombent et qu'il faut éviter.

LUMNI



Karate (4-6) Angles
de MovetoLearnMS

YOUTUBE

LUNDI 11 MAI

Calcul Mental

CM1: résolution de problèmes

CM2: résolutions de problèmes

Mathématiques: Géométrie

(Se) repérer et (se) déplacer dans l'espace en utilisant ou en élaborant des représentations
-S'initier au codage en trouvant le programme du robot et réussir les missions: cliquer sur les liens et effectuer la mission.

<https://scratch.mit.edu/projects/369748384/>

Culture Littéraire

Lire avec fluidité

Comprendre un texte littéraire et se l'approprier

CM1: Le coupeur de mots: lire le chapitre 7 (p. 53 à 61) puis réaliser le questionnaire sur la plateforme *quizinière* **avant le jeudi 11 mai 16h00**.

QuiZinière

Créez simplement des activités numériques pour vos élèves. Accédez directement à l'activité sans créer de compte et sans installation.
Correction personnalisée.

QUIZINIÈRE



Géographie CM1

Se loger, travailler, avoir des loisirs dans un espace urbain

Culture Littéraire

Lire avec fluidité

Comprendre un texte littéraire et se l'approprier

CM2: Ali Baba (partie 6): Lire les p. 25 à 31 et réaliser le questionnaire sur la plateforme *quizinière* **avant le lundi 11 mai 16h00** en respectant attentivement les consignes.

QuiZinière

Créez simplement des activités numériques pour vos élèves. Accédez directement à l'activité sans créer de compte et sans installation.
Correction personnalisée.

QUIZINIÈRE

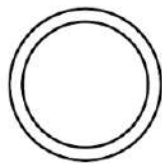


EMI (Education aux Médias et à l'information)

Ecouter l'émission "**Lundi l'info**" à **14h00** en cliquant sur le lien suivante et tenter de réussir les défis proposés pour progresser dans notre métier de journaliste en herbe

<http://acver.fr/g6l>

Habiter sur le littoral ou à la montagne



3. AVOIR DES LOISIRS DANS UN ESPACE TOURISTIQUE

[Avoir_des_loisirs_dans_un_espace_touristique.pdf](#)

Document PDF

PADLET DRIVE

Géographie CM1 (suite)

Se loger, travailler, avoir des loisirs dans un espace urbain

Après avoir revu les documents et leçons sur *se loger, travailler, avoir des loisirs* effectuer le **kahoot**.

Cliquer sur le lien ou ouvrir une page **kahoot.it** et entrer le game pin suivant **01696159** avant le **lundi 11 mai 17h00**.

Play Kahoot! - Enter game PIN here!

Join a game of kahoot here. Kahoot! is a free game-based learning platform that makes it fun to learn - any subject, in any language, on any device, for all ages!

KAHOOT



EMI + EMC

Lire les journaux suivants pour prendre connaissances des éléments importants sur la reprise de l'école

À l'école : des règles pour éviter de se passer le coronavirus

Lorsque le déconfinement aura lieu, les écoles rouvriront et devront lutter contre le coronavirus. Des consignes ont été envoyées pour les aider à se préparer.



[Le_Petit_Quotidien_6217.pdf](#)

Document PDF

PADLET DRIVE

Mon Quotidien

100% FAITS
0% OPINIONS



On en apprend tous les jours !

Quotidien Découvrez la version PDF du journal de mardi dès lundi, à 20 h, sur monquotidien.fr et sur l'appli Mon Quotidien (gratuite pour les abonnés). Pour les 10-13 ans : 10 minutes de lecture chaque jour

Jean-Michel Blanquer et le président Macron en visite dans une école des Yvelines, mardi.



Retour à l'école : le ministre

Mon_Quotidien_7122.pdf

Document PDF

PADLET DRIVE

EPS

Développer sa motricité et construire un langage du corps

Regarder la vidéo et effectuer les **mouvements** demandés + **compter en anglais**



All I Want to Do is Count (Pre-K) Counting/Numbers de MovetoLearnMS

YOUTUBE

MARDI 12 MAI

Calcul Mental

CM1: résolution de problèmes

CM2: résolutions de problèmes

Calcul@tice la caisse niveau 2

+ revoir les tables de multiplication

Français: étude de la langue

Lexique: Le travail sera donné par Mme Abdoulbasit

Mathématiques: Mesures

Comparer, estimer, mesurer des grandeurs géométriques avec des nombres entiers et des nombres décimaux : longueur (périmètre), aire, volume, angle.

Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques de ces grandeurs.

-Visionner la vidéo Lumni sur les mesures de masses et faire le jeu d'estimation des masses en cliquant sur le lien suivant:

<https://learningapps.org/3998587>

De l'utilité des unités de masse

Hep, attendez, les sœurs Débrouille ! Nous devons nous assurer que votre malle n'est pas trop lourde ! Eh oui, avec ces petits avions, on doit voyager léger. Vous avez vraiment besoin de ce bloc de pierre pour partir en vacances ? Bien. On pourrait trier vos objets et ne choisir que ce qui est nécessaire.



LUMNI

Culture Littéraire

Lire avec fluidité

Comprendre un texte littéraire et se l'approprier

CM1: Le coupeur de mots: Relire le chapitre 7 (p. 53 à 61) puis aide Paul à écrire correctement le texte de Filolog (p.60-61) sur la plateforme *quizinière* **avant le mardi 12 mai 16h00**.

QuiZinière

Créez simplement des activités numériques pour vos élèves. Accédez directement à l'activité sans créer de compte et sans installation. Correction personnalisée.

QUIZINIÈRE



Culture Littéraire

Lire avec fluidité

Comprendre un texte littéraire et se l'approprier

CM2: Ali Baba (partie 7): Lire les p. 32 à 35 et réaliser le questionnaire sur la plateforme *quizinière* **avant le mardi 12 mai 16h00** en respectant attentivement les consignes.

QuiZinière

Créez simplement des activités numériques pour vos élèves. Accédez directement à l'activité sans créer de compte et sans installation. Correction personnalisée.

QUIZINIÈRE



Géographie CM1

Se loger, travailler, avoir des loisirs dans un espace urbain

Habiter
sur le littoral
ou à la montagne

4. COHABITER DANS UN ESPACE TOURISTIQUE

Cohabiter_dans_un_espace_touristique.pdf
Document PDF
PADLET DRIVE

Géographie CM1 (suite)

Se loger, travailler, avoir des loisirs dans un espace urbain

Après avoir revu les documents et leçons sur *se loger, travailler, avoir des loisirs* effectuer le **kahoot**.

Cliquer sur le lien ou ouvrir une page **kahoot.it** et entrer le game pin suivant **02452772** **avant le mardi 12 mai 17h00**.

Play Kahoot! - Enter game PIN here!

Join a game of kahoot here. Kahoot! is a free game-based learning platform that makes it fun to learn - any subject, in any language, on any device, for all ages!

KAHOOT



effectuer le **jeu (niveau 1)** sur le site **logiciel éducatif** en cliquant sur le lien suivant

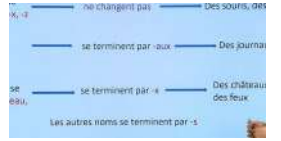
<https://www.logicieleducatif.fr/francais/homonymes/accord-adjectif.php>

L'accord dans le groupe nominal en fonction du nombre (7 avril)

Singulier ou pluriel ? Comment accorder des groupes nominaux ?

Réponses avec la professeure de français Cécile. Il existe plusieurs façons de transformer le groupe nominal pour passer de l'accord singulier à l'accord pluriel. Les noms qui se terminent en -s, -x, -z au singulier ne changent pas au pluriel.

LUMNI



Géographie CM2

Se déplacer

Utiliser les documents pour répondre aux questions sur la plateforme *quizinière* **avant le mardi 12 mai 18h00**

QuiZinière

Créez simplement des activités numériques pour vos élèves. Accédez directement à l'activité sans créer de compte et sans installation. Correction personnalisée.

QUIZINIÈRE



Mathématiques: Nombres et calculs

Les fractions décimales

-Revoir les **deux vidéos** explicatives suivantes ainsi que les leçons du lutin puis effectuer l'exercice d'écriture de fractions sur **learning apps** en cliquant sur le lien suivant:

<https://learningapps.org/view1541913>

EPS

Développer sa motricité et construire un langage du corps

Regarder la vidéo et effectuer les chorégraphies demandées

JEUDI 14 MAI

Calcul Mental

CM1: résolution de problèmes

CM2: résolutions de problèmes

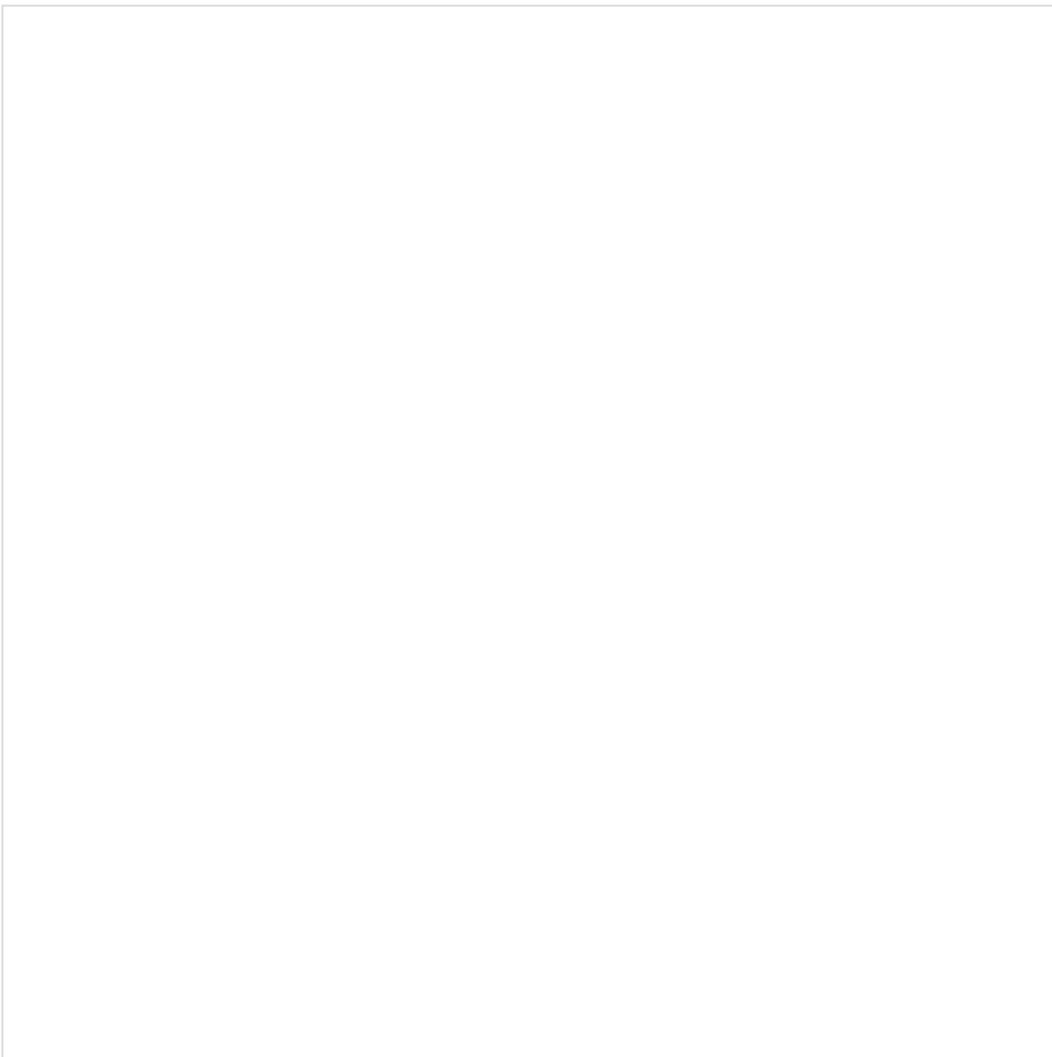
Calcul@tice la caisse niveau 3

+ revoir les tables de multiplication

Français: étude de la langue

Orthographe: Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit

-Visionner le **cours** de Français sur les accords dans le groupe nominal via la vidéo Lumni puis

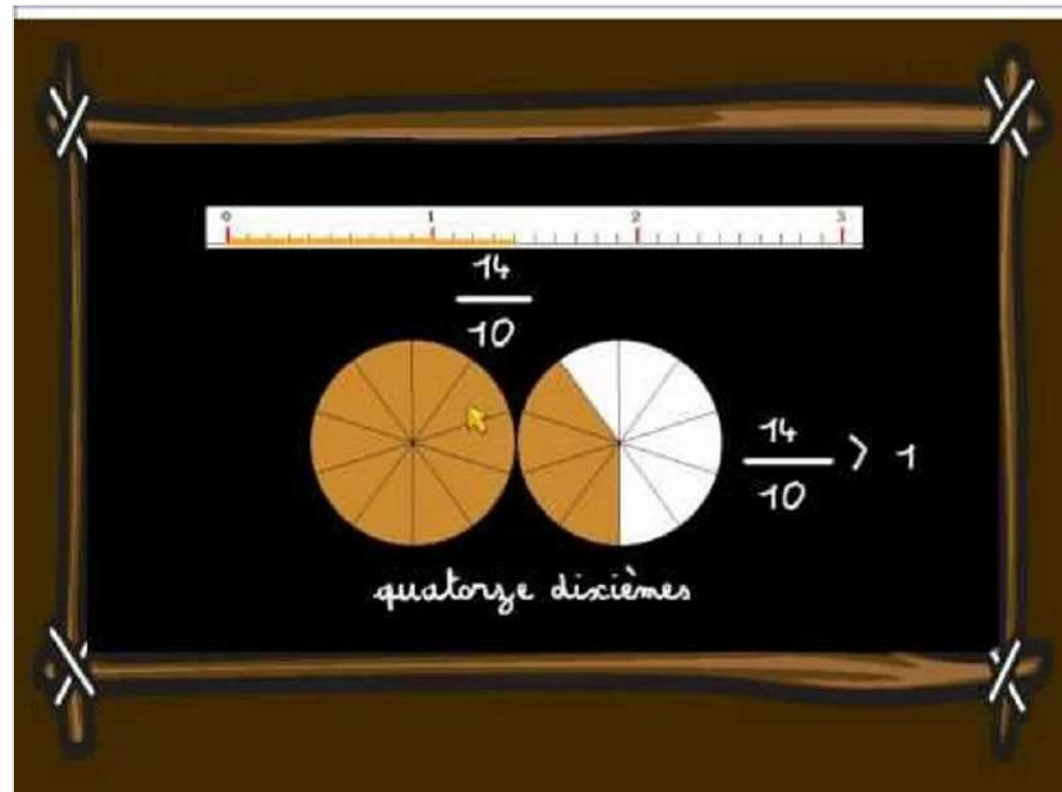


Les fractions décimales

de Odile Aubert

YOUTUBE

Mathématiques: Nombres et calculs (suite)



les fractions décimales

de Soledad GARNIER

YOUTUBE

Culture Littéraire

Lire avec fluidité

Comprendre un texte littéraire et se l'approprier

CM1: Le coupeur de mots: Lire le chapitre 8 (p. 63 à 73) puis réaliser le questionnaire sur la plateforme *quizinière* **avant le jeudi 14 mai 16h00.**

QuiZinière

Créez simplement des activités numériques pour vos élèves. Accédez directement à l'activité sans créer de compte et sans installation. Correction personnalisée.

QUIZINIÈRE



Culture Littéraire

Lire avec fluidité

Comprendre un texte littéraire et se l'approprier

CM2: Ali Baba (partie 8): Lire les p. 35 à 45 et réaliser le questionnaire sur la plateforme quizzinière **avant le jeudi 14 mai 16h00** en respectant attentivement les consignes.

QuiZinière

Créez simplement des activités numériques pour vos élèves. Accédez directement à l'activité sans créer de compte et sans installation.
Correction personnalisée.

QUIZINIÈRE

Histoire CM2

La Seconde Guerre mondiale (partie 2)

-Visionner l'épisode 3 des "Grandes vacances"

<http://acver.fr/cm2-grandes-vacances-5>



Histoire CM2 (suite)

La Seconde Guerre mondiale

En tant que journaliste reporter en herbe votre mission est de lire ces éditions spéciales 8 mai sur l'anniversaire de la capitulation de l'Allemagne célébrée la semaine passée (lien + image ci-dessous).

<http://acver.fr/cm2-mon-quotidien-8-mai>

en France, le 8 mai est un jour férié (non travaillé) en souvenir de cet événement.



Le_Petit_Quotidien_6216.pdf

Document PDF

PADLET DRIVE

EPS

Développer sa motricité et construire un langage du corps

Regarder la vidéo et effectuer les mouvements demandés



Soldier (4-6) Figurative Language
de MovetoLearnMS

YOUTUBE

Analyse grammaticale fonctions

Grammaire Choisis ton niveau. Choisis ta série. Clique sur les éléments de la phrase pour attribuer la fonction qui leur correspond. Un tout nouveau type de jeu qui a demandé pas mal de temps de conception car adapter l'analyse grammaticale sous forme de jeu n'est pas une mince affaire...

LOGICIELEUCATIF



Mathématiques: Calculs

Révision des tables de divisions pour savoir diviser

Tables de divisions

Tables de multiplication Tables d'addition Tables de division Tables de soustraction Jeux de calcul Inscris ton nom. Choisis la table que tu veux revoir. Réponds aux questions le plus vite possible pour gagner la médaille de bronze, d'argent et d'or !

LOGICIELEUCATIF



Mathématiques: Calculs

Poser et effectuer des calculs

-Après avoir révisé les tables de multiplication, poser les divisions suivantes (correction autonome ou avec les parents)

Blason de calculs (dans le trieur):

CM1 blason vert clair série 4

CM2 blason jaune série 4

Culture Littéraire

Lire avec fluidité

Comprendre un texte littéraire et se l'approprier

CM2: Ali Baba (partie 9): Lire les **p. 37 à 45** et réaliser le questionnaire sur la plateforme quizzinière **avant le vendredi 15 mai 16h00** en respectant attentivement les consignes.

VENDREDI 15 MAI

Calcul Mental

CM1: résolution de problèmes

CM2: résolutions de problèmes

Calcul@tice la caisse niveau 4

+ revoir les tables de multiplication

Français: étude de la langue

Grammaire: Identifier les constituants d'une phrase simple

-Revoir les vidéos *Lumni* et les leçons du lutin sur les constituants de la phrase

(S:V/COD/COI) puis faire l'exercice série 2 sur le site **logiciel éducatif**.

QuiZinière

Créez simplement des activités numériques pour vos élèves. Accédez directement à l'activité sans créer de compte et sans installation. Correction personnalisée.

QUIZINIÈRE



Histoire CM1

Charlemagne et les Carolingiens

-A l'aide du document et des vidéos effectuer le jeu sur la plateforme *Lumni*

<https://www.lumni.fr/jeu/la-naissance-du-royaume-de-france-de-clovis-a-charlemagne-jeu-de-bouche-trous>

Culture Littéraire CM1-CM2

Lire avec fluidité

Comprendre un texte littéraire et se l'approprier

Les contes des origines:

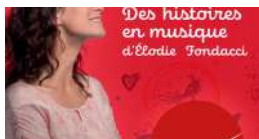
Ecouter le conte des origines suivant sur radio classique puis le relire via la tapuscrit

<http://acver.fr/tapuscrit-conte-origine-chameau>

Comment il poussa une bosse au chameau - Radio Classique

Au commencement des temps, le chameau était désespérément paresseux. Alors que tous les animaux travaillaient pour...

RADIO CLASSIQUE



Histoire CM1 (suite)

EPS

Développer sa motricité et construire un langage du corps

Regarder la vidéo et effectuer les chorégraphies demandées
