

Continuité pédagogique

Plan de travail pour la semaine du 20 au 24 avril

ALEXANDRE PICHON 16 MARS 2020 21H02

JEUDI 2 AVRIL

Calcul Mental

Revoir les doubles, moitiés, triples, quarts

Calcul@tice (jeu au choix en ligne ou sur tablette) niveau 1

Les exercices - calcul@TICE

Des exercices en ligne pour découvrir, s'entraîner. Des applications à télécharger pour une utilisation hors-ligne.

AC-LILLE



Français: étude de la langue

Grammaire: Connaître les régularités des marques de temps et de personne (le futur simple de l'indicatif)

-Jeu pour revoir les temps simples de la conjugaison (ne pas tenir compte du niveau de classe)

Français: étude de la langue

Grammaire: Mémoriser le futur

-Revoir les leçons du lutin bleu et scanner les QR-Codes

-Regarder la vidéo des fondamentaux sur le site **Lumni**

Le futur

Au futur, tous les verbes ont des terminaisons identiques : "Rai", "ras", "ra", "rons", "rez", "ront". Au futur, la terminaison avec " tu" est " ras" et avec " il" ou " elle", c'est " ra". (il faut toujours penser à regarder le pronom).

LUMNI



Mathématiques: Calculs

Poser et effectuer des calculs (correction autonome ou avec les parents)

Blason de calculs (dans le trieur):

CM1 blason vert foncé séries 7 et 8

CM2 blason vert clair séries 7 et 8

Culture Littéraire

Lire avec fluidité

Comprendre un texte littéraire et se l'approprier

CM1: "L'œil du loup" chapitre III "l'œil de l'Homme" parties 5 et 6 (p. 57 à 68)

CM2: Taïga: relire le chapitre 3

Bonus

EPS: Développer sa motricité et construire un langage du corps

Regarder la vidéo et effectuer les mouvements demandés



C'est l'été : les enfants se dépensent
de Gym Direct

YOUTUBE

VENDREDI 3 AVRIL

Calcul Mental

Revoir les doubles, moitiés, triples, quarts

Calcul@tice (jeu au choix en ligne ou sur tablette) niveau 2

Les exercices - calcul@TICE

Des exercices en ligne pour découvrir, s'entraîner. Des applications à télécharger pour une utilisation hors-ligne.

AC-LILLE



Français: étude de la langue

Grammaire: Connaître les régularités des marques de temps et de personne

-Effectuer l'exercice 1 de la ceinture orange (le futur simple de l'indicatif)

Mes ceintures de conjugaison



Mes ceintures de conjugaison - CM

Document PDF

PADLET DRIVE

Mathématiques: Mesures

Les mesures de longueurs (révisions)

Comparer, estimer, mesurer des grandeurs géométriques avec des nombres entiers et des nombres décimaux : longueur (périmètre), aire, volume, angle Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques de ces grandeurs

-Effectuer le **kahoot** suivant afin de vérifier les connaissances sur les mesures de longueurs vendredi 3 avril 18h00. Cliquer sur le lien ou ouvrir une page **kahoot.it** et entrer le game pin suivant 0575723

Play Kahoot! - Enter game PIN here!

Join a game of kahoot here. Kahoot! is a free game-based learning platform that makes it fun to learn - any subject, in any language, on any device, for all ages!

KAHOOT



Mathématiques: Mesures

Les mesures de longueurs (suite)

-Regarder la vidéo des fondamentaux sur le site Lumni

Convertir du m au mm avec des décimaux

Les lutins doivent remplacer une pale de leur éolienne qui s'est cassée. Pour cela, ils doivent les mesurer pour remplacer la pale manquante par une feuille exactement de la même taille. Ils ont perfectionné une règle d'un mètre et elle est aussi graduée en décimètres.



LUMNI

Mathématiques: Mesures

Les mesures de longueurs

-Après avoir visionné la vidéo et revu la leçon du lutin, faire le jeu de conversions sur le site logiciels éducatifs

Conversions de mesures de longueurs

Suis bien le petit tutoriel en début d'activité afin de comprendre le principe du jeu et effectue ensuite les conversions demandées. Ce jeu va permettre de travailler la conversion des longueurs.



LOGICIELEUCATIF

Culture Littéraire

Après avoir lu le chapitre jeudi les élèves doivent compléter une fiche de lecture envoyée par mail et en lien sur le site de l'école. Travail à rendre au plus tard le samedi 4 avril à 18h00.

CM1: L'œil du loup: faire la fiche de lecture sur le chapitre III "L'œil de l'Homme" parties 5 et 6 (p. 57 à 68)

CM2: Taïga: faire le résumé du chapitre 3

L'œil du loup
Daniel Pennac



L'œil de l'homme
Chapitres 5 et 6

Prénom : _____ Date : _____

Que fait Toa après que l'enfant ait raconté ses histoires ?

Décris l'Afrique grise :

Qu'avait promis Casseroles au petit garçon ?

A qui Toa a-t-il vendu le petit garçon ?

Décris-le :

Afrique est resté longtemps au service de cette personne. Combien de temps ?

questions chap III parties 5 et 6

Document PDF

PADLET DRIVE

Anglais

The human body

Révisions sur le corps humain en anglais

-S'entraîner à mémoriser les parties du corps humain en anglais avec la comptine "Hold up your legs then clap your hands"

Il était une histoire

Hold up your legs then clap your hands. Count on your fingers then clap your hands. Cross your arms then clap your hands. Oh I'm stupid, now you can't! Hold up your legs then clap your hands. Count on your fingers then clap your hands. Cross your arms then clap your hands.



ILETAITUNEHISTOIRE

Mathématiques: Nombres et calculs

Les fractions sur une droite graduée

Repérer et placer des fractions sur une demi-droite graduée adaptée

-Visionner la vidéo des fondamentaux de la Canopé

Les fractions sur la droite graduée

Trois pirates essaient de rentrer chez eux mais le voyage s'annonce long. Jack a une idée : tout au long du trajet, ils feront des escales chez des amis complices. Et pour cela, chacun envoie à un complice une photo de leur carte lui demandant où il se situe sur la carte.



LUMNI

Mathématiques: Nombres et calculs

Les fractions sur une droite graduée

-Effectuer l'exercice sur learning apps (commencer par le niveau 1 puis augmenter si tout est bon)

Des droites et des fractions

Voici un ensemble d'exercices pour réviser les fractions.

LEARNINGAPPS.ORG



Culture Littéraire

Lire avec fluidité

Comprendre un texte littéraire et se l'approprier

CM1: **L'œil du loup**: lire le chapitre III "l'œil du l'homme" parties 7 et 8 (p. 68 à 76)

CM2: **Taïga**: lire le chapitre 4

EMI (Education aux Médias et à l'information)

Ecouter l'émission "Lundi l'info" à 14h00 en cliquant sur le lien suivante et tenter de réussir les défis proposés pour progresser dans notre métier de journaliste en herbe

<http://acver.fr/g6l>

Sciences CM1

Volcanisme et séismes (révisions)

-Visionner le "C'est pas sorcier" sur les volcans et compléter le questionnaire suivant.

<https://www.youtube.com/watch?v=0C-Gw-F7zkA>

4' À la surface de la Terre, où trouve-t-on généralement des volcans ?

5' Le volcanisme des zones de subduction, c'est lorsqu'un volcan apparaît à l'endroit où une plaque tectonique océanique passe sous une plaque continentale. vrai faux

6' Qu'est-ce que le volcanisme des zones d'accrétion ?



14' Relie chaque type de volcan à la consistance de son magma :

- | | |
|-----------------------|---|
| magma très visqueux ● | ● volcan effusif
(comme quand on fait chauffer du lait) |
| magma peu visqueux ● | ● volcan explosif
(comme quand on fait chauffer de la purée) |

16' Qu'est-ce qu'une "bombe volcanique" ?

20' Une roche volcanique peut comporter beaucoup de petits trous, à cause des gaz qui se sont échappés du magma pendant sa montée en surface. vrai faux

25' Lors d'une éruption d'un volcan "gris", de gros

questionnaire CPS les volcans

Document PDF

PADLET DRIVE

Histoire CM2

La Seconde Guerre mondiale (partie 1)

-Visionner l'épisode 1 des "Grandes vacances"

<http://acver.fr/cm2-grandes-vacances-1>



MARDI 7 AVRIL

Calcul Mental

Revoir les doubles, moitiés, triples, quarts

Calcul@tice (jeu au choix en ligne ou sur tablette) niveau 4

Les exercices - calcul@TICE

Des exercices en ligne pour découvrir, s'entraîner. Des applications à télécharger pour une utilisation hors-ligne.

AC-LILLE



Bonus

EPS: Développer sa motricité et construire un langage du corps

Regarder la vidéo et effectuer les mouvements demandés



Hey, Sleepyhead (K-3) Energy Levels

de MovetoLearnMS

YOUTUBE

Français: étude de la langue

Orthographe: Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit

-Effectuer le jeu sur les homophones son et sont

Les homophones son et sont

Ce jeu s'adresse aux élèves de CM1. Il permet de jouer avec les homophones "sont" et "son" en complétant des phrases à trous .

LUMNI



Français: étude de la langue

Orthographe: Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit

-Effectuer le jeu sur les homophones son et sont

Homophones son et sont

Orthographe Choisis ta série Complète avec "son" ou "sont". Voici le jeu pour travailler les homophones son et sont. On passe d'une très ancienne version (qui avait son charme mais qui a fait son temps), à cette version nettement plus aboutie.

LOGICIELEUCATIF



Mathématiques: Géométrie

(Se) repérer et (se) déplacer dans l'espace en utilisant ou en élaborant des représentations
-S'initier au codage avec Scratch en consultant et manipulant en ligne les différentes propositions du dossier Lumni

S'initier au code informatique avec Class'code

Francetv éducation et son partenaire Class'code vous propose des éléments de formation au code informatique. Les cours simples et didactiques permettront aux enfants de comprendre les principes de programmation. Grâce à la plateforme Scratch créée par le MIT (Institut de technologie du Massachusetts), chaque étudiant apprendra de façon simple et ludique les dessous de la programmation, le principe des algorithmes et la logique des actions.



LUMNI

Culture Littéraire

CM1: "L'œil du loup" chapitre III parties 7 et 8

Effectuer le **kahoot** suivant afin de vérifier la compréhension du texte lu. Vous avez jusqu'à mardi 7 avril 18h00. Cliquer sur le lien ou ouvrir une page **kahoot.it** et entrer le game pin suivant 0100361

Play Kahoot! - Enter game PIN here!

Join a game of kahoot here. Kahoot! is a free game-based learning platform that makes it fun to learn - any subject, in any language, on any device, for all ages!

KAHOOT



Culture Littéraire

CM2: Taïga chapitre 4

Faire les questions sur le chapitre 4

Chapitre 1

1 - Que mange Louve au début de l'histoire ?

2 - Le texte parle d'un oiseau. De quoi s'agit-il ?

3 - Relève dans le texte (p.6) ce qui montre que Louve n'a pas assez mangé.

4 - Relis le texte depuis « C'est au milieu de la nuit » (p.6) jusqu'à « le voyage » (p.7). De qui parle le texte ?

5 - a) Relève dans ce chapitre les textes en italique (p.7, 8 et 10).

b) Qui peut bien parler ainsi ?

6 - Cite les animaux dont il est question dans ce chapitre.



ta_ga_questions.pdf

Document PDF

PADLET DRIVE

Histoire CM1

les migrations barbares

-Visionner la vidéo et effectuer les activités pour vérifier la compréhension



L'histoire de France - Part 1/4

de Alberto Basile

YOUTUBE

Histoire CM1

Les migrations barbares (ex 1)

Les invasions barbares.

Veux-tu gagner des millions de points ? Alors viens jouer avec nous, ce n'est pas compliqué, c'est comme un Quiz.

LEARNINGAPPS.ORG



Histoire CM1

Les migrations barbares (ex 2)

Les Invasions barbares : Attila et Clovis

Avant de réfléchir plus avant à une question délicate et centrale de l'Histoire, prends la peine, si tu veux bien, de résoudre ces petites énigmes.

LEARNINGAPPS.ORG



Sciences CM2

Les énergies

-Visionner le "C'est pas sorcier" sur les énergies et compléter le questionnaire suivant.

<http://acver.fr/-energies-2>

<https://www.youtube.com/watch?v=kCYyrkBjdv4>

Sciences et technologie

Les énergies renouvelables

Prénom :



Lis les questions ci-dessous et essaie de répondre, au crayon à papier, à celles dont tu penses connaître les réponses. Compare tes réponses avec celles de tes camarades. Visionne ensuite le documentaire intitulé "Les nouvelles énergies" et complète le questionnaire au fur et à mesure. Lorsque tu auras terminé, compare ce que tu as noté avec ce qu'ont écrit tes camarades, puis rédige un résumé au dos de cette feuille qui expliquera l'importance des questions d'énergie et définira les expressions suivantes : **énergies fossiles** et **énergies renouvelables**.



1' En équivalence, quelle quantité de pétrole chaque français consomme-t-il chaque année ?



2' Quelles sont les trois principales sources d'énergie fossile ?



2' Quel est l'inconvénient des centrales nucléaires ?



3' Relie chaque énergie renouvelable à l'élément naturel correspondant.

- | | |
|-----------------------|-------------|
| • énergie solaire | • l'eau |
| • énergie hydraulique | • le vent |
| • énergie éolienne | • le soleil |



3' Quelle est la principale source d'énergie en France ?



15' Les chauffe-eau solaires peuvent fonctionner lorsqu'il y a des nuages.

vrai faux



15' À quoi les panneaux photovoltaïques servent-ils ?



18' Quels sont les deux inconvénients de l'énergie solaire ?



19' Quelle énergie utilise la chaleur de la Terre ?

questionnaire CPS énergies

Document PDF

PADLET DRIVE

Anglais

The human body

Effectuer le **kahoot** suivant afin de vérifier la connaissance du vocabulaire sur le corps humain.

Vous avez jusqu'à mercredi 8 avril 18h00. Cliquer sur le lien ou ouvrir une page **kahoot.it** et entrer le game pin suivant 0160021

Play Kahoot! - Enter game PIN here!

Join a game of kahoot here. Kahoot! is a free game-based learning platform that makes it fun to learn - any subject, in any language, on any device, for all ages!

KAHOOT



Calcul Mental

Revoir multiplier un entier par 10, 20, ... ,100, 200, ...

Calcul@tice (jeu au choix en ligne ou sur tablette) niveau 1

Les exercices - calcul@TICE

Des exercices en ligne pour découvrir, s'entraîner. Des applications à télécharger pour une utilisation hors-ligne.


AC-LILLE



Bonus

EPS: Développer sa motricité et construire un langage du corps

Regarder la vidéo et effectuer les mouvements demandés

LES DEMENAGEURS « Garçons de café » 

TOUS CYCLES, TOUS AGES I

MATERIEL

- Une caisse remplie d'objets transportables (environ 30) différents non fragiles, de différentes tailles et poids.
- Une caisse vide
- Un plateau sans rebords (assiette plastique, morceau de carton rigide...).

DISPOSITIF

- Disposer dans une pièce de votre domicile la caisse remplie d'objets et la caisse vide dans une autre pièce.
- Aménager un parcours dans votre appartement avec différentes contraintes : slalomer, enjamber, passer au-dessous de... pour l'aller et un autre itinéraire, sans contraintes, pour le retour.

BUT DE L'ACTIVITE

- Déplacer tous les objets d'une caisse à l'autre, à l'aide du plateau, en empruntant le parcours défini, sans les faire tomber.
- Le but n'est pas la rapidité de déplacement mais de pouvoir ne pas faire tomber l'objet. Seuls les objets acheminés sans chute pourront être déposés dans la caisse et

APJ_Demenageurs.pdf

Document PDF

PADLET DRIVE

Français: étude de la langue

Grammaire: Connaître les régularités des marques de temps et de personne

-Effectuer l'exercice 3 de la ceinture orange (le futur simple de l'indicatif)

Mes ceintures de conjugaison



Mes ceintures de conjugaison - CM

Document PDF

PADLET DRIVE

LUNDI 20 AVRIL

Mathématiques: Géométrie

(Se) repérer et (se) déplacer dans l'espace en utilisant ou en élaborant des représentations
-S'initier au codage en trouvant le programme du robot qui doit rejoindre la cible (**à faire avant le lundi 20 avril 18h00**)

QuiZinière

Créez simplement des activités numériques pour vos élèves. Accédez directement à l'activité sans créer de compte et sans installation.
Correction personnalisée.

QUIZINIÈRE

Culture Littéraire

Lire avec fluidité

Comprendre un texte littéraire et se l'approprier

CM1: L'œil du loup: lire le chapitre III "l'œil de l'Homme" parties 9 et 10 (p. 76 à 82)

CM2: Taïga: Relire les chapitres 1 et 2

EMI (Education aux Médias et à l'information)

Ecouter l'émission "**Lundi l'info**" à **14h00** en cliquant sur le lien suivante et tenter de réussir les défis proposés pour progresser dans notre métier de journaliste en herbe

<http://acver.fr/g6l>

Histoire CM1

Clovis roi des Francs

-A l'aide du document et des vidéos suivants effectuer les activités en cliquant sur les liens ci-dessous:

<https://learningapps.org/watch?v=pz6h9361319>

<https://learningapps.org/watch?v=pipuk7ark16>

Clovis (465-511)

Le roi des Francs
Clovis est le chef d'un peuple installé dans le nord de la **Gaule** : les Francs. Lorsque l'**Empire romain** disparaît en 476, les Francs vont tenter de prendre le pouvoir en Gaule.

Le 1^{er} roi chrétien
Les Francs ne sont pas chrétiens et croient en plusieurs dieux. Le roi Clovis décide de se faire baptiser à Reims, le jour de Noël 498. Il veut ainsi faciliter le « mélange » des **Gallo-Romains** chrétiens avec les Francs.

La conquête de la Gaule
Pour étendre son royaume, Clovis mène de nombreuses batailles contre les peuples installés en Gaule : les Wisigoths, les Alamans, les Burgondes...
Au début du VI^e (6^e) siècle, il devient le seul roi de toute la Gaule. Il installe sa capitale à Paris en 508.

Les Mérovingiens
Les Mérovingiens sont les rois descendant de Clovis. Ils vont régner pendant 3 siècles sur la France. À partir du VII^e (7^e) siècle, ils sont détestés par le peuple et seront surnommés « les rois fainéants ». Sous leurs règnes, le royaume des Francs se divise.

Dico

--- Frontières actuelles de la France
■ Territoires conquis par les Francs

Tournai
Reims
Paris
BRETONS
ALLAMANS
BURGONDES
Lyon
WISIGOTHS
Toulouse
OSTROGOTHS

Histoire CM1 (suite)



Clovis

Histoire primaire Acquis - Clovis

DAILYMOTION

Histoire CM1 (suite 2)

Le sacre du premier roi des Francs, Clovis

Le Nautilus arrive autour de l'an 476, juste après l'Empire Romain et au début du Moyen-Âge. Gladis et Moussa sont dans la cathédrale de Reims, pour le sacre de Clovis, premier roi des Francs. Léo en profite pour raconter son histoire jusqu'à son sacrement.



LUMNI

Bonus lecture

lecture plaisir en accès libre et gratuit: *livre 1*

EPS

Développer sa motricité et construire un langage du corps

Regarder la vidéo et effectuer les mouvements demandés



Eat Right - K-3

Uploaded by MovetoLearnMS on 2015-12-01.

YOUTUBE

MARDI 21 AVRIL

Calcul Mental

Revoir multiplier un entier par 10, 20, ... ,100, 200, ...

Calcul@tice (jeu au choix en ligne ou sur tablette) niveau 2

Les exercices - calcul@TICE

Des exercices en ligne pour découvrir, s'entraîner. Des applications à télécharger pour une utilisation hors-ligne.

AC-LILLE



Français: étude de la langue

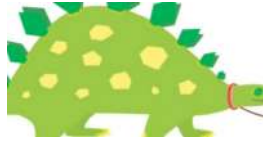
Grammaire: Identifier les constituants d'une phrase simple

-Visionner les vidéos Lumni sur les compléments d'objet (COD/COI)

Le complément d'objet direct

Aujourd'hui avec Les Fondamentaux, découvrez le complément d'objet direct. Ce qui est bien avec les verbes, c'est qu'on peut les compléter avec un groupe nominal. Le groupe nominal qui suit le verbe en dépend directement, c'est son complément d'objet direct. Le complément d'objet direct est placé directement après le verbe quand il s'agit d'un groupe nominal ou d'un nom.

LUMNI



Le complément d'objet indirect

Dans cette vidéo des Fondamentaux, on apprend ce qu'est un complément d'objet indirect. La préposition fait le lien entre le verbe et un groupe nominal. Un groupe nominal ou un nom, lié au verbe par une préposition, occupe la fonction de complément d'objet indirect.

LUMNI



Mathématiques: Géométrie

(Se) repérer et (se) déplacer dans l'espace en utilisant ou en élaborant des représentations

-S'initier au codage avec Scratch en consultant et manipulant en ligne le logiciel à l'aide de la vidéo suivante

Découverte de Scratch (1/8)

Pour que tu puisses faire ton propre jeu vidéo, Micode a préparé un tutoriel. Cela veut dire que tu vas pouvoir coder ce jeu en même temps que moi. Tu vas voir tout ce que je fais et tu vas pouvoir faire la même chose sur ton ordi.

LUMNI



Culture Littéraire

Lire avec fluidité

Comprendre un texte littéraire et se l'approprier

CM1: L'œil du loup: lire le chapitre IV "L'Autre monde" parties 1 et 2 (p. 83 à 93)

CM2: Taïga: Relire les chapitres 3 et 4

Sciences CM1

Identifier et caractériser les modifications subies par un organisme vivant (naissance, croissance, capacité à se reproduire, vieillissement, mort) au cours de sa vie.

-Visionner la vidéo Lumni sur les stades de développement des végétaux

Bonus lecture

lecture plaisir en accès libre et gratuit: livre 2

EPS

Développer sa motricité et construire un langage du corps

Regarder la vidéo et effectuer les mouvements demandés



FAIRE DU SPORT AVEC LES ENFANTS #ENSEMBLEALAMAISON

de Gym Direct

YOUTUBE

Calcul Mental

Revoir multiplier un entier par 10, 20, ... ,100, 200, ...

Calcul@tice (jeu au choix en ligne ou sur tablette) niveau 3

Les exercices - calcul@TICE

Des exercices en ligne pour découvrir, s'entraîner. Des applications à télécharger pour une utilisation hors-ligne.

AC-LILLE



Français: étude de la langue

Orthographe: Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit

-Visionner la vidéo Lumni sur l'orthographe de et puis effectuer le jeu éducatif et ou est séries 1 et 2 sur le site Logiciel éducatif

Orthographier ou, et

Alors, Bertrand, tu fais la sieste ? Eh oui, tu ne peux pas faire la sieste et jouer en même temps. Il faut choisir. Dormir ou jouer. Je crois que Bertrand a pris sa décision, Dany. Bertrand, tu veux jouer avec le camion et le ballon ? Les deux ensemble ?

LUMNI



Mathématiques: Calculs

Révision des tables de multiplication pour savoir diviser

Tables de divisions

Tables de multiplication Tables d'addition Tables de division Tables de soustraction Jeux de calcul Inscris ton nom. Choisis la table que tu veux revoir. Réponds aux questions le plus vite possible pour gagner la médaille de bronze, d'argent et d'or !

LOGICIELEUCATIF



Poser et effectuer des calculs

-Après avoir révisé les tables de multiplication, poser les divisions suivantes (correction autonome ou avec les parents)

Blason de calculs (dans le trieur):

CM1 blason vert clair série 1

CM2 blason jaune série 1

Culture Littéraire

Lire avec fluidité

Comprendre un texte littéraire et se l'approprier

Après avoir lu le chapitre jeudi les élèves doivent compléter une fiche de lecture envoyée par mail et en lien sur le site de l'école. **Travail à rendre au plus tard le samedi 25 avril à 18h00.**

CM1: L'œil du loup: faire la fiche de lecture suivante sur le chapitre IV "L'Autre monde" parties 1 et 2 (p.83 à 93)

CM2: Taïga: faire le résumé du livre

L'œil du loup
Daniel Pennac



L'Autre Monde
Chapitres 1 et 2

Prénom : _____ Date : _____

Dans quelle ville débarquent P'pa Bia, M'ma Bia et Afrique ?

Comment se fait-il qu'ils arrivent dans cette ville de l'Autre Monde ?

Comment P'pa Bia cherche-t-il un travail ?

Quel travail trouve-t-il ?

Quel animal Afrique retrouve-t-il en premier ?

Explique comment cet animal a fini par arriver dans ce zoo ?

Quelle promesse a-t-il tenu ?

oeilduloup6

Document PDF

PADLET DRIVE

Mathématiques: Calculs

Histoire CM2

La Seconde Guerre mondiale

C'est qui Hitler ?

Adolf Hitler est un dictateur qui a dirigé l'Allemagne de 1933 à 1945. Il y fait régner la terreur en emprisonnant ceux qui s'opposent à ses idées. Et il est responsable de la mort de près de 6 millions de Juifs en Europe, pendant la Seconde Guerre mondiale.

LUMNI



Histoire CM2 (suite)

La Seconde Guerre mondiale (partie 2)

-Visionner l'épisode 2 des "Grandes vacances"

<http://acver.fr/cm2-grandes-vacances-2>



Bonus lecture

lecture plaisir en accès libre et gratuit: *livre 3*

EPS

Développer sa motricité et construire un langage du corps
Regarder la vidéo et effectuer les mouvements demandés



Around the World (4-6) Geography

de MovetoLearnMS

YOUTUBE

VENDREDI 24 AVRIL

Calcul Mental

Revoir multiplier un entier par 10, 20, ... ,100, 200, ...

Calcul@tice (jeu au choix en ligne ou sur tablette) niveau 4

Les exercices - calcul@TICE

Des exercices en ligne pour découvrir, s'entraîner. Des applications à télécharger pour une utilisation hors-ligne.

AC-LILLE



Français: étude de la langue

Orthographe: Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit

-Revoir la leçon du lutin sur *et* ou *est* puis effectuer l'exercice sur *quizinière* **avant le samedi 25 avril 18h00**

QuiZinière

Créez simplement des activités numériques pour vos élèves. Accédez directement à l'activité sans créer de compte et sans installation. Correction personnalisée.

QUIZINIÈRE



QuiZinière

Créez simplement des activités numériques pour vos élèves. Accédez directement à l'activité sans créer de compte et sans installation. Correction personnalisée.

QUIZINIÈRE



Mathématiques: Nombres et calculs

Les fractions sur une droite graduée (révisions)

-Effectuer les exercices sur *learning apps*

Des fractions sur une droite graduée

Place la bonne fraction sur chaque punaise.

LEARNINGAPPS.ORG



Mathématiques: Nombres et calculs (suite)

Les fractions sur une droite graduée (révisions)

Placer des fractions sur une droite graduée

de Maxime JOURDAIN

LEARNINGAPPS.ORG



Culture Littéraire

Lire avec fluidité

Comprendre un texte littéraire et se l'approprier

-Après avoir lu l'ensemble du livre, compléter une fiche de lecture bilan envoyée par mail et en lien sur le site de l'école. Travail à rendre **au plus tard le dimanche 26 avril à 18h00**.

CM1: L'œil du loup: faire la fiche bilan de "*l'œil du loup*"

Culture Littéraire

Lire avec fluidité

Comprendre un texte littéraire et se l'approprier

-Après avoir lu l'ensemble du livre, compléter une fiche de lecture bilan envoyée par mail et en lien sur le site de l'école. Travail à rendre **au plus tard le dimanche 26 avril à 18h00**.

CM2: Taïga: faire la fiche bilan de "*Taïga*"

QuiZinière

Créez simplement des activités numériques pour vos élèves. Accédez directement à l'activité sans créer de compte et sans installation. Correction personnalisée.

QUIZINIÈRE



Sciences CM2

Classer les organismes, exploiter les liens de parenté pour comprendre et expliquer l'évolution des organismes

Après avoir effectué la recherche sur le document **quizinière (à faire avant le vendredi 24 avril 18h00)** essaie de prendre la place de Darwin pour comprendre la classification des animaux

QuiZinière

Créez simplement des activités numériques pour vos élèves. Accédez directement à l'activité sans créer de compte et sans installation. Correction personnalisée.

QUIZINIÈRE



Sciences CM2 (suite)

La classification des animaux

Classification emboîtée des animaux - arbre de parenté - " Sur les pas de Darwin aux Galápagos " - jeux éducatifs pour enfants - Cité des sciences et de l'industrie

Nous connaissons plus d'un million deux cent mille espèces animales vivant sur Terre aujourd'hui, mais il y en aurait 10 fois plus ! Devant un tel nombre et une telle variété d'espèces, difficile de s'y retrouver sans les classer. On peut les regrouper de différentes manières selon leur mode de déplacement, leur nourriture, leur taille, leur durée de vie...

CITE-SCIENCES

pas de
ARWI
aux Galá

Bonus lecture

lecture plaisir en accès libre et gratuit: *livre 4*

EPS

Développer sa motricité et construire un langage du corps

Regarder la vidéo et effectuer les mouvements demandés
