

La classe à distance

Période 5

MBOURGANELSALIS 19 AVRIL 2020 12H16

Lundi 20 avril

Planification du travail

Planification du travail pour la journée du lundi 20 avril.

<p><u>Lecture de texte et analyse</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Découverte d'un nouveau temps de conjugaison <p>→ Lis le texte et note sur une feuille ou un cahier de brouillon tous les verbes conjugués présents dans le texte. Explique, en quelques phrases, ce que tu remarques sur la conjugaison des verbes et quel temps est utilisé.</p> <p> Tu dois d'abord revoir le verbe (leçon du lutin de français) pour pouvoir souligner les verbes conjugués. Une phrase = 1 ou plusieurs verbes conjugués.</p> <p> Quand tu as trouvé le temps, tu peux noter sur ton cahier de brouillon tout ce que tu sais déjà à propos de ce temps : Quand l'utilise-t-on ? Quelles terminaisons connais-tu ? etc... Tu peux faire cet exercice seul.</p>	
<p>Mathématiques</p> <p>Grandeurs et mesures</p> <p><u>Vidéos des fondamentaux</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Les mesures de masses (poids) <p>→ Regarde les deux vidéos qui présentent les différents outils pour mesurer des masses (peser des choses).</p> <p> Quand tu as fini de regarder les vidéos, tu peux noter sur un cahier de brouillon ce que tu as retenu, ce que tu savais déjà ou ce que tu as appris. Tu peux écrire des phrases ou faire des schémas.</p>	
<p>Littérature</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lire une œuvre complète <p>CM1 : L'œil du loup, Daniel Pennac → Lire chapitre 1 numéro 1 et 2</p> <p>CM2 : Tirez pas sur le scarabée, Paul Shipton → Relire le chapitre 9 (page 75 à 80)</p>	

CM lundi 20 avril

Document PDF

PADLET DRIVE

Calcul mental

Lien calcul@tice

-> Choisir le niveau adapté au CM1 ou CM2.

-> Double, moitié, triple, tiers quadruple, quart.

Étude de la langue

Texte *La smart city*, à lire et analyser.

Le modèle urbain de demain ressemblera à une ville plus intelligente, plus économe et plus responsable, connectée aux besoins de ses habitants. Bienvenue dans la *smart city* ! Il s'agira de rendre la ville à la fois plus vivante et vivable. La production de déchets qui sera réduite grâce à des systèmes de recyclage ou de récupérations souterrains permettra de produire de l'énergie. La gestion de cette nouvelle énergie, de l'éclairage, de la vidéosurveillance et de la voirie sera pilotée depuis un seul et même poste de commandement.

La *smart city* s'équipera également de wifi, de caméras de sécurité, de capteurs environnementaux et de kiosques interactifs. Elle proposera en un temps record des solutions de réorganisation urbaine et humaine.

Hyperconnectée, elle sera avant tout un lieu du « vivre ensemble ». Nous pourrons, par exemple, évoluer dans un Paris végétal où l'air sera respirable, un New York qui accueillera des fermes d'élevage en haut des gratte-ciels...

En attendant, la ville du futur alimentera toujours les scénarios de science-fiction.



La smart city texte

Document PDF

PADLET DRIVE

LESFONDAMENTAUX.RESEAU-CANOPE.FR

Littérature pour les CM1

Voici le nouveau livre: *l'oeil du loup* de Daniel Pennac.

Vous avez accès à la version PDF.

Daniel Pennac.

L'oeil du loup.

Chapitre premier : Leur rencontre.

1

Debout devant l'enclos du loup, le garçon ne bouge pas. Le loup va et vient. Il marche de long en large et ne s'arrête jamais.

« M'agace, celui-là... »

Voilà ce que pense le loup. Cela fait bien deux heures que le garçon est là, debout devant ce grillage, immobile comme un arbre gelé, à regarder le loup marcher.

« Qu'est ce qu'il me veut ? »

C'est la question que se pose le loup. Ce garçon l'intrigue. Il ne l'inquiète pas (le loup n'a peur de rien), il l'intrigue.

« Qu'est ce qu'il me veut ? »

Les autres enfants courent, sautent, crient, pleurent, ils tirent la langue au loup et cachent leurs têtes dans les jupes de leurs mères. Puis, ils vont faire les clowns devant la cage du gorille et rugir au léz du lion dont la queue fouette l'air. Ce garçon-là, non. Il reste debout, immobile, silencieux. Seuls ses yeux bougent. Ils suivent le va-et-vient du loup, le long du grillage.

« N'a jamais vu de loup au quoi ? »

Le loup, lui, ne voit le garçon qu'une fois sur deux.

C'est qu'il n'a qu'un œil le loup. Il a perdu l'autre dans sa bataille contre les hommes, il y a dix ans, le jour de sa capture. A l'aller donc (si on peut appeler ça l'aller), le loup voit le zoo tout entier, ses cages, les enfants qui font les fous et, au milieu d'eux, ce garçon-là, tout à fait immobile. Au retour (si on peut appeler ça le retour), c'est l'intérieur de son enclos que voit le loup. Son enclos vide, car la louve est morte la semaine dernière. Son enclos triste, avec son unique rocher gris et son arbre mort. Puis le loup fait demi-tour, et voilà de nouveau ce garçon, avec sa respiration régulière, qui fait de la vapeur blanche dans l'air froid.

« Il se lassera avant moi », pense le loup en continuant de marcher. Et il ajoute :

« Je suis plus patient que lui. »

Et il ajoute encore :

l'oeil du loup tapuscrit

Document PDF

PADLET DRIVE

Grandeurs et mesures

-> Liens pour les vidéos à regarder.

LESFONDAMENTAUX.RESEAU-CANOPE.FR

En bonus ;)

Pour répondre à toutes vos questions: voici celle sur la fabrication d'un vaccin !

Comment fabrique-t-on un vaccin ?

Un vaccin sert à te protéger contre des maladies. Le principe ? On t'administre un virus ou une bactérie que l'on a rendus inoffensifs pour stimuler ton système immunitaire. Ton corps s'entraîne à les combattre et s'il les rencontre pour de vrai, tu ne tombes pas malade !

LUMNI



Mardi 21 avril

Planification du travail

Planification du travail pour la journée du mardi 21 avril.

Planification du travail CM1 et CM2

Mardi 21 avril

Calcul mental

Site internet calcul@tice

• Double, moitié, tiers, triple, quadruple, quart

→ quadruple = quart, lancers francs

Niveaux 1 et 2



Tu dois d'abord réviser ou apprendre les tables de multiplication de 2, 3 et 4. Tu peux regarder tes leçons de mathématiques ou un dictionnaire pour savoir ce que signifie moitié, double, triple, tiers.



Plan de travail

• Ce plan de travail est un bilan des notions étudiées en étude de langue et en nombres et calculs.

→ Tu peux faire ce plan de travail soit en remplissant le document directement sur l'ordinateur ou en écrivant sur une feuille en précisant le numéro de l'exercice.



C'est un travail **obligatoire** qui doit être **envoyé au plus tard le vendredi 24**. Tu dois faire ce travail proprement en respectant la présentation de classe et en écrivant des phrases complètes si besoin.



Réalise ce travail seul sans l'aide d'un adulte ni des lutins. Ainsi, nous pourrons voir à l'aide de ce plan de travail où tu en es dans les révisions.
Les calculs doivent être posés.

CM mardi 21 avril

Document PDF

PADLET DRIVE

Calcul mental

Lien calcul@tice

-> Choisir le niveau adapté au CM1 ou CM2.

-> Double, moitié, triple, tiers quadruple, quart.

Plan de travail

Les plans de travail sont disponibles en version PDF.

Ils sont à me retourner **au plus tard le vendredi 24 avril.**

->Document 1 : CM1

->Document 2: CM2

Impa1 <input type="checkbox"/>	Transpose le texte à l'imparfait. Le peuple viking part de Suède et veut envahir la France où les habitants doivent bâtir des châteaux forts pour se protéger. Ils vivent à l'abri des murailles d'où ils voient venir leurs ennemis.
Verb1 <input type="checkbox"/>	Dans chaque phrase, souligne les verbes conjugués en rouge et indique leurs infinitifs.
Verb2 <input type="checkbox"/>	Cet après-midi, nous allons à la fête foraine. Le train de 18h03 est en retard d'une heure. Toutes les vaches restaient immobiles. Le koola dort jusqu'à vingt heures par jour. Madame Potier cueille les cerises de son jardin. Depuis quelques jours, tu es inquiète. Pourrais-tu me prêter ton livre après ta lecture ?

Mu1-2 <input type="checkbox"/>	Pose et effectue ces calculs. 456 x 25 = 689 x 234 =
Div1 <input type="checkbox"/>	
Div2 <input type="checkbox"/>	
	68 : 3 = 751 : 2 =
Nb1-2 <input type="checkbox"/>	Encadre les nombres suivants à la dizaine de mille près. < 705 250 < < 56 321 <
F1 <input type="checkbox"/>	Représente les fractions suivantes : $\frac{3}{4}$ <input type="text"/> <input type="text"/> $\frac{5}{9}$ <input type="text"/> <input type="text"/> $\frac{1}{3}$ <input type="text"/> <input type="text"/>
F2 <input type="checkbox"/>	Classe ces fractions dans l'ordre croissant et explique ton choix. < <

Plan de travail CM1 21 04

Document PDF

PADLET DRIVE

Impa1 <input type="checkbox"/>	Transpose le texte à l'imparfait. Le peuple viking part de Suède et veut envahir la France où les habitants doivent bâtir des châteaux forts pour se protéger. Ils vivent à l'abri des murailles d'où ils voient venir leurs ennemis.
Verb1 <input type="checkbox"/>	Dans chaque phrase, souligne les verbes conjugués en rouge et indique leurs infinitifs. Les animateurs donnent l'autorisation de sortir.
Verb2 <input type="checkbox"/>	Gaëtan et Louna choisiront les décorations de Noël. Loka fait de la luge. Tu prends le taxi ce matin. Nous glissons sur la piste enneigée. Je parlais toujours en avance. Ce spectacle va connaître un grand succès.

Mu1-2 <input type="checkbox"/>	Pose et effectue ces calculs. 456 x 68 = 465 x 805 =
Div1 <input type="checkbox"/>	
Div2 <input type="checkbox"/>	
	98 : 4 = 645 : 4 =
F1 <input type="checkbox"/>	Représente les fractions suivantes. $\frac{5}{3}$ <input type="text"/> <input type="text"/> $\frac{6}{8}$ <input type="text"/> <input type="text"/> $\frac{9}{4}$ <input type="text"/> <input type="text"/>
F2 <input type="checkbox"/>	Place les fractions sur une droite graduée. $\frac{5}{3}$ _____ $\frac{9}{4}$ _____

Plan de travail CM2 21 04

Document PDF

PADLET DRIVE

Littérature

Les questionnaires sont disponibles sur le site la quizinière. Un exemplaire par élève. Gardez le code de correction qui vous sera communiqué à la fin. Ils sont disponibles jusqu'au **vendredi 24 avril 18h.**

-> Lien 1: L'oeil du loup CM1 code : 6XXWE2

-> Lien 2 : Tirez pas sur le scarabée CM2 code : OYE6WX

QuiZinière

Créez simplement des activités numériques pour vos élèves. Accédez directement à l'activité sans créer de compte et sans installation. Correction personnalisée.

QUIZINIÈRE



QuiZinière

Créez simplement des activités numériques pour vos élèves. Accédez directement à l'activité sans créer de compte et sans installation. Correction personnalisée.

QUIZINIÈRE



En bonus ;)

Tu peux mesurer la tour et convertir ta mesure en plusieurs unités. A toi de jouer !



Jeudi 23 avril

Planification du travail

Planification du travail pour la journée du jeudi 23 avril.

	Tu dois d'abord réviser ou apprendre les tables de multiplication de 2, 3 et 4.
Mathématiques : calculs	
Les divisions  	
Blason de calculs posés	
• Blason vert clair, séries 2-3	
→ Pose les calculs, <u>en respectant la présentation</u> , sur ton cahier de brouillon. Vérifie ensuite ton résultat avec un adulte ou à la calculatrice et colorie les étoiles de réussite.	
Tu dois d'abord revoir la leçon sur les divisions posées dans ton lutin de mathématiques. Tu peux également revoir la vidéo sur les divisions posées.	
	CM1 : Fais des divisions avec un reste, sans chiffre après la virgule. C'est un calcul nouveau, il ne faut pas se décourager.
	CM2 : Si plusieurs calculs sont corrects, tu peux essayer de les refaire avec un résultat décimal (chiffres après la virgule).
Etude de la langue : grammaire du verbe	
Conjuguer les verbes au futur	
• Découvrir la construction du futur	
→ Regarde la vidéo sur le futur puis lis la leçon sur le futur dans ton lutin de français.	
→ Quand tu es prêt(e), tu peux faire le jeu de conjugaison sur le futur de logicieleducatif .	
	
Littérature	
• Lire une œuvre complète	
CM1 : <i>L'œil du loup</i> , Daniel Pennac	
→ Lire le chapitre 2 (CM1) partie 1	
CM2 : <i>Tirez pas sur le scarabée</i> , Paul Shipton	
→ Lire le chapitre 10 entier	
 	
 • Tu peux chercher la définition des mots inconnus à l'aide d'un dictionnaire. Il existe également des dictionnaires en ligne : www.larousse.fr .	
CM jeudi 23 avril	
Document PDF	
PADLET DRIVE	

Calcul mental

Lien calcul@tice

-> Choisir le niveau adapté au CM1 ou CM2.

-> Double, moitié, triple, tiers quadruple, quart.

Calcul, les divisions

Je remets à votre disposition les blasons de calculs posés CM1 et CM2.

Ecole ORANGIS

Classe de CM1



Mon livret de calculs posés

Ce livret appartient à

.....



Livret de calculs posés CM1

Document PDF

PADLET DRIVE

Ecole ORANGIS

Classe de CM2



Mon livret de calculs posés

Ce livret appartient à

.....



Ecole ORANGIS

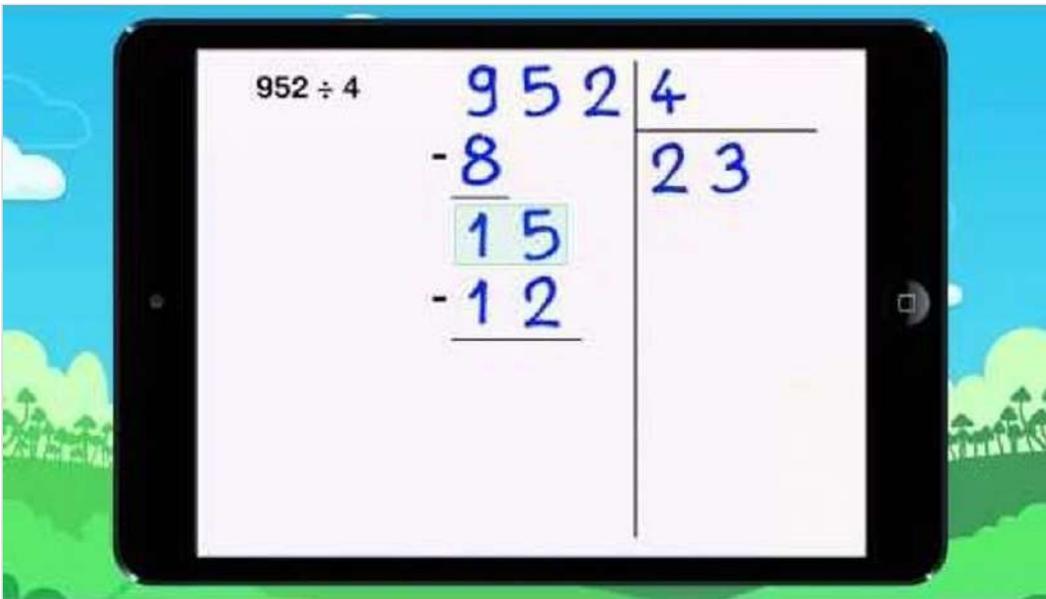
Classe de CM2

Livret de calculs posés CM2

Document PDF

PADLET DRIVE

Lien de la vidéo sur les divisions posées.



Vidéo 8 Leçon Regarde comment faire une division !
de myBlee Math TV en français

YOUTUBE

Étude de la langue

Lien vidéo sur le futur.

LESFONDAMENTAUX.RESEAU-CANOPE.FR

Exercice sur le futur, [logicieleducatif](#).

Conjugaison futur

Conjugaison Grammaire Conjugue correctement le verbe au présent de l'indicatif (à la bonne personne bien entendu). Conjugue correctement le verbe au futur de l'indicatif (à la bonne personne bien entendu). Le jeu sur le futur amorce une nouvelle version des jeux sur la conjugaison. C'est lui qui inaugure la série.

LOGICIELEUCATIF



En bonus ;)

Voici les poissons pour le concours des poissons d'avril, à vos votes !!

Concours des poissons d'avril !



1

Concours des poissons

Document PDF

PADLET DRIVE



Mon livret de calculs posés

Ce livret appartient à

.....



Livret de calculs posés CM2

Document PDF

PADLET DRIVE

Se familiariser et manipuler un logiciel de programmation : scratch junior



→ Utilise l'application scratch que tu as téléchargé sur un téléphone ou une tablette. Regarde les vidéos présentes dans le lien vidéo : ce sont tes missions, ce que tu dois faire avec scratch.



Essaye de faire cela seul sans les fiches aides. Tu peux prendre le temps de manipuler l'application comme tu le souhaites avant.

1) Si tu es bloqué(e), télécharge la fiche **aide** qui correspond à ta mission.



Quand tu as fini, vérifie ton travail avec l'aide d'un adulte et la fiche **correction** qui correspond à ta mission.

Littérature

• Lire une œuvre complète

CM1 : *L'œil du loup*, Daniel Pennac

→ Lire le chapitre 1 (CM1) partie 2

CM2 : *Tirez pas sur le scarabée*, Paul Shipton

→ Lire le chapitre 11 entier



• Réponds au questionnaire disponible sur le site quizzinière.

Note bien le code de correction pour accéder à la correction de ton travail. Un seul travail par élève.

Histoire & Géographie

• **CM1 Histoire** : *Les migrations barbares*

→ Après les gallo-romains, ce sont les migrations barbares.

Regarde la vidéo puis fais le quizz qui correspond à la vidéo.

Vocabulaire : un barbare au Moyen Age est une personne étrangère.



CM vendredi 24 avril

Document PDF

PADLET DRIVE

Vendredi 24 avril

Planification du travail

Planification du travail pour la journée du vendredi 24 avril.

Calcul mental

Lien calcul@tice

-> Choisir le niveau adapté au CM1 ou CM2.

-> Double, moitié, triple, tiers quadruple, quart.

Géométrie

Application scratch junior.

-> Vidéo 1 : mission 5

-> Vidéo 2 : mission 6



09585.mp4

Vidéo de 0:19

VIDEO.CRDP.AC-VERSAILLES.FR



09584.mp4

Vidéo de 0:12

VIDEO.CRDP.AC-VERSAILLES.FR

-> Fiche **aide** missions 5 et 6

-> Fiche **correction** missions 5 et 6

MISSION N° 5 **AIDE**

Niveau 1

Scratch fait les 100 pas.
Déplacement






Atelier Canopé 78
Hervé PERROT
2016

CANOPÉ

LE RÉSEAU DE CRÉATION
ET D'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUES

CC BY NC SA

MISSION N° 6 **AIDE**

Niveau 1

Scratch saute infiniment sur place.
Déplacement






Atelier Canopé 78
Hervé PERROT
2016

CANOPÉ

LE RÉSEAU DE CRÉATION
ET D'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUES

CC BY NC SA

MISSION N° 5 **CORRECTION**

Niveau 1

Scratch fait les 100 pas.
Déplacement






Atelier Canopé 78
Hervé PERROT
2016

CANOPÉ

LE RÉSEAU DE CRÉATION
ET D'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUES

CC BY NC SA

MISSION N° 6 **CORRECTION**

Niveau 1

Scratch saute infiniment sur place.
Déplacement






Atelier Canopé 78
Hervé PERROT
2016

CANOPÉ

LE RÉSEAU DE CRÉATION
ET D'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUES

CC BY NC SA

missions 5 et 6 aide

Document PDF

PADLET DRIVE

missions 5 et 6 correction

Document PDF

PADLET DRIVE

Littérature

Les questionnaires sont disponibles sur le site la quizinière. Un seul exemplaire par élève. Gardez le code de correction qui vous sera communiqué à la fin. Ils sont disponibles jusqu'au **Lundi 27 avril 12h.**

-> Lien 1: L'oeil du loup CM1 code : 3EKGKN

-> Lien 2 : Tirez pas sur le scarabée CM2 code : LMKAKG

QuiZinière

Créez simplement des activités numériques pour vos élèves. Accédez directement à l'activité sans créer de compte et sans installation. Correction personnalisée.

QUIZINIÈRE



QuiZinière

Créez simplement des activités numériques pour vos élèves. Accédez directement à l'activité sans créer de compte et sans installation. Correction personnalisée.

QUIZINIÈRE



Histoire CM1

Les migrations barbares

-> Lien 1 : vidéo

-> Lien 2: test



L'histoire de France - Part 1/4

de Alberto Basile

YOUTUBE

Les invasions barbares.

Veux-tu gagner des millions de points ? Alors viens jouer avec nous, ce n'est pas compliqué, c'est comme un Quiz.

LEARNINGAPPS.ORG



Géographie CM2

Lien test **kahoot** ! sur la nature en ville. Le test est **disponible jusqu'au lundi 27 avril 14h.**

Play Kahoot! - Enter game PIN here!

Join a game of kahoot here. Kahoot! is a free game-based learning platform that makes it fun to learn - any subject, in any language, on any device, for all ages!

KAHOOT



En bonus ;)

Voici une exposition virtuelle des photographies de la Tour Eiffel en 1900. Tu pourras voir comment elle était à sa construction. N'oublie pas de lire les indications !

The Eiffel Tower in 1900 - Eiffel Tower - Google Arts & Culture

In 1900, when the Eiffel Tower celebrated its 11th anniversary, it was no longer really a novelty. But the World's Fair held in Paris that year provided ...

GOOGLE ARTS & CULTURE



'oeil du loup CM1 code :

QuiZinière

Créez simplement des activités numériques pour vos élèves. Accédez directement à l'activité sans créer de compte et sans installation. Correction personnalisée.

QUIZINIÈRE



Lundi 27 avril

Planification du travail

Planification du travail pour la journée du lundi 27 avril.

Planification du travail CM1 et CM2

Lundi 27 avril

Calcul mental

Site internet calcul@tice

- **CM1** : calculer le quotient et le reste d'une division.
- **CM2** : calculer le quotient exact d'une division

→ Deux premiers jeux
Niveaux 1 et 2



Tu dois d'abord réviser ou apprendre les tables de multiplication et les leçons sur la division.
Attention, les divisions ne doivent pas être posées.



Etude de la langue

Grammaire du verbe

Ceinture de conjugaison

Le futur

- Réviser la leçon sur le futur du lutin de français.
- Regarder la vidéo des fondamentaux sur le futur.

→ Ceinture de conjugaison : ceinture orange (le futur)
Exercices 1 et 2



Tu peux faire ce travail sur une feuille ou ton cahier de brouillon en respectant la présentation de classe. A faire et à me renvoyer **avant le jeudi 30 avril**.



CM_lundi_27_avril.pdf

Document PDF

PADLET DRIVE

Mes ceintures de conjugaison



Mes_ceintures_de_conjugaison__CM.pdf

Document PDF

PADLET DRIVE

Calcul mental

Lien calcul@tice

- > CM1 : calculer le quotient et le reste.
- > CM2 : calculer le quotient exact.

Etude de la langue

Le futur

- > Lien 1: vidéo sur la conjugaison du futur.
- > Lien 2 : livret des ceintures de conjugaison.

Grandeurs et mesures

La mesure des masses.

- > Lien 1 : vidéo sur la balance de Roberval
- > Lien 2 : exercice mesure de masses.

Comparer les masses de deux objets grâce à la balance de Roberval - myBlee Math

Dans cette série de vidéos, les enfants apprendront à utiliser la balance de Roberval. Ils détermineront d'abord si un fruit est plus lourd ou plus léger qu'un autre puis devront mettre la balance à l'équilibre en posant un fruit sur chacun des plateaux de la balance.

MYBLEE MATH



Combien ça pèse ?

Sciences Dans un premier temps place les différents poids sur la balance pour équilibrer les deux côtés. Puis indique sur le compteur le poids exact du fruit ou du légume. N'oublie pas de valider. Le jeu va permettre d'utiliser une balance un peu à l'ancienne, avec une aiguille.



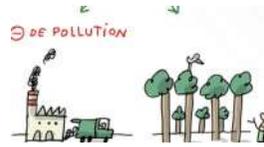
LOGICIELEUCATIF

En bonus ;)

Pour répondre à toutes vos questions : voici celle sur le recyclage !

A quoi ça sert de recycler ?

Dans le monde, 2 milliards de tonnes de déchets sont produits chaque année et ce chiffre augmente sans cesse. Alors, il est urgent d'agir ! Le recyclage est une des solutions. Le principe est d'utiliser un objet qui a été jeté, pour participer à la fabrication d'un nouveau produit.



LUMNI

Mardi 28 avril

Planification du travail

Planification du travail pour la journée du mardi 28 avril.

CM2 : Tu peux essayer faire les divisions avec un résultat décimal (chiffres après la virgule).

Littérature

• Lire une œuvre complète

CM1 : L'œil du loup, Daniel Pennac

→ Lire le chapitre 2 parties 5 et 6

CM2 : Tirez pas sur le scarabée, Paul Shipton

→ Relire le chapitre 13



• Réponds aux quizz disponibles sur le site la quizinière.

• CM1 : questionnaire chapitre 2 parties 3, 4, 5 et 6

• CM2 : questionnaire chapitres 12 et 13

Disponibles jusqu'au jeudi 30 avril 18h.

Site la quizinière

Il est important que les élèves fassent **qu'une seule fois le questionnaire** et qu'ils notent leur prénom (pas de surnom ni de pseudo). A la fin du questionnaire, un code leur sera délivré. Ce code est à garder car vous pourrez avoir **accès à ma correction individuelle grâce à ce code.**

Sciences

• CM1 : **les volcans**

→ Regarde la vidéo *c'est pas sorcier* sur les volcans.

→ Joue aux différents jeux sur les volcans du site logiciel éducatif.

• CM2 : **les nouvelles énergies**

→ Regarde la vidéo *c'est pas sorcier* sur les nouvelles énergies.

→ Joue aux différents jeux explorateurs énergies.



CM_mardi_28_avril.pdf

Document PDF

PADLET DRIVE

Calcul mental

Lien calcul@tice

-> CM1 : calculer le quotient et le reste.

-> CM2 : calculer le quotient exact.

Littérature

Questionnaires disponibles sur le site quizinière. Un exemplaire par élève. **gardez le code de correction communiqué à la fin de l'exercice. ils sont disponibles jusqu'au jeudi 30 avril 18h.**

-> CM1 : L'œil du Loup code :

-> CM2 : Tirez pas sur le scarabée code : 9E93LK

QuiZinière

Créez simplement des activités numériques pour vos élèves. Accédez directement à l'activité sans créer de compte et sans installation. Correction personnalisée.

QUIZINIÈRE



QuiZinière

Créez simplement des activités numériques pour vos élèves. Accédez directement à l'activité sans créer de compte et sans installation. Correction personnalisée.

QUIZINIÈRE



Sciences

-> **CM1**: vidéo c'est pas sorcier + jeux sur les volcans.



C'est pas sorcier -VOLCANS

de C'est pas sorcier

YOUTUBE

Les volcans

Sciences Ce jeu est offert par notre partenaire francetv éducation. Nous te proposons également ce jeu sur les le petit prince et le vent qui devrait te plaire. Pas moins de 9 activités concernant les volcans sont regroupées ici, histoire de bien faire le tour de la question !

LOGICIELEUCATIF



-> **CM2** : vidéo c'est pas sorcier + jeux sur les énergies.

En bonus ;)

Pour les amateurs d'écriture et de poèmes, à vos crayons !



C'est pas sorcier -NOUVELLES ENERGIES : LA PLANETE CARBURE AU VERT

de C'est pas sorcier

YOUTUBE

Les jeux

Espace enfants Espace enseignants Les Explorateurs de l'Énergie Les animations Téléchargements Les excursions Les éco-gestes Les jeux

EXPLORATEURS-ENERGIE



Mercredi 29 avril

Classe de découverte CM1

Lors de notre classe de découverte, notre sortie au Fort La Latte a été annulée à cause du mauvais temps. En ce temps de confinement, une visite virtuelle est proposée. J'invite les CM1 à rattraper cette sortie à distance. Les CM2 peuvent également suivre cette visite pour découvrir le patrimoine culturel de la Bretagne.

15h

En direct sur Facebook

Visite guidée en Live

Château de
La Roche Goyon
Fort La Latte
Mercredi 29 Avril

www.lefortlalatte.com

Jeudi 30 avril

Planification du travail

Planification du travail pour la journée du jeudi 30 avril.

➔	Tu peux noter sur une feuille ou dans ton cahier de brouillon, ce que tu savais déjà, ce que tu as appris.
<p>Mathématiques : géométrie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Initiation à la programmation <p>Se familiariser et manipuler un logiciel de programmation : scratch junior</p> <p>Missions 7 et 8</p> <p>➔ Utilise l'application scratch que tu as téléchargé sur un téléphone ou une tablette. Regarde les vidéos présentes dans le lien vidéo : ce sont tes missions, ce que tu dois faire avec scratch.</p>	
➔	Essaye de faire cela seul sans les fiches aides. Tu peux prendre le temps de manipuler l'application comme tu le souhaites avant.
<p>1) Si tu es bloqué(e), télécharge la fiche aide qui correspond à ta mission. Quand tu as fini, vérifie ton travail avec l'aide d'un adulte et la fiche correction qui correspond</p>	
<p>Histoire & Géographie</p> <ul style="list-style-type: none"> • CM1 Histoire : Clovis, premier roi des Francs <p>➔ Regarde la vidéo sur Clovis.</p> <p>➔ Regarde la vidéo sur le sacre de Clovis.</p> • CM2 Histoire : Les prémices de la Seconde Guerre Mondiale <p>➔ Regarde la vidéo <i>1 jour 1 question : C'est qui Hitler ?</i></p> <p>➔ Regarde l'épisode 1 <i>des Grandes Vacances</i></p>	
<p>Littérature</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lire une œuvre complète <p>CM1 : L'œil du loup, Daniel Pennac</p> <p>➔ Lire le chapitre 3 parties 1-2</p> <p>CM2 : Tirez pas sur le scarabée, Paul Shipton</p> <p>➔ Lire le chapitre 14 entier</p>	
➔	<ul style="list-style-type: none"> • Tu peux chercher la définition des mots inconnus à l'aide d'un dictionnaire. Il existe également des dictionnaires en ligne : www.larousse.fr. • Ecris le résumé de ta lecture au cahier de brouillon ou dessine un passage. Travail à
<p>CM_jeudi_30_avril.pdf</p> <p>Document PDF</p> <p>PADLET DRIVE</p>	

Calcul mental

Lien calcul@tice

-> CM1 : calculer le quotient et le reste.

-> CM2 : calculer le quotient exact.

Étude de la langue

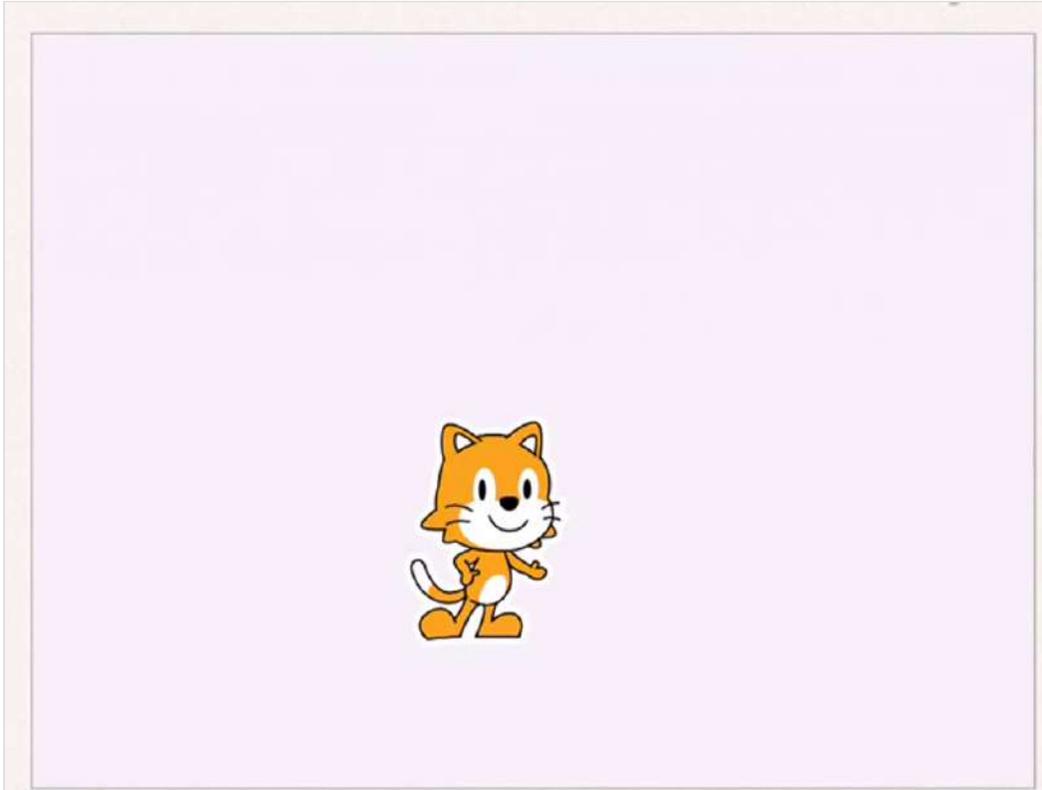
Lien vidéo sur les COD.

Géométrie

Application scratch junior.

-> Vidéo 1 : mission 7

-> Vidéo 2 : mission 8



09583.mp4

Vidéo de 0:09

VIDEO.CRDP.AC-VERSAILLES.FR



09582.mp4

Vidéo de 0:12

VIDEO.CRDP.AC-VERSAILLES.FR

-> Fiche **aide** missions 7 et 8

-> Fiche **correction** missions 7 et 8

MISSION N° 7

Niveau 1

Scratch se présente.

Bulle









Atelier Canopé 78
Hervé PERROT
2016

CANOPÉ

LE RÉSEAU DE CRÉATION
ET D'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUES

CC BY NC SA

MISSION N° 8

Niveau 1

Scratch récite la table de 2 jusqu'à 4.

Bulle














Atelier Canopé 78
Hervé PERROT
2016

CANOPÉ

LE RÉSEAU DE CRÉATION
ET D'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUES

CC BY NC SA

MISSION N° 7

Niveau 1

Scratch se présente.

Bulle







Atelier Canopé 78
Hervé PERROT
2016

CANOPÉ

LE RÉSEAU DE CRÉATION
ET D'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUES

CC BY NC SA

MISSION N° 8

Niveau 1

Scratch récite la table de 2 jusqu'à 4.

Bulle







Atelier Canopé 78
Hervé PERROT
2016

CANOPÉ

LE RÉSEAU DE CRÉATION
ET D'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUES

CC BY NC SA

missions_7_et8_aide.pdf

Document PDF

PADLET DRIVE

missions_7_et_8_correction.pdf

Document PDF

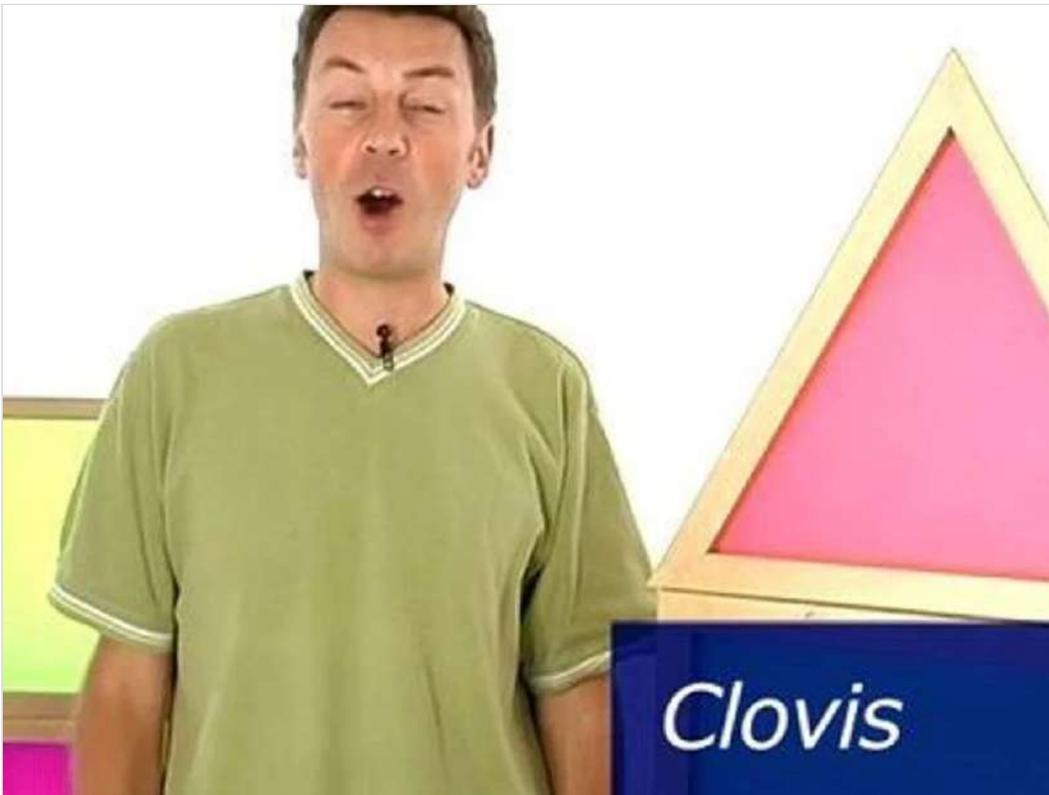
PADLET DRIVE

Histoire CM1

Liens vidéos

-> Lien 1 : vidéo qui est Clovis ?

-> Lien 2 : le sacre de Clovis.



Clovis

Histoire primaire Acquis - Clovis

DAILYMOTION

Histoire CM2

Liens vidéos

-> Lien 1 : 1 jour 1 question : C'est qui Hitler ?

-> Lien 2 : Episode 1 des Grandes Vacances.

Les Grandes vacances E01 : Les grandes Grandes Vacances

A l'été 1939, Ernest et Colette, deux petits Parisiens, sont envoyés chez des grands-parents quasi inconnus à Grangeville, un village de la campagne normande. Leur séjour, qui devait durer quelques semaines, va en fait s'étendre jusqu'à 1944. Ils vont y suivre les grands et petits événements du conflit, de l'exode à l'Armistice, puis au Débarquement.

FRANCE



En bonus ;)

Quelques minutes d'activité physique. A toi de jouer !



Giddy Up (K-3) Movement

de MovetoLearnMS

YOUTUBE

Lundi 4 mai

Planification du travail

Planification du travail pour la journée du lundi 4 mai.

Planification du travail CM1 et CM2

Lundi 4 mai

Calcul mental

Site internet calcul@tice

- **CM1** : calculer le quotient exact d'une division.
- **CM2** : calculer le quotient et le reste d'une division.

→ Deux premiers jeux
Niveaux 1 et 2



Tu dois d'abord réviser ou apprendre les tables de multiplication et les leçons sur la division. Attention, les divisions ne doivent pas être posées.



Étude de la langue

Grammaire du verbe

Ceinture de conjugaison

• Le futur

→ Réviser la leçon sur le futur du lutin de français. Apprends les verbes particuliers : être, avoir, aller, faire.

→ Ceinture de conjugaison : ceinture orange (le futur)

Exercices 3 et 4



Tu peux faire ce travail sur une feuille ou ton cahier de brouillon en respectant la présentation de classe. A faire et à me renvoyer **avant le jeudi 7 mai**.



Mathématiques

Grandeurs et mesures

CM_lundi_4_mai.pdf

Document PDF

PADLET DRIVE

Mes ceintures de conjugaison



Mes_ceintures_de_conjugaison__CM.pdf

Document PDF

PADLET DRIVE

Calcul mental

Lien calcul@tice

-> CM1 : calculer le quotient exact

-> CM2 : calculer le quotient et le reste.

Étude de la langue

Ceinture orange ex 3 et 4.

Grandeurs et mesures

-> Liens des vidéos sur les unités de mesure de masses.

Des ordres de grandeur entre le g et le mg

Hello, les sœurs Débrouille ! D'accord, je ne fais pas de bruit. Là, à gauche ! Oh, mais c'est la famille des mini-écureuils ! Regardez ! Ils sont tout malades ! Je peux peut-être vous aider. Traitement Stopcolor : - père : 1 gramme - mère : 1 décigramme - fille ainée : 1 centigramme - fils cadet : 1 milligramme.

LUMNI



Des ordres de grandeur entre le kg et le g

Ho hé, les sœurs Débrouille ? Où sont-elles ? Ah, vous voilà ! J'ai un groupe d'enfants affamés qui vient déjeuner et je n'ai rien à leur donner à mang... Vous apportez tout ça pour m'aider ? Oh, je savais qu'il n'y avait que vous pour me sortir de là.

LUMNI



En bonus ;)

Voici les deux poissons gagnants du concours des poissons d'avril !!
Il s'agit des poissons de Melyssa et Israa. Merci à tous d'avoir participé.

Les poissons gagnants



les_poissons_gaganants.pdf

Document PDF

PADLET DRIVE

Mardi 5 mai

Planification du travail

Planification du travail pour la journée du mardi 5 mai.

Calcul mental

Site internet calcul@tice

- **CM1** : calculer le quotient exact d'une division.
 - **CM2** : calculer le quotient et le reste d'une division.
- Deux jeux au choix
Niveaux 3 et 4



Tu dois d'abord réviser ou apprendre les tables de multiplication et les leçons sur la division.
Attention, les divisions ne doivent pas être posées.

Mathématiques : calculs

Les divisions

Blason de calculs posés

- Blason vert clair, séries 7-8

→ Pose les calculs, en respectant la présentation, sur ton cahier de brouillon.

Vérifie ensuite ton résultat avec un adulte ou à la calculatrice et colorie les étoiles de réussite.



Tu dois d'abord revoir la **leçon sur les divisions** posées dans ton lutin de mathématiques.

CM1 : Fais des divisions avec un reste, sans chiffre après la virgule.

CM2 : Tu peux essayer faire les divisions avec un résultat décimal (chiffres après la virgule).

Littérature

- Lire une œuvre complète

CM1 : L'œil du loup, Daniel Pennac

→ Lire le **chapitre 3 parties 5 et 6**

CM2 : Tirez pas sur le scarabée, Paul Shipton

→ Relire le **chapitre 14**



• Réponds aux quizz disponibles sur le site la quizinière.

CM_mardi_5_mai.pdf

Document PDF

PADLET DRIVE

Calcul mental

Lien calcul@tice

-> CM1 : calculer le quotient exact

-> CM2 : calculer le quotient et le reste.

Littérature

Questionnaires disponibles sur le site quizinière. Un exemplaire par élève. gardez le code de correction communiqué à la fin de l'exercice. ils sont disponibles jusqu'au vendredi 8 mai 18h.

-> CM1 : L'œil du Loup code : ZK3M9W

-> CM2 : Tirez pas sur le scarabée code : 3EL2R8

QuiZinière

Créez simplement des activités numériques pour vos élèves. Accédez directement à l'activité sans créer de compte et sans installation. Correction personnalisée.

QUIZINIÈRE



QuiZinière

Créez simplement des activités numériques pour vos élèves. Accédez directement à l'activité sans créer de compte et sans installation. Correction personnalisée.

QUIZINIÈRE



Sciences

-> **CM1** : vidéo *c'est pas sorcier* + fiche sur les séismes.

C'est pas sorcier -QUAND LA TERRE TREMBLE

de C'est pas sorcier

YOUTUBE



Lis les questions ci-dessous et essaye de répondre, au crayon à papier, à celles dont tu penses connaître les réponses. Compare tes réponses avec celles de tes camarades. Visionne ensuite le documentaire intitulé "Quand la Terre tremble (les séismes)" et complète le questionnaire au fur et à mesure.

3' De combien de mètres la terre s'est déplacée entre les deux rangées de lampadaires ?
.....

4' Qu'est-ce qui fait bouger les plaques qui recouvrent la terre ?
.....
.....

4' Où se produisent les tremblements de terre ?
.....
.....

16' Le séisme qui aura lieu en mer de Marmara sera très dangereux et meurtrier.

Vrai Faux

19' Qu'est-ce que le foyer d'un séisme ?
.....
.....

20' L'épicentre se trouve à la verticale du foyer.

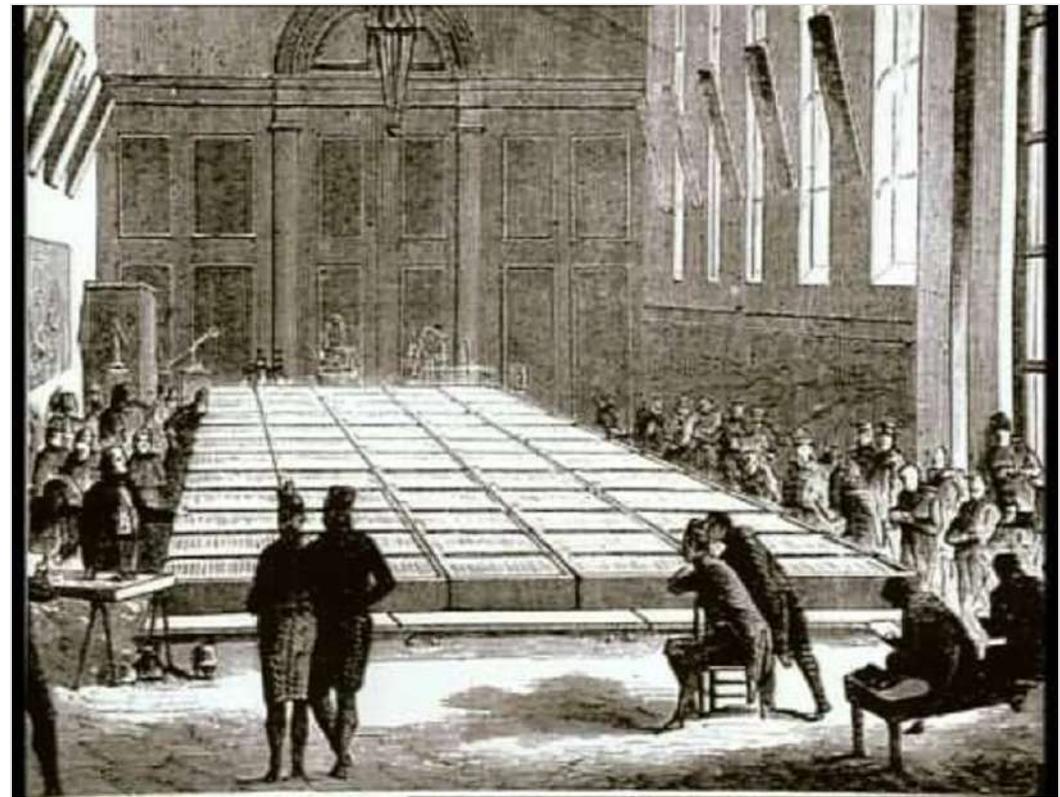
Vrai Faux

21' Quelles sont les ondes les plus dangereuses pour les bâtiments ?
.....

cps_les_s_ismes.pdf

Document PDF

PADLET DRIVE



Electricité - C'est pas sorcier

de C'est pas sorcier

YOUTUBE

-> CM2 : vidéo c'est pas sorcier sur l'électricité.

En bonus ;)

Concours : la plus belle photo !

Réalise le défis de l'image et envoie-moi la photo. Nous ferons ensuite un vote pour élire la photo gagnante.



Jeudi 7 mai

Planification du travail

Planification du travail pour la journée du jeudi 7 mai.



Tu dois d'abord réviser ou apprendre les tables de multiplication et les leçons sur la division. Attention, les divisions ne doivent pas être posées.

Etude de la langue

- Les compléments d'objets directs (COD) et indirects (COI)
- Regarde les vidéos sur les compléments d'objets directs et indirects.
- Lis la leçon sur les compléments d'objets dans le lutin de français.



Tu peux noter sur une feuille ou dans ton cahier de brouillon les différences entre un COD et un COI.

Mathématiques : géométrie

- Initiation à la programmation
- Se familiariser et manipuler un logiciel de programmation : scratch junior
- Missions 9 et 10



→ Utilise l'application scratch que tu as téléchargé sur un téléphone ou une tablette. Regarde les vidéos présentes dans le lien vidéo : ce sont tes missions, ce que tu dois faire avec scratch.



Essaye de faire cela seul sans les fiches aides. Tu peux prendre le temps de manipuler l'application comme tu le souhaites avant.



1) Si tu es bloqué(e), télécharge la fiche **aide** qui correspond à ta mission.

Quand tu as fini, vérifie ton travail avec l'aide d'un adulte et la fiche **correction** qui correspond

Histoire & Géographie

- **CM1 Géographie : L'Union Européenne**
- Regarde deux vidéos au choix sur les pays européens.
- Ecris ou dessine ce que tu as retenu sur les deux pays choisis.
- **CM2 Histoire : Les débuts de la Seconde Guerre Mondiale**
- Regarde l'épisode 2 des Grandes Vacances



Littérature

- Lire une œuvre complète



CM_jeudi_7_mai.pdf

Document PDF

PADLET DRIVE

Calcul mental

Lien calcul@tice

-> CM1 : calculer le quotient exact

-> CM2 : calculer le quotient et le reste.

Étude de la langue

-> Vidéo 1 : les COD

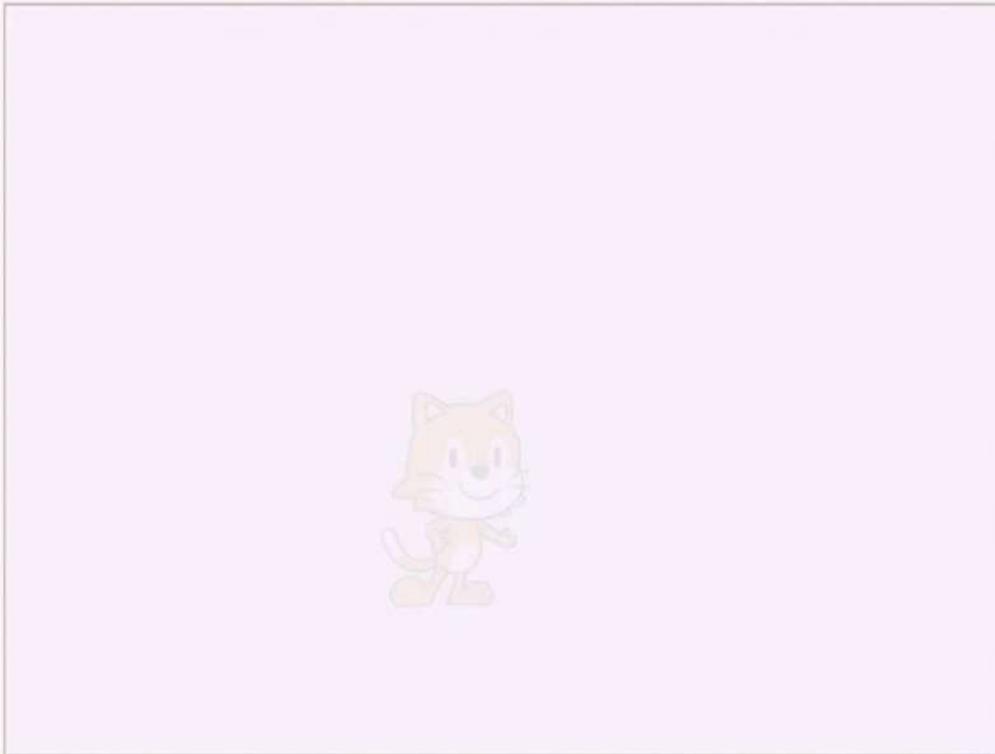
-> Vidéo 2 : les COI

Géométrie

Application scratch junior.

-> Vidéo 1 : mission 9

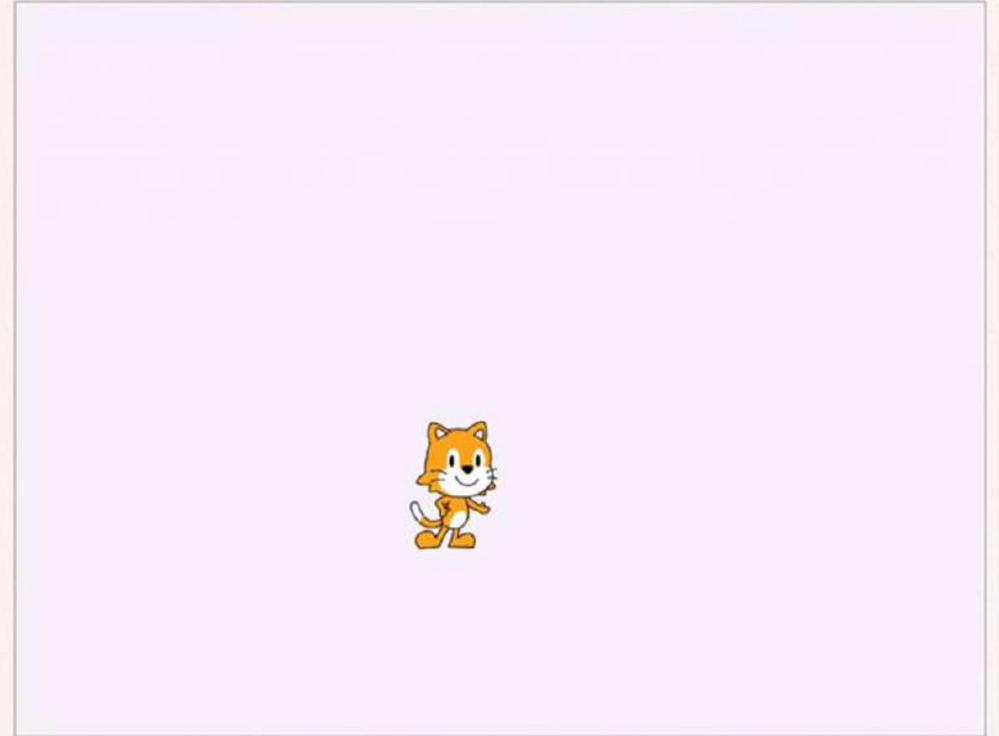
-> Vidéo 2 : mission 10



09581.mp4

Vidéo de 0:08

VIDEO.CRDP.AC-VERSAILLES.FR



09579.mp4

Vidéo de 0:13

VIDEO.CRDP.AC-VERSAILLES.FR

-> Fiche **aide** missions 9 et 10

-> Fiche **correction** missions 9 et 10

MISSION N°9 AIDE

Niveau 1

Scratch devient invisible 2 secondes.
Caché







Atelier Canopé 78
Hervé PERROT
2016

CANOPÉ

LE RÉSEAU DE CRÉATION
ET D'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUES

CC BY NC SA

MISSION N°10 AIDE

Niveau 1

Scratch rapetisse et grandit.
Agrandir







Atelier Canopé 78
Hervé PERROT
2016

CANOPÉ

LE RÉSEAU DE CRÉATION
ET D'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUES

CC BY NC SA

MISSION N° 9 CORRECTION

Niveau 1

Scratch devient invisible 2 secondes.
Caché







Atelier Canopé 78
Hervé PERROT
2016

CANOPÉ

LE RÉSEAU DE CRÉATION
ET D'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUES

CC BY NC SA

MISSION N°10 CORRECTION

Niveau 1

Scratch rapetisse et grandit.
Agrandir







Atelier Canopé 78
Hervé PERROT
2016

CANOPÉ

LE RÉSEAU DE CRÉATION
ET D'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUES

CC BY NC SA

missions_9_et_10_aide.pdf

Document PDF

PADLET DRIVE

missions_9_et_10_correction.pdf

Document PDF

PADLET DRIVE

Géographie CM1

-> Choisis deux pays à "visiter".

Histoire CM2

-> Épisode 2 *Les grandes vacances*

Les Grandes vacances E02 : Drôle de guerre

En octobre 1939, c'est la rentrée des classes. Colette sympathise avec Rosalie, tandis qu'Ernest devient ami avec Jean. Il retrouve également les Morteau, qui se montrent toujours aussi teigneux. Un nouvel élève arrive également dans la classe : Fernand, dont tout le monde raille l'accent alsacien...



FRANCE

En bonus ;)

Un petit défi sportif : le jonglage.

A toi de jouer !!



Tuto jonglage 2 et 3 balles

de Facil'à cirque

YOUTUBE

Vendredi 8 mai

Un jour férié

Aujourd'hui c'est le 8 mai. Ce jour est férié en commémoration de la fin de la Seconde Guerre Mondiale.

Découvre dans cet article ce qu'il s'est passé le 8 mai 1945.

Lundi 11 mai

Planification du travail

Planification du travail pour la journée du lundi 11 mai.

ne doivent pas être posés, tu peux refaire les exercices si tu te trompes.

Etude de la langue
Grammaire du verbe
Transposition de texte
• **Le futur**
→ Révise la leçon sur le futur du lutin de français. Apprends les verbes particuliers : être, avoir, aller, faire + dire, venir, pouvoir
→ Ceinture de conjugaison : Transpose le texte au futur, tu peux commencer ton texte par : Demain, l'année prochaine ...

 Tu peux faire ce travail sur une feuille ou ton cahier de brouillon en respectant la présentation de classe. A faire et à me renvoyer **avant le jeudi 14 mai**.

Mathématiques
Grandeurs et mesures
Les ordres de grandeurs
• **Les mesures de masses (poids), conversion.**
→ Regarde la vidéo convertir du kg au g.
→ Quand tu as fini, lis et apprend la leçon sur les masses de ton lutin de mathématiques.
→ Convertis ces mesures en g : 32kg – 2kg – 456kg – 1020 kg

 Quand tu as fini de regarder les vidéos, tu peux noter sur un cahier de brouillon ce que tu as retenu, ce que tu savais déjà ou ce que tu as appris. Tu peux écrire des phrases ou faire des schémas.

Littérature
• **Lire une œuvre complète**
CM1 : *L'œil du loup*, Daniel Pennac
→ Lire **chapitre 3 parties 7 et 8**

CM2 : *Tirez pas sur le scarabée*, Paul Shipton
→ Relire le **chapitre 14**



CM_lundi_11_mai.pdf
Document PDF
PADLET DRIVE

Calcul mental

Lien calcul@tice

-> Résoudre des problèmes avec des additions et des soustractions.

-> Choisir deux jeux, tous les niveaux

Conjugaison

Textes à transposer au futur.

Texte à transposer au futur CM1

Quand nous étions en juillet, nous allions en vacances au bord de la mer. Là-bas, nous retrouvions nos cousins. Ensemble, nous faisons des visites culturelles et passons de grandes journées à la plage. Nous revenons de ces balades très fatigués. Après une bonne nuit de sommeil, nous repartons avec entrain. Nous avons de beaux moments.

Texte à transposer au futur CM2

Lorsque la sirène retentit, les pompiers se précipitent vers leurs casiers et récupèrent leur matériel. Ils enfilent d'abord la combinaison. Ils prennent ensuite les gants et le casque. En cinq minutes, les pompiers arrivent sur le lieu de l'intervention. Ils déroulent la lance à incendie et éteignent le feu.

Textes__transposer_au_futur.pdf

Document PDF

PADLET DRIVE

Grandeurs et mesures

-> Lien de la vidéo : convertir du kg au g

En bonus ;)

Une petite activité d'art visuel. Regarde la vidéo, essaye de dessiner le chien et ajoute lui un décor. A toi de jouer !



Dessin Pour Enfants

Comment dessiner un chien FACILEMENT étape par étape 9 – Dessin chien
de Dessin Pour Enfants

YOUTUBE

Mardi 12 mai

Planification du travail

Planification du travail pour la journée du mardi 12 mai.

Mathématiques : calculs

Les divisions

Blason de calculs posés

- Blason jaune, séries 1-2

→ Pose les calculs, en respectant la présentation, sur ton cahier de brouillon.

Vérifie ensuite ton résultat avec un adulte ou à la calculatrice et colorie les étoiles de réussite.

Il s'agit des divisions à 2 chiffres.



ASTUCE : avant de résoudre le calcul, écris la table du diviseur. Ainsi, ce sera plus facile pour trouver les résultats. (Ex : si le diviseur est 15, écris d'abord la table de 15).

La technique opératoire est la même que celle que nous avons étudiées.



Littérature

- Lire une œuvre complète

CM1 : L'œil du loup, Daniel Pennac

→ Lire le chapitre 3 parties 9 et 10

CM2 : Tirez pas sur le scarabée, Paul Shipton

→ Relire le chapitre 17



- Réponds aux quizz disponibles sur le site la quizinière.

- CM1 : questionnaire chapitre 3 parties 7, 8, 9 et 10

- CM2 : questionnaire chapitres 16 et 17

Disponibles jusqu'au vendredi 15 mai 18h.

Site la quizinière

Il est important que les élèves fassent **qu'une seule fois le questionnaire** et qu'ils écrivent leur prénom (au cas où nous n'aurions pas de résultat). À la fin du questionnaire, un code unique sera délivré. Ce

CM_mardi_12_mai.pdf

Document PDF

PADLET DRIVE

Calcul mental

Lien calcul@tice

-> Résoudre des problèmes avec des additions et des soustractions.

-> Choisir deux jeux, tous les niveaux

Littérature

Questionnaires disponibles sur le site quizinière. Un exemplaire par élève. gardez le code de correction communiqué à la fin de l'exercice. ils sont disponibles **jusqu'au vendredi 15 mai 18h.**

-> CM1 : L'oeil du Loup code : X82983

-> CM2 : Tirez pas sur le scarabée code : 807YGD

QuiZinière

Créez simplement des activités numériques pour vos élèves. Accédez directement à l'activité sans créer de compte et sans installation. Correction personnalisée.

QUIZINIÈRE

QuiZinière

Créez simplement des activités numériques pour vos élèves. Accédez directement à l'activité sans créer de compte et sans installation. Correction personnalisée.

QUIZINIÈRE

Sciences

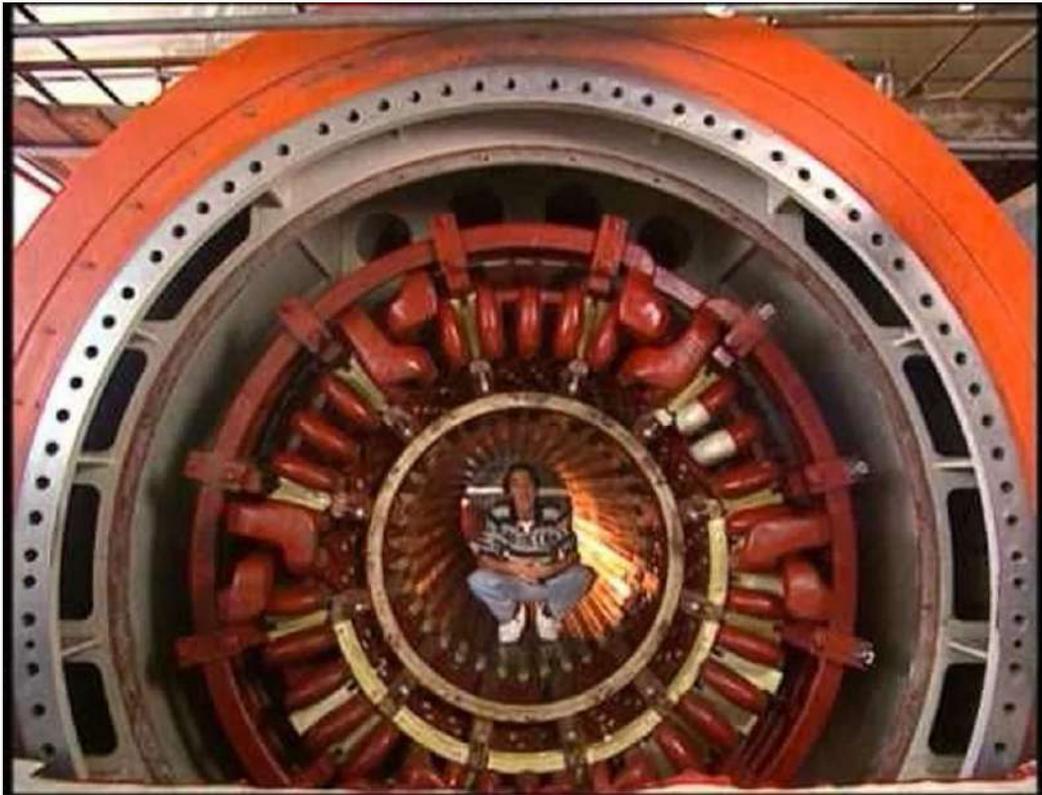
-> CM1 : vidéo *c'est pas sorcier* (risque sismique aux Antilles)



C'est pas sorcier -Risque sismique aux Antilles : des îles sous la menace d'une catastrophe de C'est pas sorcier

YOUTUBE

-> CM2 : vidéo c'est pas sorcier (Quand les branchés disjonctent)



ELECTRICITE Quand les branchés disjonctent - C'est Pas Sorcier

de C'est pas sorcier

YOUTUBE

En bonus ;)

Quelques minutes d'activité physique avec l'USEP. Le défis est réalisable pour les enfants et les adultes. A toi de jouer !

Le défi n°8 du jeudi 7 mai : " Le parcours santé "

3 objets pour matérialiser les zones des exercices. Effectue " le parcours santé " en réalisant les trois exercices demandés, puis reviens au départ en marche arrière. Ton objectif est de réaliser un maximum de fois ce parcours pendant le temps du défi. A la fin de ton défi, compte le nombre de parcours effectués.

USEP



Le défi n°8 du jeudi 7 mai : " Le parcours santé "

3 objets pour matérialiser les zones des exercices. Effectue " le parcours santé " en réalisant les trois exercices demandés, puis reviens au départ en marche arrière. Ton objectif est de réaliser un maximum de fois ce parcours pendant le temps du défi. A la fin de ton défi, compte le nombre de parcours effectués.

USEP



Jeudi 14 mai

Planification du travail

Planification du travail pour la journée du jeudi 14 mai.

Mathématiques : géométrie

• Initiation à la programmation

Se familiariser et manipuler un logiciel de programmation : scratch junior

Missions 11 et 12

→ Utilise l'application scratch que tu as téléchargé sur un téléphone ou une tablette.

Regarde les vidéos présentes dans le lien vidéo : ce sont tes missions, ce que tu dois faire avec scratch.



Essaye de faire cela seul sans les fiches aides. Tu peux prendre le temps de manipuler l'application comme tu le souhaites avant.

1) Si tu es bloqué(e), télécharge la fiche **aide** qui correspond à ta mission.

Quand tu as fini, vérifie ton travail avec l'aide d'un adulte et la fiche **correction** qui correspond



Histoire

• **CM1 : De Clovis à Charlemagne**

→ Réponds au question de La naissance du royaume de France.

→ Lis bien les textes à trous et essaye les différents niveaux.

→ Ecris un résumé de ce que tu as retenu.



• **CM2: La Seconde Guerre Mondiale**

→ Regarde l'épisode 3 des *Grandes Vacances*

→ Ecris un résumé de ce que tu as appris.

Littérature

• Lire une œuvre complète

CM1 : *L'œil du loup*, Daniel Pennac

→ Lire le **chapitre 4 parties 1-2**

CM2 : *Tirez pas sur le scarabée*, Paul Shipton

→ Lire le **chapitre 18**



• Tu peux chercher la définition des mots inconnus à l'aide d'un dictionnaire. Il existe également des dictionnaires en ligne : www.larousse.fr.

• Ecris le résumé de ta lecture au cahier de brouillon ou dessine un passage.

CM_jeudi_14_mai.pdf

Document PDF

PADLET DRIVE

Calcul mental

Lien calcul@tice

-> Résoudre des problèmes avec des additions et des soustractions.

-> Choisir deux jeux, tous les niveaux

Géométrie

Application scratch junior.

-> Vidéo 1 : mission 11

-> Vidéo 2 : mission 12



09578.mp4

Vidéo de 0:11

VIDEO.CRDP.AC-VERSAILLES.FR



09577.mp4

Vidéo de 0:17

VIDEO.CRDP.AC-VERSAILLES.FR

-> Fiche **aide** missions 11 et 12

-> Fiche **correction** missions 11 et 12

MISSION N°11 **AIDE**

Niveau 1

Scratch se présente oralement.

Enregistrement sonore








Atelier Canopé 78
Hervé PERROT
2016

CANOPÉ

LE RÉSEAU DE CRÉATION
ET D'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUES

CC BY NC SA

MISSION N°12 **AIDE**

Niveau 1

Scratch se déplace en suivant un carré 3 fois.

Boucle












Atelier Canopé 78
Hervé PERROT
2016

CANOPÉ

LE RÉSEAU DE CRÉATION
ET D'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUES

CC BY NC SA

MISSION N°11 **CORRECTION**

Niveau 1

Scratch se présente oralement.

Enregistrement sonore






Atelier Canopé 78
Hervé PERROT
2016

CANOPÉ

LE RÉSEAU DE CRÉATION
ET D'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUES

CC BY NC SA

MISSION N°12 **CORRECTION**

Niveau 1

Scratch se déplace en suivant un carré 3 fois.

Boucle






Atelier Canopé 78
Hervé PERROT
2016

CANOPÉ

LE RÉSEAU DE CRÉATION
ET D'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUES

CC BY NC SA

missions_11_et_12_aide.pdf

Document PDF

PADLET DRIVE

missions_11_et_12_correction.pdf

Document PDF

PADLET DRIVE

Histoire

-> Lien 1 : CM1

-> Lien 2 : CM2

La naissance du Royaume de France de Clovis à Charlemagne - Jeu de bouche-trous

Reconstitue l'histoire de la naissance du royaume franc, de l'avènement de Clovis au Ve siècle, de ses successeurs les Mérovingiens ou "rois fainéants" et de Charlemagne dont l'empire finit par être de nouveau divisé. Aide-toi des étiquettes mots pour combler les trous.

LUMNI



Les Grandes vacances E03 : L'Exode

A l'été 1939, Ernest et Colette, deux petits Parisiens, sont envoyés chez des grands-parents quasi inconnus à Grangeville, un village de la campagne normande. Leur séjour, qui devait durer quelques semaines, va en fait s'étendre jusqu'à 1944. Ils vont y suivre les grands et petits événements du conflit, de l'exode à l'Armistice, puis au Débarquement.



FRANCE

En bonus ;)

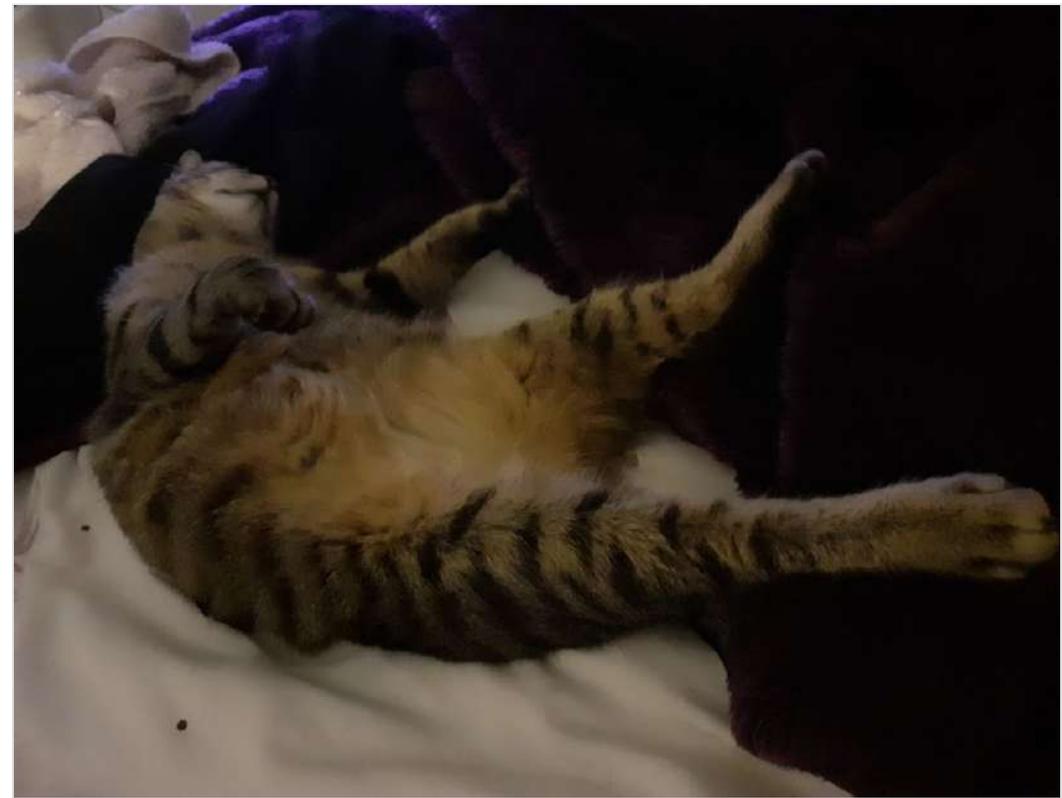
Certains élèves ont participé au concours des photos d'animaux. Il est temps de voter. Tu peux choisir ta photo préférée et m'envoyer le numéro de celle-ci par mail ou sur classroom.



[Concours_des_photos_d_animaux.pdf](#)

Document PDF

PADLET DRIVE



Vendredi 15 mai

Planification du travail

Planification du travail pour la journée du vendredi 15 mai.

Une photo supplémentaire pour le concours, la numéro 5.

Vendredi 15 mai

Calcul mental

Site internet calcul@tice

• Résoudre des problèmes avec l'addition et la soustraction

→ Deux jeux au choix

Tous les niveaux



Tu peux revoir les additions et les soustractions mais seulement en calcul mental (les calculs ne doivent pas être posés. Tu peux refaire les exercices si tu te trompes.

Mathématiques : nombres

• Les fractions décimales

→ Découvre les fractions décimales à l'aide des deux vidéos à regarder.

→ Lis et apprends la leçon sur les fractions décimales (parties lire et écrire) dans ton lutin de mathématiques.

→ Défis : tu peux essayer de créer une fiche (carte mentale) sur ce que tu as appris. Cette fiche pourra être complétée au fur et à mesure.

Étude de la langue

• Les compléments d'objets directs (COD) et indirects (COI)

→ Relis la leçon sur les compléments d'objets dans le lutin de français.

→ Fais le jeu sur les fonctions de la phrase sur logiciel éducatif : série 2

logicieleducatif.fr

Orthographe

• L'accord dans le groupe nominal

→ Revoir la leçon sur les groupes nominaux

→ Regarde la vidéo sur les accords dans le groupe nominal (nombre)

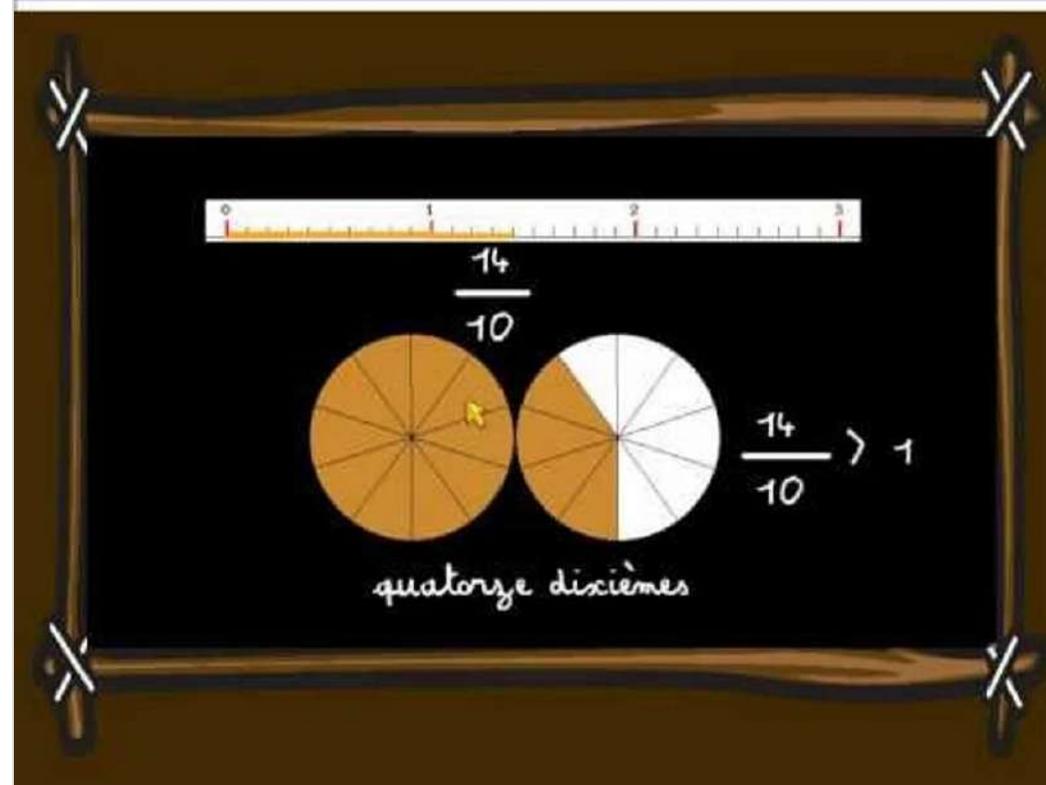
→ Fais le jeu sur logiciel éducatif sur l'accord dans adjectifs.

logicieleducatif.fr

CM_vendredi_15_mai.pdf

Document PDF

PADLET DRIVE



les fractions décimales

de Soledad GARNIER

YOUTUBE

Calcul mental

Lien calcul@tice

-> Résoudre des problèmes avec des additions et des soustractions.

-> Choisir deux jeux, tous les niveaux

Nombres

Vidéos sur les fractions décimales.

Analyse grammaticale fonctions

Grammaire Choisis ton niveau. Choisis ta série. Clique sur les éléments de la phrase pour attribuer la fonction qui leur correspond. Un tout nouveau type de jeu qui a demandé pas mal de temps de conception car adapter l'analyse grammaticale sous forme de jeu n'est pas une mince affaire...



LOGICIELEUCATIF

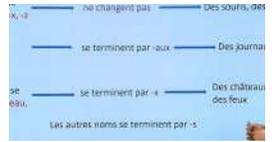
Orthographe

-> Vidéo sur l'accord en nombre dans le groupe nominal.

-> Jeu sur l'accord des adjectifs.

L'accord dans le groupe nominal en fonction du nombre (7 avril)

Singulier ou pluriel ? Comment accorder des groupes nominaux ? Réponses avec la professeure de français Cécile. Il existe plusieurs façons de transformer le groupe nominal pour passer de l'accord singulier à l'accord pluriel. Les noms qui se terminent en -s, -x, -z au singulier ne changent pas au pluriel.



LUMNI

Littérature

Production d'écrit : résumé

-> Lien 1 : CM1 code D473MA

-> Lien 2 : CM2 code QYWA77

QuiZinière

Créez simplement des activités numériques pour vos élèves. Accédez directement à l'activité sans créer de compte et sans installation. Correction personnalisée.



QUIZINIÈRE

QuiZinière

Créez simplement des activités numériques pour vos élèves. Accédez directement à l'activité sans créer de compte et sans installation. Correction personnalisée.



QUIZINIÈRE

Les fractions décimales

de Odile Aubert

YOUTUBE

grammaire de la phrase

Jeu sur les fonctions COD et COI.

-> Choisir la série 2

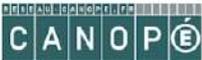
En bonus ;)

Un petit article sur des animaux insolites à découvrir et à lire.

Lundi 18 mai

Planification du travail

Planification du travail pour la journée du lundi 18 mai.

Etude de la langue Grammaire du verbe • Le futur → Apprend la leçon sur le futur du lutin de français. Apprends tous les verbes particuliers. → Réponds aux questions des liens learning apps. → Joue au jeu du futur sur logiciel éducatif   Tu peux t'entraîner à écrire des phrases au futur et vérifier la conjugaison des verbes avec un adulte ou la leçon de ton lutin.	
Mathématiques Géométrie Les triangles • Découverte des triangles → Regarde la vidéo sur les triangles → Quand tu as fini, lis et apprend la leçon sur les triangles dans ton lutin de mathématiques. → Réalise les exercices de la fiche sur les triangles   Le travail est à envoyer avant le mercredi 20 mai . En géométrie, le travail est à faire avec un crayon à papier bien taillé, une gomme et des instruments de géométrie.	
Littérature • Lire une œuvre complète CM1 : <i>L'œil du loup</i> , Daniel Pennac → Ecouter chapitre 4 : lien youtube. CM2 : <i>Tirez pas sur le scarabée</i> , Paul Shipton → Lire le chapitre 20   • Tu peux chercher la définition des mots inconnus à l'aide d'un dictionnaire. Il	

CM_lundi_18_mai.pdf
Document PDF
PADLET DRIVE

Calcul mental

Lien calcul@tice

-> Revoir toutes les tables de multiplication

-> Choisir deux jeux, tous les niveaux

Calcul mental

Lien calcul@tice

-> Revoir toutes les tables de multiplication

-> Choisir deux jeux, tous les niveaux

Étude de la langue

Conjugaison

-> Liens 1 et 2 : questions learning apps

-> Lien 3 : jeu sur le futur

Futur des verbes du 1er et du 2e groupe

Range les verbes dans la bonne case. Identifie les verbes du 1er et du 2e groupe au futur.

LEARNINGAPPS.ORG



Le futur des verbes du 1er et du 2e groupe

Dans chaque liste, un verbe n'est pas au futur. Trouve l'intrus.

LEARNINGAPPS.ORG



Conjugaison futur

Conjugaison Grammaire Conjugue correctement le verbe au présent de l'indicatif (à la bonne personne bien entendu). Conjugue correctement le verbe au futur de l'indicatif (à la bonne personne bien entendu). Le jeu sur le futur amorce une nouvelle version des jeux sur la conjugaison. C'est lui qui inaugure la série.

LOGICIELEUCATIF



Géométrie

-> Lien vidéo sur les triangles

-> Fiche d'exercices sur les triangles.

LESFONDAMENTAUX.RESEAU-CANOPE.FR

A l'aide de la règle et du compas,
trace un triangle DEF tel que :
[DE]=6cm [EF]=6cm [DF]=4cm

Que peux-tu dire de ce triangle ?

.....
.....

A l'aide de la règle et du compas,
trace un triangle GHI tel que :
[GH]= [HI]= [GI]=5cm

Que peux-tu dire de ce triangle ?

.....
.....

g_om_trie_triangle_1.pdf

Document PDF

PADLET DRIVE

Lien pour l'écoute du chapitre 4.

PENNAC Oeil du loup Chapitre4

de Monalizett

YOUTUBE

Géographie

-> Lien 1 : test quizinière CM1 code : A22LKK

-> Lien 2 : test quizinière CM2 code : YYYXGW

Tests disponibles jusqu'au jeudi 21 mai 18h.

QuiZinière

Créez simplement des activités numériques pour vos élèves. Accédez directement à l'activité sans créer de compte et sans installation. Correction personnalisée.

QUIZINIÈRE



QuiZinière

Créez simplement des activités numériques pour vos élèves. Accédez directement à l'activité sans créer de compte et sans installation. Correction personnalisée.

QUIZINIÈRE



En bonus ;)

Quelques minutes d'activité physique. A toi de jouer !

Mardi 19 mai

Planification du travail

Planification du travail pour la journée du mardi 19 mai.



multiplication est **Indispensable** pour tout ce que tu vas apprendre en nombres et calculs.

Mathématiques : grandeurs et mesures

Les mesures de masses



• Convertir des masses

- Lis la leçon sur les masses dans ton lutin de mathématiques.
- Regarde la vidéo sur l'utilisation d'un tableau de conversion et entraîne-toi à l'utiliser.
- Quand tu es prêt(e), réponds aux questions du learning apps.

Étude de la langue

Lexique

Les champs lexicaux



• Découverte des champs lexicaux

- Regarde la vidéo sur les champs lexicaux.
- Réponds aux questions du learning apps.

Tu peux écrire un résumé, dessiner un schéma ou faire une carte mentale de ce que tu as appris.



- ▶ Tu peux aussi t'entraîner en famille à créer des champs lexicaux : une personne donne un thème et il faut trouver le plus de mots possible appartenant au champ lexical.

Littérature

• Lire une œuvre complète

CM1 : *L'œil du loup*, Daniel Pennac

→ Réécouter **les chapitres 3 et 4** si besoin.

CM2 : *Tirez pas sur le scarabée*, Paul Shipton



CM_mardi_19_mai.pdf

Document PDF

PADLET DRIVE

Grandeurs et mesures

-> Lien 1 : vidéo sur le tableau de conversion

-> Lien 2 : learning apps

Étude de la langue

Lexique

-> Lien 1 : vidéo sur les champs lexicaux

-> Lien 2 : learning apps

Le champ lexical

Les mots de vocabulaire qui font partie du même champ lexical sont des mots appartenant à un ensemble de mots qui se rapportent à une idée ou un même thème. Producteur : Canopé-CNDP Année de production : 2014
Publié le 10/03/15 Modifié le 20/03/20



LUMNI

Le champ lexical

Classez les mots dans le champ lexical qui lui correspond (même thème)

LEARNINGAPPS.ORG



Littérature

-> Fiche 1 : aide à l'écriture d'un résumé

-> Fiche 2 : grille d'auto évaluation

leçon 24 Les mesures de masse

de Soledad GARNIER

YOUTUBE

Mathématiques au cycle 3 : les mesures de masses.

Réponds correctement aux questions posées et montre que tu maîtrises les unités de mesures de masses.

LEARNINGAPPS.ORG





Pour résumer un texte...

Un résumé, c'est quoi ?

Résumer un texte ou une histoire c'est reprendre **les idées principales du texte sans rentrer dans les détails**. Un résumé doit être court.

Il y a deux types de résumés :

Le résumé complet

Il s'agit de reprendre brièvement le déroulement d'une histoire entière, du début jusqu'à la fin.

Le résumé partiel

Il s'agit de reprendre brièvement le déroulement d'une histoire pour donner envie à quelqu'un d'autre de la lire, mais sans raconter la fin.

1

[fiches_m_mo_r_sum_.pdf](#)

Document PDF

PADLET DRIVE

Image : dingerecole.blogspot.com

Nom et prénom : _____

Classe : _____

Grille d'évaluation : résumé de texte

O : oui
P : peu
N : non



Capacité évaluée : rédiger un résumé de texte en respectant les contraintes liées à ce type d'écrit.

Titre et auteur du livre :															
	O	P	N	O	P	N	O	P	N	O	P	N	O	P	N
Être capable de :															
Présenter le ou les personnage(s).															

[Grille_val_r_sum_.pdf](#)

Document PDF

PADLET DRIVE

En bonus ;)

Une petite activité artistique : créer un dessin animé. A vos crayon !

Dessin : créer son propre dessin animé (30 avril)

Maxime Penaud, fondateur de l'association " Savoir / Dessiner " vous apprend à créer votre propre flipbook. Un flipbook est un petit livre dont on tourne les pages très vite pour en découvrir l'histoire. Un flipbook peut se réaliser sur un carnet, une pile de post-it ou encore sur des feuilles reliées à l'aide de pinces à linge.



LUMNI

Lundi 25 mai

Planification du travail

Planification du travail pour la journée du lundi 25 mai.

Planification du travail CM1 et CM2

Lundi 25 mai

Calcul mental

Site internet calcul@tice

• Revoir toutes les tables de multiplication

→ Jouer sur le niveau supérieur (CM2 et 6^{ème}).

Trois jeux au choix, tous les niveaux



Tu peux revoir et apprendre par cœur les tables avant de jouer. Connaître les tables de multiplication est **indispensable** pour tout ce que tu vas apprendre en nombres et calculs.

Étude de la langue

Grammaire du verbe

• Le futur

→ Regarde la vidéo Lumni et prends de quoi écrire.

→ Fais les exercices proposés dans la vidéo (mettre pause pour avoir le temps de répondre).

→ Revoir tous les verbes particuliers au futur (leçon dans le lutin de français).



Pour apprendre les verbes particuliers, lis-les plusieurs fois. Récite-les dans ta tête sans modèle puis écris-les à toutes les personnes.

Mathématiques

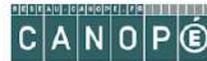
Géométrie

Les triangles

• Découverte des triangles isocèles

→ Regarde les vidéos sur les triangles isocèles (reconnaitre et tracer).

→ Sur une feuille blanche, fais la fiche d'exercices sur les triangles.



CM_lundi_25_mai.pdf

Document PDF

PADLET DRIVE

Calcul mental

Lien calcul@tice

→ Toutes les tables de multiplications, niveaux supérieurs (CM2 et 6^{ème}).

→ Choisir trois jeux, tous les niveaux

Étude de la langue

Conjugaison : le futur

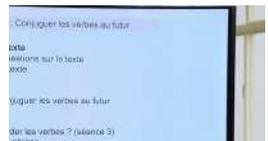
→ Lien de la vidéo Lumni

→ Faire les exercices proposés dans la vidéo.

Conjugaison : le futur (29 avril)

Comment conjuguer un verbe au futur ? Retrouvez le support de cours en PDF ainsi que le prolongement de la leçon.

LUMNI



Géométrie

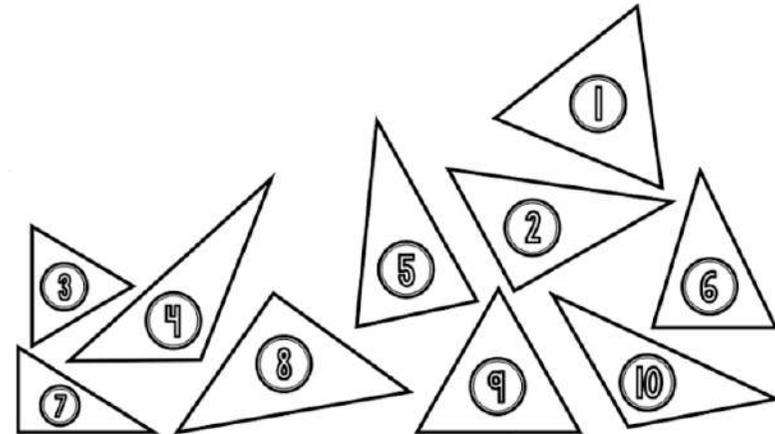
Liens vidéos sur les triangles isocèles.

→ Vidéo 1 : reconnaître les triangles isocèles

→ Vidéo 2 : Tracer les triangles isocèles

Fiche d'exercices sur les triangles isocèles.

► Exercice 1 : Colorie ou nomme les triangles isocèles.



► Exercice 2 : trace le triangle isocèle ABC. $[AB] = [AC] = 6\text{cm}$



exercices_les_triangles_isoc_les.pdf

Document PDF

PADLET DRIVE

Littérature

-> Texte à lire : *Pourquoi la mer est-elle salée ?*

-> Lien questionnaire kahoot, **disponible jusqu'au jeudi 28 mai 16h.**

magique. Il suffit de dire : *Petit moulin, il faut me moudre ceci et le moudre bien vite* pour qu'il se mette à moudre tout ce que tu désires. Pour l'arrêter, tu n'auras qu'à dire *marala-matata-maliba*. » Et le nain disparut très vite.

Le bûcheron posa le moulin devant sa vieille cabane et lui dit : « *Petit moulin, il faut me moudre une belle maison et la moudre bien vite.* » Et le petit moulin se mit à moudre la plus jolie des maisons. Comme le moulin finissait de moudre la dernière tuile du toit, le bûcheron s'écria : « *Marala-matata-maliba !* » et le moulin s'arrêta. Émerveillé, le bûcheron porta le moulin dans le pré et lui dit : « *Petit moulin, il faut me moudre des animaux et les moudre bien vite.* » Et le moulin se mit à moudre des moutons, des chevaux et des cochons.

Comme le petit moulin finissait de moudre la queue du dernier petit cochon, le bûcheron s'écria : « *Marala-matata-maliba !* » et le moulin s'arrêta. Ensuite, le bûcheron fit la même chose avec les vêtements : chaussettes, pantalons, tricots, bonnets... Si bien qu'à la fin, il eut tout ce qu'il lui fallait. Alors, il rangea le moulin magique et n'y pensa plus.

Un jour, le capitaine d'un grand bateau de pêche arriva chez le bûcheron. Il venait acheter le plus beau des arbres de la forêt pour remplacer le mât de son bateau cassé par la tempête. Il voulait aussi de belles planches bien solides pour réparer la coque de son bateau qui s'était percée sur des rochers. Le bûcheron l'écouta et lui dit : « Ne vous inquiétez pas. Dès demain tout sera prêt ! » Alors, il alla chercher le moulin magique et dit : « *Petit moulin, il faut me moudre de belles planches et les moudre bien vite.* » Et le moulin se mit à moudre les planches sous les yeux émerveillés du capitaine.

Le lendemain matin, le capitaine vint récupérer les planches et pendant que le bûcheron avait le dos tourné, il vola le moulin et courut jusqu'à son bateau.

pourquoi_la_mer_est_elle_sal_e.pdf

Document PDF

PADLET DRIVE

Play Kahoot! - Enter game PIN here!

Join a game of kahoot here. Kahoot! is a free game-based learning platform that makes it fun to learn - any subject, in any language, on any device, for all ages!

KAHOOT



En bonus ;)

Quelques minutes d'activité physique. A toi de jouer !



Move To Learn Football Fractions

Uploaded by MovetoLearnMS on 2013-10-26.

YOUTUBE

Mardi 26 mai

Planification du travail

Planification du travail pour la journée du mardi 26 mai.

Planification du travail CM1 et CM2

Mardi 26 mai

Calcul mental

Site internet calcul@tice



- Revoir toutes les tables de multiplication
- Tu peux revoir les tables sur le site calcul@tice
- Jeu des tables inversées sur le site logiciel éducatif



Tu peux revoir et apprendre par cœur les tables avant de jouer. Connaître les tables de multiplication est **indispensable** pour tout ce que tu vas apprendre en nombres et calculs.

Mathématiques : grandeurs et mesures

Les mesures de masses



• Convertir des masses

- Lis la leçon sur les masses dans ton lutin de mathématiques.
- Regarde la vidéo sur l'utilisation d'un tableau de conversion et entraîne-toi à l'utiliser.
- Quand tu es prêt(e), fais le jeu de conversion de masse sur le site logiciel éducatif.

Étude de la langue

Lexique

• Les champs lexicaux

- Regarde la vidéo sur les champs lexicaux.
- Réponds au questionnaire du site quizinière.



Tu peux écrire un résumé, dessiner un schéma ou faire une carte mentale de ce que tu as appris.

CM_mardi_26_mai.pdf

Document PDF

PADLET DRIVE

Calcul mental

Lien logiciel éducatif

Grandeurs et mesures

-> Lien 1 : vidéo sur la conversion des masses

-> Lien 2 : jeu de conversions

Mesures de masses : les conversions

250 grammes

kg	hg	dag	g	dg	cg
	2	5	0		

Mesurer les masses : les conversions - CM1

de Les astuces de Cheddar & Mimolette

YOUTUBE

Conversions de mesures de masses

Grandeurs et mesures Suis bien le petit tutoriel en début d'activité afin de comprendre le principe du jeu et effectue ensuite les conversions demandées. A l'instar du jeu sur les conversions de mesures de longueurs, voici celui consacré aux conversions de mesures de masses. On retrouve notre petite mascotte pour nous accompagner dans cet apprentissage.



LOGICIELEUCATIF

Étude de la langue

Lexique

-> Lien 1 : vidéo sur le champ lexical

-> Lien 2 : questionnaire quizinière code : G7DZR3

QuiZinière

Créez simplement des activités numériques pour vos élèves. Accédez directement à l'activité sans créer de compte et sans installation.

Correction personnalisée.

QUIZINIÈRE



-> Lien 1 : CM1 : consommer en France séance 2 code : YYWQL3

-> Lien 2 : CM2 : mieux habiter séance 2 code : ELE8K8

QuiZinière

Créez simplement des activités numériques pour vos élèves. Accédez directement à l'activité sans créer de compte et sans installation.

Correction personnalisée.

QUIZINIÈRE



Littérature

Texte *pourquoi la mer est-elle salée?*

-> Lire le texte à voix haute avec le ton

magique. Il suffit de dire : *Petit moulin, il faut me moudre ceci et le moudre bien vite* pour qu'il se mette à moudre tout ce que tu désires. Pour l'arrêter, tu n'auras qu'à dire *marala-matata-maliba*. » Et le nain disparut très vite.

Le bûcheron posa le moulin devant sa vieille cabane et lui dit : « *Petit moulin, il faut me moudre une belle maison et la moudre bien vite.* » Et le petit moulin se mit à moudre la plus jolie des maisons. Comme le moulin finissait de moudre la dernière tuile du toit, le bûcheron s'écria : « *Marala-matata-maliba !* » et le moulin s'arrêta. Émerveillé, le bûcheron porta le moulin dans le pré et lui dit : « *Petit moulin, il faut me moudre des animaux et les moudre bien vite.* » Et le moulin se mit à moudre des moutons, des chevaux et des cochons.

Comme le petit moulin finissait de moudre la queue du dernier petit cochon, le bûcheron s'écria : « *Marala-matata-maliba !* » et le moulin s'arrêta. Ensuite, le bûcheron fit la même chose avec les vêtements : chaussettes, pantalons, tricots, bonnets... Si bien qu'à la fin, il eut tout ce qu'il lui fallait. Alors, il rangea le moulin magique et n'y pensa plus.

Un jour, le capitaine d'un grand bateau de pêche arriva chez le bûcheron. Il venait acheter le plus beau des arbres de la forêt pour remplacer le mât de son bateau cassé par la tempête. Il voulait aussi de belles planches bien solides pour réparer la coque de son bateau qui s'était percée sur des rochers. Le bûcheron l'écouta et lui dit : « Ne vous inquiétez pas. Dès demain tout sera prêt ! » Alors, il alla chercher le moulin magique et dit : « *Petit moulin, il faut me moudre de belles planches et les moudre bien vite.* » Et le moulin se mit à moudre les planches sous les yeux émerveillés du capitaine.

Le lendemain matin, le capitaine vint récupérer les planches et pendant que le bûcheron avait le dos tourné, il vint le moulin et courut jusqu'à son bateau.

pourquoi_la_mer_est_elle_sal_e.pdf

Document PDF

PADLET DRIVE

QuiZinière

Créez simplement des activités numériques pour vos élèves. Accédez directement à l'activité sans créer de compte et sans installation.

Correction personnalisée.

QUIZINIÈRE



En bonus ;)

Une petite activité artistique : fabriquer un moulin à vent.

Tu peux essayer ton moulin à vent à l'extérieur.

Créer un moulin à vent (4 mai)

Dans "faites-le vous même", Alex Goude et Manon Couzy, cofondatrice et directrice " Le Lab Mobile ", vous proposent de créer un moulin à vent.

LUMNI



Jeudi 28 mai

Planification du travail

Planification du travail pour la journée du jeudi 28 mai.

Géographie

le personnel et apprendre par cœur les tables de multiplication et de division. La multiplication est **indispensable** pour tout ce que tu vas apprendre en nombres et calculs.

Etude de la langue, orthographe

• L'accord dans le groupe nominal (GN).

→ Regarder la vidéo LUMNI sur l'accord dans le GN au masculin et féminin.

→ Sur logiciel éducatif, accorder les adjectifs. Cocher série 2.



Faire les exercices proposés dans la vidéo (mettre pause pour prendre le temps). Tu peux noter ce que tu as appris à la fin de la vidéo.

Mathématiques : calculs

Les divisions

Blason de calculs posés

• Blason jaune, séries 3-4

→ Pose les calculs, en respectant la présentation, sur ton cahier de brouillon.

Vérifie ensuite ton résultat avec un adulte ou à la calculatrice et colorie les étoiles de réussite.



Tu dois d'abord revoir la **leçon sur les divisions** posées dans ton lutin de mathématiques. Tu peux écrire les tables des diviseurs pour que cela soit plus facile.



CM1 : Si cela est trop difficile, revoir les **divisions à un chiffre** : retaire les calculs du blason vert clair.

CM2 : Tu peux essayer faire les divisions avec un résultat décimal (chiffres après la virgule).

Histoire

• **CM1** : La fin des Carolingiens

→ Regarde la vidéo de rappel sur les carolingiens.

→ Fais les exercices sur la carte interactive.

→ Réponds au questionnaire du site quizzinière (disponible jusqu'au samedi 30 mai 16h).

• **CM2** : La Seconde Guerre Mondiale

→ Regarde les épisodes 4 et 5 des Grandes Vacances



Littérature

• Les contes des origines



CM_jeudi_28_mai.pdf

Document PDF

PADLET DRIVE

Calcul mental

Lien logiciel éducatif

-> Revoir les tables de multiplication et de division.

Etude de la langue

Orthographe

-> Lien 1 : vidéo LUMNI sur l'accord au féminin et masculin.

-> Lien 2 : accorder les adjectifs (cocher niveau 2).

L'accord dans le groupe nominal (masculin/féminin) (31 mars)

Comment identifier le genre des noms ? La professeure de français Alexandra vous dit tout. On identifie le genre (masculin ou féminin) des groupes nominaux en observant leur déterminant et leur nom. Le pronom rattaché au groupe nominal porte également la marque du genre.



LUMNI

Histoire CM1

La fin des Carolingiens.

-> Lien 1 : vidéo de rappel

-> Lien 2 : jeu sur carte interactive

-> Lien 3 : questionnaire quizzinière code : A2M275 (disponible jusqu'au samedi 30 mai 16h).



Charlemagne

Histoire primaire Acquis - Charlemagne

DAILYMOTION

Le Moyen Âge (carte interactive)

Le Moyen Âge est la période de l'histoire située entre l'Antiquité et la Renaissance. Elle débute en 476 avec la chute de l'empire romain et prend fin en 1492, année de la découverte de l'Amérique par Christophe Colomb. Cette carte " animée " a pour objectif de faire découvrir les événements principaux du Moyen Âge, notamment la construction du royaume de France.



LUMNI

tapuscrit l'Enfant d'éléphant partie 1.docx

Nextcloud - un lieu sûr pour toutes vos données

NEXTCLOUD



QuiZinière

Créez simplement des activités numériques pour vos élèves. Accédez directement à l'activité sans créer de compte et sans installation. Correction personnalisée.



QUIZINIÈRE

QuiZinière

Créez simplement des activités numériques pour vos élèves. Accédez directement à l'activité sans créer de compte et sans installation. Correction personnalisée.



QUIZINIÈRE

En bonus ;)

Quelques minutes d'activité physique. A toi de jouer ;)

Histoire CM2

La Seconde Guerre Mondiale

-> Lien des épisodes des Grandes Vacances. Épisodes 4 et 5

Les Grandes grandes vacances

A l'été 1939, Ernest et Colette, deux petits Parisiens, sont envoyés chez des grands-parents quasi inconnus à Grangeville, un village de la campagne normande. Leur séjour, qui devait durer quelques semaines, va en fait s'étendre jusqu'à 1944. Ils vont y suivre les grands et petits événements du conflit, de l'exode à l'Armistice, puis au Débarquement.



FRANCE



Mississippi is the Best (K-3) Geography

de MovetoLearnMS

YOUTUBE

Littérature

L'enfant d'éléphant partie 1

-> Lien 1 : texte à télécharger

-> Lien 2 : test quizinière code : 4DLKXY (disponible jusqu'au samedi 30 mai 16h).

Vendredi 29 mai

Planification du travail

Planification du travail pour la journée du vendredi 29 mai.

Plan de travail CM1 et CM2

Vendredi 29 mai

Calcul mental

Site internet logiciel éducatif

logicieléducatif.fr

- Revoir les tables de multiplication de 7, 8 et 9

→ Revoir les tables dans le lutin de mathématiques

→ Sur le site logiciel éducatif, revoir les tables de multiplication et de division.



Tu peux revoir et apprendre par cœur les tables avant de jouer. Connaître les tables de multiplication est **indispensable** pour tout ce que tu vas apprendre en nombres et calculs.

Etude de la langue

- Les compléments d'objets (COD et COI)

→ Regarde la vidéo de rappel sur les compléments d'objets.

→ Relis la leçon sur les COD et COI de ton lutin de français.

→ Sur le site logiciel éducatif, fais le test (choisir niveau 3).



Tu peux t'entraîner à trouver des COD et des COI en choisissant un texte et en essayant de les repérer dans les phrases de ce texte (les phrases ne doivent pas être trop longues).

logicieléducatif.fr

Mathématiques : nombres

- Les fractions décimales

→ Relis les leçons sur les fractions décimales de ton lutin de mathématiques.

→ Regarde la vidéo LUMNI sur les fractions décimales. Tu peux faire les exercices proposés par la vidéo (en mettant sur pause pour avoir plus de temps pour y répondre).



CM_vendredi_29_mai.pdf

Document PDF

PADLET DRIVE

Calcul mental

Lien logiciel éducatif

→ Revoir les tables de multiplication et de division.

Étude de la langue

Les COD et COI

→ Lien 1 : vidéo de rappel

→ Lien 2 : test logiciel éducatif, choisir le niveau 3

Analyse grammaticale fonctions

Grammaire Choisis ton niveau. Choisis ta série. Clique sur les éléments de la phrase pour attribuer la fonction qui leur correspond. Un tout nouveau type de jeu qui a demandé pas mal de temps de conception car adapter l'analyse grammaticale sous forme de jeu n'est pas une mince affaire...

LOGICIELEUCATIF



Nombres

Les fractions décimales

→ Lien de la vidéo LUMNI

fractions-decimales-21-avril

WWW.LUMNI.FR



Littérature

L'enfant d'éléphant partie 2

→ Lien 1 : texte à télécharger

→ Lien 2 : test quizzinière code : BBW7L6 (disponible jusqu'au **lundi 1er juin 12h**).

tapuscrit l'Enfant d'éléphant partie 2.docx

Nextcloud - un lieu sûr pour toutes vos données

NEXTCLOUD



QuiZinière

Créez simplement des activités numériques pour vos élèves. Accédez directement à l'activité sans créer de compte et sans installation. Correction personnalisée.

QUIZINIÈRE



En bonus ;)

Un peu de dessin pour terminer la semaine. Essaie de dessiner un paysage en suivant cette vidéo. A tes crayons !



Comment dessiner un paysage facile

de Suart86

YOUTUBE

Mardi 2 juin

Planification du travail

Planification du travail pour la journée du mardi 2 juin.

multiplication.

Mathématiques : grandeurs et mesures

Les mesures de masses

• Convertir des masses

- Réviser la leçon sur les masses (M12) dans ton lutin de mathématiques.
- Entraîne-toi à utiliser un tableau de conversion pour convertir des masses dans différentes unités.
- Quand tu es prêt(e), fais les exercices du site learning apps.



Étude de la langue

Lexique

• Les registres de langue

Découverte des registres de langue

- Regarde la vidéo LUMNI sur les registres de langue.
- Entraîne-toi en répondant au questionnaire du site learning apps.



Tu peux écrire un résumé, dessiner un schéma ou faire une carte mentale de ce que tu as appris.

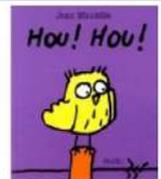
Littérature

Littérature

• Les contes des origines (CM1 et CM2)

Pourquoi la chouette fait ... hou hou hou ?

- Relis le texte plusieurs fois (document PDF)
- Entraîne-toi à lire le texte à haute voix avec la bonne intonation.
- Réponds au questionnaire kahoot !



CM_mardi_2_juin.pdf

Document PDF

PADLET DRIVE

Calcul mental

Lien **logiciel éducatif**

-> Révision des tables de divisions.

Grandeurs et mesures

Les mesures de masses

-> vidéo sur l'utilisation d'un tableau de conversion

-> Lien 1 : exercice 1

-> Lien 2 : exercice 2

Mesure de masses

Réalise l'exercice en remplissant les cases.

LEARNINGAPPS.ORG



Lexique

Les registres de langue

-> Lien 1 : vidéo LUMNI, les fondamentaux

-> Lien 2 : exercice d'entrainement

Les registres de langues

On peut raconter la même histoire mais avec différents niveaux de langue.

Il existe le langage familier, le langage courant et le langage soutenu.

Chaque langage est adapté à la personne à laquelle on s'adresse. Et aussi selon si c'est à l'oral ou à l'écrit. On n'emploie pas le même vocabulaire.

LUMNI



Littérature

-> Texte : Pourquoi les chouettes font hou hou hou ?

-> Lien questionnaire **kahoot**, disponible jusqu'au jeudi 4 juin 12h.

leçon 24 Les mesures de masse

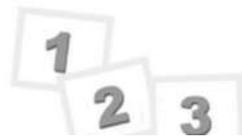
de Soledad GARNIER

YOUTUBE

Savoir reconstituer un tableau de conversion

Replace les étiquettes dans l'ordre du tableau de conversion.

LEARNINGAPPS.ORG



Le rossignol croassait « Croa... Croa... », au risque de se casser la voix. L'aigle criait « Coucou ! », en s'égosillant comme un fou. La pie se mettait à gazouiller, le corbeau à siffler, le pigeon à pépier et le moineau à roucouler. Ils faisaient un vacarme si épouvantable que les lapins, les sangliers et les biches s'étaient enfoncé de gros bonnets sur les oreilles afin de ne plus les entendre. Mais ça ne suffisait pas !

L'ours, qui régnait en maître sur la forêt, était très contrarié. D'autant plus qu'il aimait bien faire sa petite sieste après son déjeuner et que ces cris désordonnés l'empêchaient de bien sommeiller.

Aussi, un jour, décida-t-il de rassembler les oiseaux dans une grande clairière. Ils se rendirent à son invitation, Tous, sauf la petite chouette, car elle ne s'éveillait que le soir et dormait toute la journée. L'ours déclara :

- Je serai bref. Vous voyez ce tonneau ? Il est plein de chants d'oiseaux. Il y en a pour chacun d'entre vous. Choisissez bien celui qui vous appartiendra car vous le garderez toute votre vie. Vous ne pourrez plus en changer et il vous faudra l'enseigner à vos enfants et vos petits-enfants.

Pourquoi_les_chouettes_font__hou_hou_hou.pdf

Document PDF

PADLET DRIVE

Play Kahoot! - Enter game PIN here!

Join a game of kahoot here. Kahoot! is a free game-based learning platform that makes it fun to learn - any subject, in any language, on any device, for all ages!

KAHOOT



Géographie CM1

Consommer en France séance 3.

-> Lien questionnaire quizzinière code : XD7XLK. **Disponible jusqu'au jeudi 4 juin 18h.**

QuiZinière

Créez simplement des activités numériques pour vos élèves. Accédez directement à l'activité sans créer de compte et sans installation. Correction personnalisée.

QUIZINIÈRE



Géographie CM2

Mieux habiter séance 3.

-> Lien questionnaire quizzinière code : XD7XRK. **Disponible jusqu'au jeudi 4 juin 18h.**

QuiZinière

Créez simplement des activités numériques pour vos élèves. Accédez directement à l'activité sans créer de compte et sans installation. Correction personnalisée.

QUIZINIÈRE



En bonus ;)

Quelques minutes d'activité sportive. A toi de jouer !



Let's Get to Work (4-6) Physical Exercise
de MovetoLearnMS

YOUTUBE

Jeudi 4 juin

Planification du travail

Planification du travail pour la journée du jeudi 4 juin.

Le premier en apprenant par cœur les tables de multiplication. Ainsi, diviser sera plus facile.

Etude de la langue, orthographe

- L'accord dans le groupe nominal (GN), les déterminants démonstratifs.
 - Regarder la vidéo LUMNI sur l'accord dans le GN et les déterminants démonstratifs.
 - Tu peux t'entraîner avec les exercices disponibles sur le site [ortholud](http://ortholud.com).
- Choisis deux exercices par thème.



Faire les exercices proposés dans la vidéo (mettre pause pour prendre le temps). Tu peux noter ce que tu as appris à la fin de la vidéo.

Mathématiques : calculs

Les divisions

Blason de calculs posés

- Blason jaune, séries 5-6

→ Pose les calculs, en respectant la présentation, sur ton cahier de brouillon.

Vérifie ensuite ton résultat avec un adulte ou à la calculatrice et colorie les étoiles de réussite.



Tu dois d'abord revoir la **leçon sur les divisions** posées dans ton lutin de mathématiques. Tu peux écrire les tables des diviseurs pour que cela soit plus facile.

CM1 : Si cela est trop difficile, revois les **divisions à un chiffre** : refaire les calculs du blason vert clair.

CM2 : Tu peux essayer faire les divisions avec un résultat décimal (chiffres après la virgule).

Histoire

- **CM1** : **Au temps des rois, Louis IX, Saint Louis**

→ Lis le petit quotidien sur les **objets Vikings**.

→ Regarde les vidéos sur **Louis IX**

→ Note ce que tu as appris car Louis IX est un roi important de cette période.

- **CM2** : **La Seconde Guerre Mondiale**

→ Regarde la vidéo **1 jour 1 question sur la Résistance**. Note ce que tu as retenu car c'est une notion très importante pour comprendre la suite de la Seconde Guerre Mondiale.



CM_jeudi_4_juin.pdf

Document PDF

PADLET DRIVE

Calcul mental

Lien calcul@tice

-> Calculer le quotient exact d'une division. Niveaux 1 et 2

Étude de la langue

Orthographe

-> Lien 1 : vidéo sur l'accord dans le GN et les déterminants démonstratifs.

-> Lien 2 : exercices d'entraînement sur le site [ortholud](http://ortholud.com).

Le groupe nominal et les déterminants démonstratifs (29 avril)

Le groupe nominal et les déterminants démonstratifs - Leçon de grammaire - Le groupe nominal - Les déterminants démonstratifs
Retrouvez le support du cours en PDF.

LUMNI



C'est quoi la Résistance ?

La Résistance, c'est l'ensemble des hommes et des femmes qui, en France, ont résisté après la défaite de l'armée française face à l'armée allemande. En juin 1940, neuf mois après le début de la Seconde Guerre mondiale, la France est vaincue par l'Allemagne qui occupe une partie de son territoire.

LUMNI



Les déterminants démonstratifs - Exercices de grammaire en ligne

Exercices Ce ou cet Complète ces phrases par ce ou cet [fr:] Complète ces phrases avec les bons déterminants démonstratifs : ce ou cet [fr:] [en:] Complete these sentences with the right demonstrative adjectives: ce or cet [en:] [fr:] Complète ces phrases avec les bons déterminants démonstratifs : ce ou cet [fr:] [en:] Complete these sentences with the right demonstrative

ORTHOLUD



Les Grandes grandes vacances

A l'été 1939, Ernest et Colette, deux petits Parisiens, sont envoyés chez des grands-parents quasi inconnus à Grangeville, un village de la campagne normande. Leur séjour, qui devait durer quelques semaines, va en fait s'étendre jusqu'à 1944. Ils vont y suivre les grands et petits événements du conflit, de l'exode à l'Armistice, puis au Débarquement.

FRANCE



Histoire CM1

Au temps des rois, Louis IX.

- > Lien 1 : petit quotidien sur les objets Vikings.
- > Lien 2 : vidéo sur Louis IX au pouvoir
- > Lien 3 : vidéo sur Louis IX et les croisades.

Le_Petit_Quotidien_6236.pdf

Nextcloud - un lieu sûr pour toutes vos données

NEXTCLOUD



Littérature

Pourquoi le lièvre se déplace-t-il en sautant ?

-> Texte à télécharger.

-> Questionnaire quizzinière code : YY759A
disponible jusqu'au **samedi 6 juin 16h.**

Histoire CM2

- > Lien 1 : petite vidéo sur la Résistance.
- > Lien 2 : épisodes 6 et 7 des *Grandes Vacances*.

Pourquoi le lièvre se déplace-t-il en sautant ?

C'était il y a longtemps, longtemps, longtemps, longtemps... Lorsque l'éléphant était le roi de tous les animaux. L'éléphant, avec son bon cœur et sa grande gentillesse, ne pouvait pas rester longtemps roi.

Un jour, il a fait venir tous les animaux : ceux qui marchent, ceux qui rampent, ceux qui grimpent, ceux qui volent, ceux qui nagent... Les animaux qui ont des poils, ceux qui ont des plumes, ceux qui ont des écailles, ceux qui n'ont rien du tout sur le corps. Tous, ils étaient là.

– Mes chers petits amis, si je vous ai fait venir, c'est pour vous dire que nous devons tous abandonner la chasse, car la chasse, ce n'est pas bon. A cause de la chasse, toi, la fine biche, toi, la gentille antilope, je vous vois toujours en train de vous cacher pour échapper au lion ou pour échapper à la panthère. Ce n'est pas normal. Nous devons abandonner la chasse.

Certains animaux se sont fâchés :

- Dis donc, éléphant, si nous abandonnons la chasse, comment ferons-nous pour manger ?
- Ouh ! C'est simple, dit l'éléphant. On va essayer de faire comme les êtres humains. Chacun aura son champ et chacun cultivera dans son champ tout ce qui lui plaira.

[pourquoi_le_li_vre_se_d_place_en_sautant.pdf](#)

Document PDF

PADLET DRIVE

QuiZinière

Créez simplement des activités numériques pour vos élèves. Accédez directement à l'activité sans créer de compte et sans installation. Correction personnalisée.

QUIZINIÈRE



En bonus ;)

Quelques minutes d'activité physique. A toi de jouer !

Vide Lexique Lexique Les registres de langue -> Lien 1 : vidéo LUMNI, les fondamentaux -> Lien 2 : exercice d'entraînement Vide Littérature Littérature -> Texte : Pourquoi les chouettes

font hou hou hou ? -> Lien questionnaire kahoot, disponible jusqu'au jeudi 4 juin 12h. Vide Géographie CM1 Géographie CM1 Consommer en France séance 3. -> Lien questionnaire quizzinière code : XD7XLK. Disponible jusqu'au jeudi 4 juin 18h. Géographie CM2 Géographie CM2 Mieux habiter séance 3. -> Lien questionnaire quizzinière code : XD7XRK. Disponible jusqu'au jeudi 4 juin 18h. En bonus ;) En bonus ;) Quelques minutes d'activité sportive. A toi de jouer ! Jeudi 4 juin Planification du travail Planification du travail Planification du travail pour la journée du jeudi 4 juin.

Vendredi 5 juin

Planification du travail

Planification du travail pour la journée du vendredi 5 juin.

Calcul mental

Site internet [calcul@tice](#)

- Calculer le quotient exact d'une division.

→Revoir les tables dans le lutin de mathématiques
→ Tous les jeux niveaux 3 et 4.



Tu peux revoir et apprendre par cœur les tables avant de jouer. Calculer les quotients de divisions permet de manipuler les tables de multiplication. Ainsi, diviser sera plus facile.

Mathématiques : nombres

les fondamentaux

- De la fraction décimale au nombre décimal

→ Découvre les nombres décimaux avec la vidéo des fondamentaux.
→ Entraîne-toi à passer d'une fraction décimale à un nombre décimal avec le site logiciel éducatif. Il faut choisir l'exercice : [Retrouve le nombre décimal](#).



Il est également important de t'entraîner à lire des nombres décimaux et à les écrire. Pour les écrire, un adulte peut te faire une dictée de nombres décimaux (ou de fractions décimales).

Etude de la langue

- Les compléments d'objets directs (COD) et indirects (COI)

→ Regarde la vidéo de rappel sur les COD et COI.
→ Entraîne-toi à différencier les COD et les COI avec les exercices disponibles sur learning app.



Tu peux t'entraîner à compléter des phrases avec des COD ou des COI ou les deux.

Orthographe

logiciel éducatif.fr

- L'accord dans le groupe nominal

→Revoir la leçon sur les groupes nominaux
→Regarde la vidéo sur les accords dans le groupe nominal (nombre)
→Fais le jeu sur logiciel éducatif sur l'accord dans adjectifs.

[CM_vendredi_5_juin.pdf](#)

Document PDF

PADLET DRIVE

Calcul mental

Lien calcul@tice

-> Calculer le quotient exact d'une division. Niveaux 3 et 4

Nombres

De la fraction décimale au nombre décimal.

-> Lien 1 : vidéo les fondamentaux

-> Lien 2 : exercices d'entraînement. Sélectionner *retrouve le nombre décimal*.

LESFONDAMENTAUX.RESEAU-CANOPE.FR

Fractions décimales

Menu Collège Vise les fractions Jeux de calcul Jeu n°1 : Le but est d'arriver à retrouver le bon dénominateur pour que l'équivalence soit respectée. Comme le nom de ce jeu l'indique il ne s'agit que de puissances de 10.

LOGICIELEUCATIF



Étude de la langue

Grammaire de la phrase (COD/COI)

-> Lien 1 : vidéo de rappel.

-> Lien 2 : exercices d'entraînement.

COD / COI

de Annie Roustain

LEARNINGAPPS.ORG



Littérature

Pourquoi les escargots sont-ils si lents ?

-> Texte à télécharger

-> Questionnaire quizzinière code : R86LAZ

disponible jusqu'au **samedi 6 juin 16h.**

tapuscrit Pourquoi les escargots sont-ils si lents.pdf

Nextcloud - un lieu sûr pour toutes vos données

NEXTCLOUD



En bonus ;)

Dimanche c'est la fête des mères !! (**C'est une surprise**)

Voici une petite vidéo pour réaliser une carte originale. Il ne te reste plus qu'à trouver un poème ou un petit texte à écrire !

Lundi 8 juin

Planification du travail

Planification du travail pour la journée du lundi 8 juin.

Etude de la langue

Grammaire du verbe

• Le futur

→ Relis la leçon sur les verbes au futur et la conjugaison des verbes particuliers.

→ Entraîne-toi à conjuguer des verbes au futur en répondant aux questions de l'exercice learning apps.



Pour apprendre les verbes particuliers, lis-les plusieurs fois. Récite-les dans ta tête sans modèle puis écris-les à toutes les personnes.



Mathématiques

Géométrie

Les triangles

• Découverte des triangles rectangles

→ Regarde les vidéos sur les triangles rectangle (reconnaitre et tracer).

→ Sur une feuille blanche, fais la fiche d'exercices sur les triangles.



Le travail est à envoyer avant le [jeudi 11 juin](#).

En géométrie, le travail est à faire [avec un crayon à papier bien taillé](#), une gomme et des instruments de géométrie.



Littérature : projet d'écriture

• Les contes des origines (CM1 et CM2)

Pourquoi le hérisson a des piquants ?

→ Ecris un conte des origines sur Pourquoi le hérisson a des piquants ?

Le texte doit contenir 3 étapes : un début (quand date le conte ?), une histoire, une fin (C'est pourquoi aujourd'hui ...)



• Pour t'aider, tu peux relire attentivement les contes précédents. Tu peux commencer par écrire au brouillon puis, après avoir relu ton texte et corrigé les erreurs d'orthographe, tu peux recopier ton texte au propre sur une feuille ou un



CM_lundi_8_juin.pdf

Document PDF

PADLET DRIVE

DIY - SURPRISE MESSAGE CARD | Pull Tab Origami Envelope Card | Letter Folding Origami

de Crafts And Kutir

YOUTUBE

QuiZinière

Créez simplement des activités numériques pour vos élèves. Accédez directement à l'activité sans créer de compte et sans installation.

Correction personnalisée.

QUIZINIÈRE



Calcul mental

Lien [calcul@tice](#)

-> Calculer le quotient exact d'une division. Jeu table d'attaque, niveaux 3 et 4.

Conjugaison

Le futur

-> Lien exercice learning apps.

Futur simple (1) : conjuguer les verbes au futur

Rafraîchis-toi la mémoire sur le futur simple en regardant la vidéo et/ou en lisant la fiche, puis complète les phrases suivantes en conjuguant les verbes entre parenthèses au futur ! ATTENTION : fais bien l'accord avec le sujet.

LEARNINGAPPS.ORG

LE FUTUR SIMPLE		
Présent (Je suis)	Je serai	Je serai
Présent (Tu es)	Tu seras	Tu seras
Présent (Il est)	Il sera	Il sera
Présent (Elle est)	Elle sera	Elle sera
Présent (Nous sommes)	Nous serons	Nous serons
Présent (Vous êtes)	Vous serez	Vous serez
Présent (Ils sont)	Ils seront	Ils seront
Présent (Elles sont)	Elles seront	Elles seront

Géométrie

Les triangles rectangles

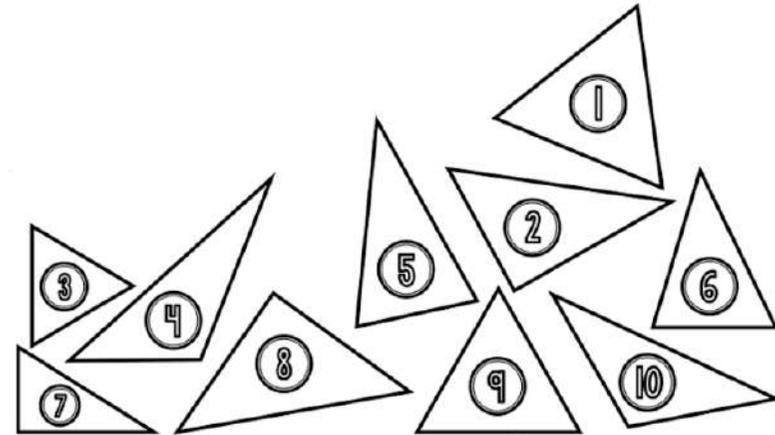
-> Lien 1: vidéo reconnaître les triangles rectangles.

-> Lien 2 : vidéo tracer un triangle rectangle.

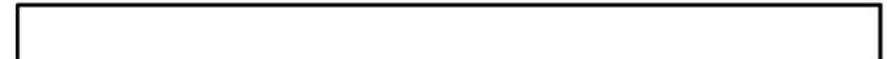
Le site des fondamentaux ne fonctionne pas, les liens seront mis en ligne lundi matin.

-> Fiche avec des exercices d'entraînement.

► Exercice 1 : Colorie ou nomme les triangles rectangles.



► Exercice 2 : trace le triangle ABC. Celui-ci est un triangle rectangle en B. AB = 4cm, BC = 7cm.



les_triangles_rectangles.pdf

Document PDF

PADLET DRIVE

En bonus ;)

Quelques minutes d'activité physique. A toi de jouer !



Mardi 9 juin

Planification du travail

Planification du travail pour la journée du mardi 9 juin.

Planification du travail CM1 et CM2

Mardi 9 juin

Calcul mental

Site internet.calcul@tice

- Calculer le quotient exact d'une division
- 2 jeux au choix niveaux 3 et 4



Tu peux revoir et apprendre par cœur les tables avant de jouer. Calculer les quotients de divisions permet de manipuler les tables de multiplication. Ainsi, diviser sera plus facile.

Mathématiques : grandeurs et mesures

Les mesures de masses

- Convertir des masses



- Réviser la leçon sur les masses (M12) dans ton lutin de mathématiques.
- Entraîne-toi à utiliser un tableau de conversion pour convertir des masses dans différentes unités.
- Quand tu es prêt(e), fais les exercices du site learning apps.

Étude de la langue

Lexique

- Les registres de langue

- Regarde la vidéo sur les différents registres de langue.
- Entraîne-toi en répondant aux exercices du site learning apps.



CM_mardi_9_juin.pdf

Document PDF

PADLET DRIVE

Calcul mental

Lien calcul@tice

-> Calculer le quotient exact d'une division. 2 jeux au choix, niveaux 3 et 4.

Grandeurs et mesures

Convertir des masses.

-> Lien 1 : vidéo sur l'utilisation d'un tableau de conversion.

-> Liens 2 et 3 : exercices d'entraînement learning apps.

Qui veut gagner des millions - Jeu de conversion (mesures de masses)

de fred_cm1b

LEARNINGAPPS.ORG



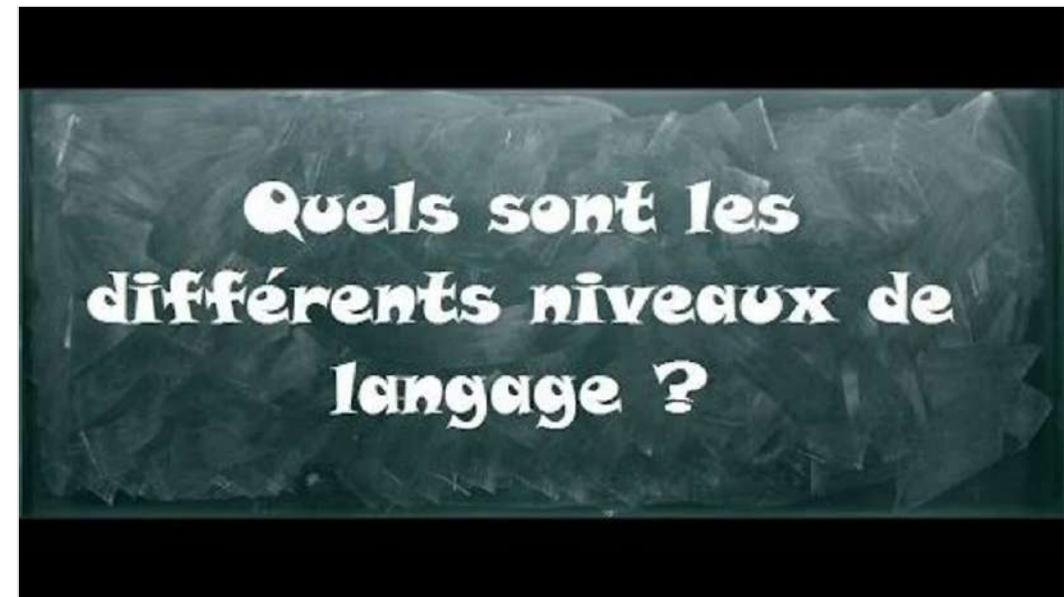
Étude de la langue

Lexique

Les registres de langue.

-> Lien 1 : vidéo sur les différents registres de langue.

-> Liens 2 et 3 : exercices d'entrainement sur learning apps.



V12 registres de langue

Uploaded by Soledad GARNIER on 2015-05-30.

YOUTUBE

leçon 24 Les mesures de masse

de Soledad GARNIER

YOUTUBE

Convertir des longueurs à l'aide d'un tableau CM1/CM2

Convertir et compléter les trous. (Tu peux t'aider d'un brouillon ou d'une ardoise.)

LEARNINGAPPS.ORG

à l'aide du tableau de conversion

Km	Hm	Dm	M	Dm	Cm	mm
				3	6	9

Pour convertir, 3 dm = 300 mm

- le place 3 dans la colonne des dm,
- le zéro est placé dans la colonne des mm.

LES REGISTRES DE LANGUE (1)

Range les phrases suivantes dans le registre de langue qui leur correspond.

LEARNINGAPPS.ORG



Les différents registres de langue : familier, courant, soutenu

Classe chacune de ces phrases dans la bonne catégorie selon le registre de langue auquel elle appartient.

LEARNINGAPPS.ORG



Littérature

Les contes des origines

-> Texte : *Pourquoi le hérisson a des piquants ?*

étaient chauves avec la peau rose et très douce. Ils adoraient se rouler dans les prés de hautes herbes et de fleurs sauvages. Ils se défoulaient et faisaient des roulades toute la journée.

Mais un jour, un hérisson attrapa des puces et il essaya toutes les méthodes pour s'en débarrasser mais rien ne fonctionna. Alors, il marcha, marcha et arriva dans un désert avec de drôles de plantes.

Ces plantes étaient vertes, couvertes d'épines et s'appelaient « cactus ». Le hérisson eut l'idée de se gratter contre cette plante. Cela lui fit beaucoup de bien, alors il continua à se frotter le dos encore, et encore et encore. Quand il s'arrêta, il s'aperçut que son dos était couvert d'épines.

Depuis ce jour-là, tous les hérissons ont des piquants et les puces n'osent plus venir sur leur dos.

Pourquoi_le_h_risson_a_des_piquants_.pdf

Document PDF

PADLET DRIVE

Géographie CM1

Consommer en France séance 4.

-> Lien questionnaire quizzinière code : 3XAMKQ. Disponible jusqu'au **jeudi 11 juin 18h.**

QuiZinière

Créez simplement des activités numériques pour vos élèves. Accédez directement à l'activité sans créer de compte et sans installation.

Correction personnalisée.

QUIZINIÈRE



Géographie CM2

Mieux habiter séance 4.

-> Lien questionnaire quizzinière code : G789W3 . Disponible jusqu'au **jeudi 11 juin 18h.**

QuiZinière

Créez simplement des activités numériques pour vos élèves. Accédez directement à l'activité sans créer de compte et sans installation.

Correction personnalisée.

QUIZINIÈRE



En bonus ;)

Des petites histoires à écouter. Elles se passent au musée du Louvre. Je te conseille d'écouter *Le vol de la Joconde !*
