

Fiche d'accompagnement (parents, éducateurs...)

**Les fonctions du nom propre, du groupe nominal ou du pronom**

# Les fonctions du nom propre, du groupe nominal ou du pronom

## ➤ PRÉSENTATION

On nomme *fonction*, la relation qui lie différents constituants d'une même phrase. Identifier fonctions et constituants représente un apprentissage théorique complexe pour les enfants. Cette série les aide à se construire des repères qui facilitent l'analyse.

## ➤ COMMENT ACCOMPAGNER L'ENFANT ?

Après un ou plusieurs visionnage(s) d'un épisode, on peut lui demander de raconter ce qu'il a vu. Lors de cet échange essentiel et privilégié, il est nécessaire de revenir à l'animation (faire des arrêts sur images et/ou revoir un ou plusieurs passages afin d'en discuter).

### Activités qui peuvent être proposées :

- Interroger des illustrations (images magiques, épisode 70 ; livres) : ce qui se passe, *quelle action ?* (verbe). *Qui la réalise ?* (sujet, à encadrer par « c'est... qui ») ; *Quand ? Où ?* (Compléments circonstanciels). Ne pas utiliser *Quoi*, trop ambiguë.
- Poser ces mêmes questions sur des phrases.
- Compléter des phrases sans sujet ou verbe ou un des compléments.

## ➤ CE QU'IL EST UTILE DE SAVOIR

Deux constituants essentiels : le *verbe*, qui dirige les fonctions sujet et complément d'objet ; le *sujet* (sans verbe pas de sujet, sans sujet pas de verbe). On trouvera le terme de « prédicat de la phrase » pour désigner ce qu'on dit du sujet (très souvent un groupe verbal formé du verbe et des compléments du verbe s'il en a).

Les *compléments* d'objet – direct, indirect, second – dépendent du verbe, d'où la dénomination de « compléments de verbe ».

- transitif direct – complément d'objet direct (*prendre quelque chose*) ;
- transitif indirect – complément indirect, lié au verbe par une préposition (*parler à, venir de*) ;
- transitif à deux compléments – complément d'objet second (*raconter quelque chose à quelqu'un*).

L'*attribut du sujet* dépend d'un verbe d'état ou attributif.

Facultatifs, déplaçables, indépendants du verbe, les *compléments circonstanciels*, complètent le sens de la phrase, d'où la dénomination de « compléments de verbe ».

## ➤ NOMBRE D'ÉPISODES ET CLASSES CONCERNÉES

Onze épisodes pour identifier solidement les fonctions en fin de cycle.

- Au CE2, poser le rôle du verbe et de ses fonctions essentielles : Épisodes 70, 71, 72, 73, 74, 76 et 77.
- Au CM, approfondir et envisager les relations plus subtiles : Épisodes 75, 78, 79 et 80.

## ➤ THÈMES EN LIEN AVEC CETTE SÉRIE

Verbe ; nature des mots ; orthographe : accord dans le groupe nominal, accord sujet verbe.